

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2003-2004
Codi: 21922 Crèdits 4
Anàlisi del Discurs a Classe
Professora: Dolors Masats

Objectius

- Distingir les diverses formes i funcions de la comunicació oral i escrita.
 - Captar la importància del llenguatge a través del text i del context.
 - Analitzar diferents situacions discursives i diferents interlocutors.
 - Reflexionar sobre el concepte de competència lingüística.
 - Reconèixer el valor, com a eina d'aprenentatge, de l'observació del propi discurs a l'aula i del discurs entre aprenents.
-

Temari

1. L'estudi del discurs.
 - I. L'anàlisi del discurs com a camp d'estudi.
 - Origen d'aquest corrent.
 - El text com a unitat d'anàlisi.
 - Instruments de recollida i anàlisi de dades.
 - II. La llengua en situació d'ús.
 - Llengua oral i llengua escrita.
 - El concepte de competència lingüística.
 - Les destreses comunicatives.
 - Llengua i cultura. Els prejudicis lingüístics.
 - III. Text, significat i context.
 - El text: estructura i cohesió.
 - Els gèneres discursius.
 - Els actes de parla i els esdeveniments de parla.
 - Els tipus de context.
 - L'aula com a context discursiu.
2. La comunicació a dins i a fora de l'aula
 - I. La comunicació en un context no formal.
 - El discurs entre nadius.
 - El discurs entre nadius i no nadius.
 - II. La comunicació a l'aula com a factor de desenvolupament i aprenentatge de la llengua.
 - El discurs del professor.
 - El discurs de l'alumnat.
 - El discurs entre aprenents.
 - El discurs del llibre de text.
3. Input, interacció i negociació.

- Input, Output i Intake.
- La reparació del discurs.
- El tractament de l'error.

Metodologia

Les classes seran imminentment pràctiques i es faran en català, tot i que també s'analitzaran textos en anglès, castellà i francès. Es parteix de la premissa que el diàleg és la base per construir coneixements, per tant, s'espera que els alumnes participin en les propostes que es facin a l'aula.

Avaluació

Per aprovar aquesta assignatura els/les alumnes poden acollir-se a la modalitat d'avaluació continuada o bé optar per fer un examen final. La seva decisió l'han de comunicar a la professora durant la segona setmana de classe.

- Avaluació continuada: L'assistència a classe és obligatòria. Cal que els/les alumnes assisteixin regularment i puntualment a classe, participin en les discussions que sorgeixin i presentin, dins els terminis establerts, els treballs següents: un exercici o una ressenya (1 pàgina) sobre els continguts de les sessions de classe (mínim 10) i 1 treball individual basat en una observació de classe o en l'anàlisi d'un llibre de text.
- Avaluació final: L'assistència a classe no és obligatòria. Els alumnes fan un examen basat en les lectures obligatòries i els temes tractats a classe.

Els/les alumnes poden escollir la llengua en què presentaran els treballs (francès, català, castellà o anglès), però es imprescindible que tinguin un bon domini de la llengua que triïn.

Bibliografia

LECTURES OBLIGATÒRIES:

NUSSBAUM, Luci (2001) "El discurso en el aula de lenguas extranjeras" a Luci NUSSBAUM, i Mercè BERNAUS (eds.) *Didáctica de las lenguas extranjeras en la educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Síntesis. pp. 137-172.

TUSÓN, Amparo (1995) *Anàlisi de la conversa*. Barcelona: Empúries.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA:

CARTER, Ronald and McCARTHY, Michael (1995) *Exploring spoken English*. Cambridge: Cambridge University Press.

LYNCH, Toni (1996) *Communication in the language classroom*. Oxford: Oxford University Press.

McCARTHY, Michael (1998) *Spoken Language and Applied Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

VAN LIER, Leo (1988) *The Classroom and the Language Learner*. Essex:
Longman.