

## Objectius

El procés de globalització de les comunicacions i els intercanvis planteja nous reptes als ensenyants els quals han de dotar-se d'elements que els permetin educar en un món en ràpida transformació. En el cas d'Europa, el procés d'integració ha significat, a més, la creació d'un nou marc de referència, l'obertura de noves perspectives i una nova ciutadania amb drets i deures específics.

Aquesta assignatura se centra en l'estudi d'alguns dels canvis que s'estan produïnt en la societat i el territori europeu i posa l'èmfasi en temes rellevants, tant des del punt de vista educatiu en general, com per a la formació dels futurs ensenyants.

---

## Temari

1. Aprendre a llegir el mapa d'Europa.
  2. Pobles i cultures: un patrimoni de difícil encaix dins les fronteres.
  3. D'una Europa que emigra a una Europa que rep immigrants.
  4. El llarg camí vers la Unió Europea. La Convenció.
  5. Europa a l'escola. Els programes educatius.
- 

## Metodologia

L'assignatura preveu la utilització de nombros material gràfic procedent de diversos països europeus, amb una especial mirada als materials educatius. Llibres de text, narrativa infantil, cartografia, documentació gràfica, articles de premsa i reportatges són els principals materials d'ensenyament a les classes. Els estudiants realitzaran alguns exercicis pràctics a l'aula i un treball de camp en grups reduïts el qual serà lliurat el darrer dia del semestre.

---

## Avaluació

L'avaluació es basarà en el treball de grup i el resultat d'un tema que els estudiants hauran de desenvolupar de manera individual a la fi del semestre i que tindrà el valor d'un examen.

---

## **Bibliografia**

### **Bibliografia Bàsica**

GUIX (1996) La visió educativa d'Europa . vol 230. Monogràfic. Barcelona

NAÏR, S. (2001) La immigració explicada a la meva filla. Plaza & Janès. Barcelona

VILLANUEVA, M. (1999) La Unio Europea. Societat i territori en el procès d'integració. Servei de Publicacions de la UAB.

### **Bibliografia d'ampliació**

AA.VV (1992) Geografia Universal. Editorial 92. Vol 3 i 4 Barcelona

BERENTSEN, (1999) Europa. Un análisis geográfico. Omega

CARPENTIER, J.; LEBRUN, J. eds (1994) Breve Historia de Europa. Ed Alianza Editorial. Madrid

COMISSIO DE LES COMUNITATS EUROPEES. (1992) La Unio Europea. El Tractat de Maastricht Oficina de les Comunitats. Barcelona.

LOPEZ PALOMEQUE, F (coord). (2000) Geografia de Europa. Ariel

### **Dimensió europea i educació**

AA.VV. (1996) The European dimension in education. A regional approach. CD-ROM . Col.legi de Doctors i Llicenciats. Barcelona.

EDWARDS, J.; FOGELMAN, K. (1993) Developing citizenship in the curriculum David Fulton Publ. Londres.

FULLAT, O (ed.) (2001) Cap a una llei europea d'Educació Col. Documents. UAB

GIOLITTO, P. Coord. (1995) Construir l'Europe à l'Ecole. Ed. Hachette. Col.Profession enseignant. Paris

NÄSMAN, E; ROSS, A. (2002) Children's understanding in the New Europe. Col. European Issues in Childen's identity and citizenship.Trentham Books. Stoke on Trent.

### **Atles i Mapes**

UNIÓ EUROPEA. Oficina de Publicacions. Mapa d'Europa. Centre de Documentació Europea. Bellaterra

SELLIER, A; SELLIER, J. (1995) Atlas de los pueblos de Europa Central i Atlas de los pueblos de Europa Occidental. Acento. Madrid

### **Bases estadístiques**

EUROSTAT, <http://www.eurostat.com>

### **Informació general sobre la Unió Europea**

Unió Europea (2003): Guía de Información Europea en España. Comisión Europea. Representación en España. Accés gratuït.

### **Recursos per a l'aula**

DAMON, E (2003) Un món de creences. Ed Beascoa. Intermon-Oxfam

Euroaventura (1999). P.A.U. Educació/La Caixa/.

Eurogame. (1990) B.C.R. Promocions editorials. ISBN-84-87.107-51-6

Europa. (1993) Mapa mural. Edigol Edicions. Esplugues de Llobregat.

INTERMON-OXFAM . Diveses col.leccions sobre països del món

KINDERSLEY, D. (2003) Una vida com la meva. Ed. Blume- UNICEF. Barcelona

LA GALERA- ROSA SENSAT (eds.). Col.lecció Jo vinc de...

SPIER, P. (1980) People. Ed. Doubleday. Nova York

Viaje por Europa (1994). Juegos EDUCA. Sabadell

### **Enllaços**

#### **a/ Institucionals**

Unió Europea (UE): <http://www.europa.eu.int>

Parlament europeu: <http://www.europarl.eu.int>

Defensor del Poble: <http://www.euro-ombudsman.eu.int/home/es/default.htm>

Consell d'Europa: <http://www.coe.fr>

Convenció Europea (2001) <http://european-convention.eu.int>

Visita virtual a les institucions de la UE: <http://europa.eu.int/virtvis>

Oportunitats d'aprenentatge: <http://www.ploteus.net/ploteus/portal/home.jsp>

### ***b/ generals***

La U.E. en breu: <http://europa.eu.int/>

Minories <http://www.eurominority.org>

Canvis fronterers

[http://news.bbc.co.uk/1/shared/spl/hi/europe/02/euro\\_borders/html/1.stm](http://news.bbc.co.uk/1/shared/spl/hi/europe/02/euro_borders/html/1.stm)

### ***c/ educació***

Direcció General XXII. [http://europa.eu.int/comm/education/index\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/education/index_en.html)

Oficina Europea. Departament d'Ensenyament. <http://www.xtec.es/ofieurop>

Programa COMENIUS <http://europa.eu.int/comm/education/socrates/comenius/index.html>

### ***c/ Accés a fons de recursos***

Programa d'Informàtica Educativa del Departament d'Ensenyament: <http://pie.xtec.es>

Pàgina de recursos adreçats a l'ensenyament <http://www.geoexplorer.co.uk>

SCHOOLNET [http://www.eun.org/eun.org2/eun/en/index\\_eschoolnet.html](http://www.eun.org/eun.org2/eun/en/index_eschoolnet.html)

GEOSOURCE <http://www.library.uu.nl/geosource>

CYBERGEO : <http://www.cybergeopresse.fr/didact/eenseign.htm>

SPARTACUS: <http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/REVgeography.htm>

