

assignatura: **DIDÀCTICA DE LA GEOGRAFIA**

codi: 21671

professor/a: Pilar Comes (despatx B9-032 / ☎ 935811515 / ✉ pilar.comes@uab.es)

Manuel Pons (despatx G5-137/ ☎ 935812709 / ✉ Manel.Pons@uab.es)

Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials

cicle: Segon

quadrimestre: Anual

crèdits: 10

tipus: Obligatòria

horari de classe: Gr 1 Dv 09.00-13.00 h.

Gr 2 Dv 09.00-13.00 h.

atenció alumnes: *per determinar*

dates d'examen: 08.06.04 / 15.00 h. (1ª conv.) - 04.09.04 / 11.00 h. (2ª conv.)

08.06.04/ 15.00 h. (1ª conv.) - 04.09.04 / 11.00 h. (2ª conv.)

## OBJECTIUS

El Departament de Geografia de la UAB ofereix als alumnes del darrer curs de la llicenciatura la assignatura de Didàctica de la Geografia, amb una atribució horària de cinc hores setmanals (dues hores de pràctiques i fins a tres hores de teoria, de desembre a Juny). Aquesta matèria és una assignatura obligatòria per als alumnes de geografia i l'ICE la convalida per les pràctiques del CAP. D'acord amb l' ICE de la UAB , la Inspecció d'Ensenyament Secundari de la Generalitat de Catalunya i amb el claustre d'un centre d'Ensenyament Secundari , el/la professor/a de Didàctica de la Geografia es fa càrrec d'impartir una assignatura de contingut eminentment geogràfic del currículum de l'etapa de secundària obligatòria, per tal que els alumnes de la Universitat puguin fer les classes pràctiques en el context real: una aula d'ensenyament secundari. Tant per la coherència interna de l'assignatura com per la possibilitat de convalidació amb una part del CAP, **l'assistència és obligatòria**

## **TEMARI**

### **A**

#### **QUÈ ENTENEM PER DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS?**

- 1 La didàctica de les ciències socials. Referències epistemològiques.
  - 1.1 El camp específic de la didàctica de les ciències socials.
  - 1.2 Fonaments epistemològics i les disciplines de referència: la geografia, la història i les altres ciències socials.
  - 1.3 Aportacions de la psicologia a la didàctica de les ciències socials. La teoria constructivista.
  - 1.4 Aportacions de la pedagogia a la didàctica de les ciències socials. La gestió

de l'aula.

### **B**

#### **PER A QUÈ ENSENYAR I APRENDRE CIÈNCIES SOCIALS**

- 2 Finalitats i objectius de l'educació social
  - 2.1 Una concepció crítica i radical de l'educació social. Influències postmodernistes.
  - 2.2 L'educació per la democràcia. Els valors democràtics.
  - 2.3 La formació del pensament social crític per interpretar la realitat.

### **C**

#### **QUÈ ENSENYAR DE CIÈNCIES SOCIALS**

- 3 El currículum de ciències socials
  - 3.1 Què és el currículum? Evolució del currículum social.
  - 3.2 La perspectiva crítica del currículum
  - 3.3 La transposició didàctica
  - 3.4 La selecció dels continguts. Els conceptes clau
  - 3.5 Els continguts conceptuals ,procedimentals i actitudinals del currículum de l'etapa de secundària . La LOGSE
  - 3.6 La seqüenciació dels continguts. La teoria de l'elaboració

### **D**

#### **COM ENSENYAR I APRENDRE CIÈNCIES SOCIALS**

- 4 Estratègies i mètodes d'ensenyament
  - 4.1 Fases del procés d'ensenyament-aprenentatge
  - 4.2 La interacció social a l'aula
  - 4.3 El paper del professor i de l'alumne en el procés d'ensenyament –

aprenentatge

