

assignatura: **METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES SOCIALS**

codi: 21691

professor/a: Angels Pascual (despatx B9-046 / ☎ 935811736 / ✉ angels.pascual@uab.es)

cicle: Segon

quadrimestre: Primer

crèdits: 5

tipus: Optativa

horari de classe: Gr 1 Dt-Dj 16.30-18.00

atenció alumnes: per determinar

dates d'examen: 06.02.04 / 18.00 h. (1^a conv.) - 06.04 / h. (2^a conv.)

dates sortida de camp:

CONTINGUT

Elements d'epistemologia, metodologia general del procés de recerca en ciències socials i tècniques d'obtenció d'informació, especialment de tipus quantitatiu. La metodologia qualitativa és objecte d'una altra assignatura (Anàlisi qualitativa en geografia).

OBJECTIUS

Es tracta de que els alumnes raonin sistemàticament sobre els procediments que implica el desenvolupament d'un treball de recerca en ciències socials, en aquest cas posant èmfasi en la metodologia general i quantitatiu.

TEMARI

1. Presentació de l'assignatura.
2. Qüestions formals. Currículum. Projecte.
3. La ciència social. La investigació.
4. Els nivells de la investigació.
5. Etapes inicials d'una investigació. Prospecció. Acotació del camp. Definició de conceptes.
6. Elaboració del pla de recerca. El paper de les hipòtesis.
7. La construcció de variables. Relacions entre variables. Indicadors i indexos.
8. Qüestions generals de documentació: tipus d'informació i fonts documentals. El caràcter de les dades.
9. L'enquesta i l'entrevista. Tipus. Elaboració del pla d'enquesta. Nocions bàsiques sobre mostreig.
10. Construcció de guions i qüestionaris. Codificació.

AVALUACIÓ

- a. Seguiment del curs i realització d'exercicis puntuals.
- b. Presentació oral i escrita d'un projecte de recerca.
- c. Examen final sobre temari del curs i lectures obligatòries.

Ponderació: a=20%; b=40%; c=40%.

Promig amb nota mínima de 'b' i 'c' no inferior a 4.

TUTORIA INTEGRADA

Assessorament per a la realització d'exercicis i projecte de recerca.

BIBLIOGRAFIA

Notes importants:

1. Aquesta relació conté obres clàssiques de les quals hi ha nombroses edicions i traduccions. Només s'ha anotat l'any de la primera edició original, i, entre parèntesi, l'editorial que n'ha fet la primera traducció al català o al castellà.
2. S'han marcat amb dos asteriscs els textos de lectura obligatòria, i amb un asterisc els manuals i textos generals de consulta altament recomanada.

BACHELARD, G.(1938), *La formation de l'esprit scientifique*, Librairie Philosophique, París, J. Vrin (trad. al castellà: Buenos Aires, Siglo XXI). ** caps. I, II (3 primers apartats), III (2 primers apartats) i XI.

BEAUD, M. (1994), *L'art de la thèse*, París, La Découverte.

BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. (1966) *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*, Nova York, Doubleday (trad. al català B, Herder).

BLALOCK, H.M. (1966), *Social statistics*, Nova York, McGraw-Hill (trad. al castellà: Mèxic-Buenos Aires, Fondo de Cultura Econòmica).

BOUDON, R. (1969), *Les méthodes en sociologie*, París, Presses Universitaires de France (trad. al castellà: B, A. Redondo).

*BRUNET, I.; PASTOR, I.; BELZÚNEGUI, À. (2002), *Tècniques d'investigació social: fonaments epistemològics i metodològics*, Barcelona, Pòrtic.

CARDÚS i ROS, S.; ESTRUCH i GIBERT, J. (1984), *Les enquestes a la joventut de Catalunya*, Barcelona, Generalitat de Catalunya.

CARDÚS, S.; ESTRUCH, J. (1986), "Teoria i provocació. Reflexions per a una epistemologia paradoxal", *Papers. Revista de Sociologia*, 26, pp. 69-104.

ECO, U. (1977), *Come si fa una tesi di laurea*, Milano, Bompiani (trad. al castellà: Barcelona, Gedisa).

Enquestes d'opinió entre la manipulació i la informació (Les) (1991), Barcelona, Debats de l'Aula Provença.

FEYERABEND, P. (1988, ed. rev.), *Against method*, Londres, Nova York, Verso (trad. al castellà: Barcelona, Ariel i altres eds.).

FEYERABEND, P. (1984), *Adiós a la razón*, Madrid, Tecnos.

*GRAWITZ, M.; PINTO, R. (1964), *Méthodes des sciences sociales*, París, Dalloz (trad. al castellà: Barcelona, Hispano Europea).

IBAÑEZ, J. (1979), *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica*, Madrid, Siglo XXI.

KLATZMANN, J. (1992), *Attention, statistiques! Comment en déjouer les pièges*, París, La Découverte.

KUHN, Th.S. (1962; versió amb post-data: 1969), *The structure of scientific revolutions*, Chicago, University of Chicago Press (trad. al castellà: Mèxic, FCE). **caps. VIII i XIII.

MATTHEWS, H.; FOSTER, I. (1989), *Geographical data. Sources, presentation and analysis*, Oxford, Oxford University Press.

MILLS, C.W. (1959), *The sociological imagination*, Nova York, Oxford University Press (trad. al català: Barcelona, Herder). ** caps. IV, V, (VI), VII i Apèndix.

*MOSCOVICI, S.; BUSCHINI, F., dir. (2003), *Les méthodes des sciences humaines*, París, Presses universitaires de France.

PALAU i FABRE, J. (1983), *La tesi doctoral del diable*, Barcelona, Llibres del Mall.

POPPER, K.R. (1959), *The logic of Scientific Discovery* (versió amb noves notes i apèndixs de l'original alemany de 1952 *Logic der Forschung*), New York, Basic Books (trad. al català: Barcelona, Laia).

SCIASCIA, L. (1975), *La scomparsa di Majorana*, Torí, Einaudi (trad. al català: Barcelona, Empúries).

STENGERS, I.; SCHLANGER, J. (1988), *Les concepts scientifiques*, París, La Découverte. (1991 a Gallimard).

Tècniques qualitatives en Ciències Socials (1992), Barcelona, Societat Catalana de Sociologia.

ZEISEL, H. (1947), *Say it with figures*, Nova York, Harpers & Brothers (trad. al castellà: Mèxic/Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica).