

Objectius

- Conèixer i comprendre les diferents concepcions sobre el currículum.i la relació amb la didàctica.
 - Analitzar les principals funcions dels mestres en relació al desenvolupament del currículum
 - Identificar els diferents àmbits i passos en la concreció del currículum.
 - Assolir els principals recursos metodològics per als desenvolupament del currículum
 - d' Educació Infantil i Educació Primària.
 - Analitzar els components d'una intervenció didàctica a l'aula i al cicle.
-

Temari

1. EL MESTRE I EL DESENVOLUPAMENT DEL CURRÍCULUM

- Funcions del mestre/educador a les diferents etapes i nivells de l' ensenyament.
- Nivells d' intervenció de l'equip de mestres i dels altres professionals.
- Relacions família-escola.
- Context social i cultural on es desenvolupa l'acció educativa.

2. ASPECTES BASICS DEL DESENVOLUPAMENT DEL CURRÍCULUM

- Principis bàsics per al desenvolupament curricular.Orientacions de la LOGSE i la LOCE.
- Els models didàctics.
- Planificació i programació.Nivells de concreció del currículum.ProjectesCurricular de Centre.
- Els continguts i la seva tipologia.
- Metodologia i recursos didàctics.
- L'avaluació.Àmbits d' aplicació,funcions i sistemes d' avaluació.

3. LA INTERVENCIÓ DEL MESTRE I L' ORGANITZACIÓ del GRUP

- La gestió i organització del grup-classe com a comunitat social.La participació dels alumnes en la gestió de les activitats a l' aula.
- L'organització del temps.La jornada escolar.Criteris per a la seqüenciació d' activitats

- L'organització de l'espai i de l' ambient de classe i escola. Les condicions de seguretat, higiene i adequació dels espais i mobiliari.
 - L'acció tutorial a Educació Infantil i Educació Primària.
-

Metodologia

-Lectura, anàlisi i discussió de textos.

-Elaboració de dossiers sobre determinats temes

-Realització de treballs en grup.

-Recull i anàlisi d'experiències didàctiques dels components del grup-classe.

-Planificació d'activitats didàctiques i la seva anàlisi, atenent l'entorn, els instruments i recursos didàctics emprats.

-Exposicions a classe de les activitats

-Explicacions orals del professor.

Avaluació

En l'avaluació dels aprenentatges assolits pels alumnes es considerarà, a més de la seva participació regular i activa en les sessions de treball a l'aula, la correcta execució dels treballs i activitats proposats, així com la implicació en la búsqueda i elaboració d'informació.

Bibliografia

A) de consulta

LOGSE (1990)

LOCE(2002)

GENERALITAT DE CATALUNYA(92)

- Curriculum de l' Educació Infantil.
- Curriculum de l' Educació Primària
- Exemples de Programació a Llar d' Infants i Parvulari.
- Exemples de programació. Educació Primària
- El projecte curricular i programació
- (95)Modificacions i adaptacions del currículum.

B) Recomanada

Alumnes de Barbiana(70) Carta a una mestra.NOVA TERRA.Barcelona

ANTÚNEZ,S i altres (91)Del projecte educatiu a la programació d' aula.GRAÓ
BARCELONA

ARNAIZ,P(95)La tutoría,organización y tareas.GRAÓ.Barcelona.

BASSEDAS,E/HUGUET,T/SOLÉ,i(96)Aprender e enseñar a l' educació
infantil.GRAÓ.Barcelona.

CARBONELL,J,La aventura de innovar.El cambio en la escuela.(2001)MORATA.Madrid.

CIARI,B(77)Modos de enseñar.AVANCE.Madrid.

DARDER,P(91)El grup-classe.EUMO. Vic

DARDER,P/MESTRES,J(94)Avaluació de centres d' Educació Infantil.

ROSA SENSAT.Barcelona.

DECROLY,O(87)La funció de globalització i altres escrits.EUMO.Vic.

DEL CARMEN,LL.M.(96)El análisis y la secuenciación de los contenidos educativos.ICE de la
Universitat de Barcelona-Horsori.

DOMÈNECH,J i VIÑAS,J(97)La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo.
GRAÓ.Barcelona.

EQUIP DE PARVULARI I CICLE INICIAL ESCOLA MUNICIPAL BARKENO(86)
Ensenyar aprenent per a ensenyar i aprendre.BARCANOVA/Ajunt.BARCELONA.

ESCUADERO,J.M(99).Diseño,desarrollo e innovación del currículum.SINTESIS.Madrid.

ESCUELAS INFANTILES DE REGGIO-EMILIA(95)La inteligencia se construye usándola.
MEC/MORATA.Madrid.

FERRANDEZ,A,TEJADA,J;PONT,E i JURADO,P(96)Didáctica.UOC.Barcelona.

FERRER I GUARDIA,f(76)La Escuela Moderna.TUSQUETS.Barcelona.

FONTANA,D(2000)El control del comportamiento en el aula.PAIDOS.Barcelona

FREINET,C(72)Les invariants pedagògiques.BEM nº 2.LAIA.Barcelona.

GIMENO,J(2000)La educación obligatoria:su sentido educativo y social.MORATA.MADRID.

GIMENO,J(2003)El alumno como invención.MORATA.Madrid.

JACKSON,Ph.W(91)La vida en las aulas.MORATA/PAIDEIA.Madrid.

KAMII,C/DEVRIES,R(88)Juegos colectivos en la primera enseñanza.
APRENDIZAJE-VISOR.Madrid.

LAGUÍA,M.J/VIDAL,C(87)Racons d' activitat a l' escola bressol i parvulari.
GRAÓ.Barcelona.

LOUGHLIN,C.E/SUINA,J.H(87)El ambiente de aprendizaje:diseño y organización.
MEC/MORATA.Madrid.

MAURI,T i altres(92)Els continguts escolars.El tractament en el currículum.GRAÓ./ICE de la
Universitat de Barcelona.

MOLL,B/ANTÓN,M(2000)Educación infantil.CISS-PRAXIS.Barcelona.

MONTESSORI,M(84)La descoberta de l' infant.EUMO.Vic.

ODENA,P(82)L' Infant a l' escola bressol.ROSA SENSAT.Barcelona.

PONT,E(97)Models d' acció educativa.UOC.Barcelona.

PUJOLÀS ,P(2002)Aprender juntos alumnos diferentes:els equips d' aprenentatge
cooperatiu a l' aula.EUMO.Vic

PUIG,J.M i altres(97)Com fomentar la participació a l' escola:propostes
d' activitats.GRAÓ.Barcelona.

PUJOL,M.A/ROCA,N(91)Treballar per projectes a parvulari.Serveis Municipals
d' assessorament psicopedagògic de Sant Boi de Llobregar i Sant Just Desvern.

SANCHO,J.M y otros(98)Aprendiendo de las innovaciones en los centros.OCTAEDRO.Madrid._

SANTOS GUERRA,M.A(2000)La escuela que aprende.MORATA.Madrid.

SARRAMONA,J(99)La educación en la familia y la escuela.PPC.Madrid

SOLÀ,R(2003)Escola TON I GUIDA.Quan la pedagogia activa va anar al suburbi
Barcelona 1962-1994.EDICIONS 62.Barcelona.

STENHOUSE,L(98)La investigación como base de la enseñanza.MORATA.Madrid.

TAVERNIER,R(84)La escuela antes de los 6 años.MARTÍNEZ ROCA.Barcelona.

TORRES,J(2000)Globalización e interdisciplinareidad:el currículum integrado.MORATA.Madrid.

ZIMMERMANN,D(87)Observación y comunicación no verbal en la escuela
Infantil.MORATA/MEC.Madrid.

ZABALA,A(95)La pràctica educativa.GRAÓ.Barcelona