

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2003-2004  
Codi: 21973 Crèdits 4  
Didàctica i Desenvolupament Curricular  
Professores:

---

## Objectius

- Conèixer i comprendre les diferents concepcions sobre el currículum i la relació amb la didàctica.
  - Analitzar les principals funcions dels mestres en relació al desenvolupament del currículum
  - Identificar els diferents àmbits i passos en la concreció del currículum.
  - Assolir els principals recursos metodològics per als desenvolupament del currículum
  - d' Educació Infantil i Educació Primària.
  - Analitzar els components d'una intervenció didàctica a l'aula i al cycle.
- 

## Temari

### **1. EL MESTRE I EL DESENVOLUPAMENT DEL CURRÍCULUM**

- Funcions del mestre/educador a les diferents etapes i nivells de l' ensenyament.
- Nivells d' intervenció de l'equip de mestres i dels altres professionals.
- Relacions família-escola.
- Context social i cultural on es desenvolupa l'acció educativa.

### **2. ASPECTES BASICS DEL DESENVOLUPAMENT DEL CURRÍCULUM**

- Principis bàsics per al desenvolupament curricular.Orientacions de la LOGSE i la LOCE.
- Els models didàctics.
- Planificació i programació.Nivells de concreció del currículum.Projectes Curricular de Centre.
- Els continguts i la seva tipologia.
- Metodologia i recursos didàctics.
- L'avaluació.Àmbits d' aplicació,funcions i sistemes d' avaluació.

### **3. LA INTERVENCIÓ DEL MESTRE I L' ORGANITZACIÓ del GRUP**

- La gestió i organització del grup-classe com a comunitat social.La participació dels alumnes en la gestió de les activitats a l' aula.
- L'organització del temps.La jornada escolar.Criteris per a la seqüenciació d' activitats

- L'organització de l'espai i de l' ambient de classe i escola. Les condicions de seguretat, higiene i adequació dels espais i mobiliari.
  - L'acció tutorial a Educació Infantil i Educació Primària.
- 

## Metodologia

- Lectura, anàlisi i discussió de textos.
  - Elaboració de dossiers sobre determinats temes
  - Realització de treballs en grup.
  - Recull i anàlisi d'experiències didàctiques dels components del grup-classe.
  - Planificació d'activitats didàctiques i la seva anàlisi, atenent l'entorn, els instruments i recursos didàctics emprats.
  - Exposicions a classe de les activitats
  - Explicacions orals del professor.
- 

## Avaluació

En l'avaluació dels aprenentatges assolits pels alumnes es considerarà, a més de la seva participació regular i activa en les sessions de treball a l'aula, la correcta execució dels treballs i activitats proposats, així com la implicació en la búsqueda i elaboració d'informació.

---

## Bibliografia

### A) de consulta

LOGSE (1990)

LOCE(2002)

GENERALITAT DE CATALUNYA(92)

- Currículum de l' Educació Infantil.
- Currículum de l' Educació Primària
- Exemples de Programació a Llar d' Infants i Parvulari.
- Exemples de programació. Educació Primària
- El projecte curricular i programació
- (95)Modificacions i adaptacions del currículum.

### B) Recomanada

Alumnes de Barbiana(70) Carta a una mestra.NOVA TERRA.Barcelona

ANTÚNEZ,S i altres (91)Del projecte educatiu a la programació d' aula.GRAÓ

BARCELONA

- ARNAIZ,P(95)La tutoría,organización y tareas.GRAÓ.Barcelona.
- BASSEDAS,E/HUGUET,T/SOLÉ,i(96)Aprender i ensenyar a l' educació infantil.GRAÓ.Barcelona.
- CARBONELL,J.La aventura de innovar.El cambio en la escuela.(2001)MORATA.Madrid.
- CIARI,B(77)Modos de enseñar.AVANCE.Madrid.
- DARDER,P(91)El grup-classe.EUMO. Vic
- DARDER,P/MESTRES,J(94)Avaluació de centres d' Educació Infantil. ROSA SENSAT.Barcelona.
- DECROLY,O(87)La funció de globalització i altres escrits.EUMO.Vic.
- DEL CARMEN,LL.M.(96)El análisis y la secuenciación de los contenidos educativos.ICE de la Universitat de Barcelona-Horsori.
- DOMÈNECH,J i VIÑAS,J(97)La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo. GRAÓ.Barcelona.
- EQUIP DE PARVULARI I CICLE INICIAL ESCOLA MUNICIPAL BARKENO(86)  
Ensenyar aprenent per a ensenyar i aprendre.BARCANOVA/Ajunt.BARCELONA.
- ESCUADERO,J.M(99).Diseño,desarrollo e innovación del currículum.SINTESIS.Madrid.
- ESCUELAS INFANTILES DE REGGIO-EMILIA(95)La inteligencia se construye usándola. MEC/MORATA.Madrid.
- FERRANDEZ,A,TEJADA,J;PONT,E i JURADO,P(96)Didáctica.UOC.Barcelona.
- FERRER I GUARDIA,f(76)La Escuela Moderna.TUSQUETS.Barcelona.
- FONTANA,D(2000)El control del comportamiento en el aula.PAIDOS.Barcelona
- FREINET,C(72)Les invariants pedagògiques.BEM nº 2.LAIA.Barcelona.
- GIMENO,J(2000)La educación obligatoria:su sentido educativo y social.MORATA.MADRID.
- GIMENO,J(2003)El alumno como invención.MORATA.Madrid.
- JACKSON,Ph.W(91)La vida en las aulas.MORATA/PAIDEIA.Madrid.
- KAMII,C/DEVRIES,R(88)Juegos colectivos en la primera enseñanza. APRENDIZAJE-VISOR.Madrid.
- LAGUÍA,M.J/VIDAL,C(87)Racones d' activitat a l' escola bressol i parvulari. GRAÓ.Barcelona.
- LOUGHLIN,C.E/SUINA,J.H(87)El ambiente de aprendizaje:diseño y organización. MEC/MORATA.Madrid.

- MAURI, T i altres(92)Els continguts escolars.El tractament en el currículum.GRAÓ./ICE de la Universitat de Barcelona.
- MOLL, B/ANTÓN, M(2000)Educación infantil.CISS-PRAXIS.Barcelona.
- MONTESSORI, M(84)La descoberta de l' infant.EUMO.Vic.
- ODENA, P(82)L' Infant a l' escola bressol.ROSA SENSAT.Barcelona.
- PONT, E(97)Models d' acció educativa.UOC.Barcelona.
- PUJOLÀS , P(2002)Aprendre junts alumnes diferents:els equips d' aprenentatge cooperatiu a l' aula.EUMO.Vic
- PUIG, J.M i altres(97)Com fomentar la participació a l' escola:propostes d' activitats.GRAÓ.Barcelona.
- PUJOL, M.A/ROCA, N(91)Treballar per projectes a parvulari.Serveis Municipals d' assessorament psicopedagògic de Sant Boi de Llobregar i Sant Just Desvern.
- SANCHO, J.M y otros(98)Aprendiendo de las innovaciones en los centros.OCTAEDRO.Madrid..
- SANTOS GUERRA, M.A(2000)La escuela que aprende.MORATA.Madrid.
- SARRAMONA, J(99)La educación en la familia y la escuela.PPC.Madrid
- SOLÀ, R(2003)Escola TON I GUIDA.Quan la pedagogia activa va anar al suburbi Barcelona 1962-1994.EDICIONS 62.Barcelona.
- STENHOUSE, L(98)La investigación como base de la enseñanza.MORATA.Madrid.
- TAVERNIER, R(84)La escuela antes de los 6 años.MARTÍNEZ ROCA.Barcelona.
- TORRES, J(2000)Globalización e interdisciplinareidad:el currículum integrado.MORATA.Madrid.
- ZIMMERMANN, D(87)Observación y comunicación no verbal en la escuela Infantil.MORATA/MEC.Madrid.
- ZABALA, A(95)La práctica educativa.GRAÓ.Barcelona