

Objectius

- Conèixer i analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donin en les institucions educatives des de la seva vessant organitzativa.
 - Conèixer la importància d'una organització eficaç per al bon funcionament de l'escola democràtica.
 - Analitzar els problemes generals que afecten a l'organització de les institucions educatives.
 - Aprendre a observar, recollir, interpretar i avaluar fets de la realitat organitzativa de les escoles.
-

Temari

I. FONAMENTACIÓ TEÒRICA

1. L'organització escolar com a àmbit d'estudi. L'escola com a organització.
2. Els context polític administratiu.

II. ELS OBJECTIUS

3. Els plantejaments institucionals en el centre escolar.

3.1 Documents que el configuren.

3.2 Relació que s'estableixen entre ells.

3.3 Definició, components i estructura.

III. L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

4. L'organització dels recursos humans

1. L'Estructura Vertical: Òrgans de Govern i participació
2. L'Estructura Horitzontal: agrupament d'alumnes i de professorat

4.3 Els Òrgans Staff

4. L'estructuració dels recursos materials.
 - 5.1 L'arquitectura escolar
 - 5.2 El mobiliari i l'equipament escolar
5. L'estructuració dels recursos funcionals.
 - 6.1 L'organització del temps
 - 6.2 El pressupost

IV EL SISTEMA RELACIONAL

6. La participació i la presa de decisions.
7. La Informació i la Comunicació.
8. La resolució de conflictes

Metodologia

Els temes s'introduiran amb intervencions expositives per part de la professora, anàlisis de documents escrits o videogràfics i conferències.

La informació necessària per conèixer els temes proposats s'obtindrà a partir de la bibliografia recomanada i de la recerca de documents. Es faran debats a l'aula per tal d'analitzar i valorar aquesta informació.

L'aplicació dels continguts adquirits es farà amb exercicis de simulació, estudi de casos i elaboració de projectes.

L'orientació tutorial serà individual i de grup.

Avaluació

L'assistència regular a classe permetrà una avaluació que tingui en compte les aportacions fetes a l'aula, els treballs individuals i en grup i el resultat de les proves específiques que es realitzin.

Si l'assistència no és possible l'estudiant farà una prova final que abastarà tot el contingut del programa i un treball escrit que s'orientarà en sessions de tutoria individual

Bibliografia

ARMENGOL, C.; FEIXAS, M. i PALLARÈS, R.M. (2000): **Seguint el fil de l'organització**. Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona.

ANTÚNEZ, S. i GAIRÍN, J. (1996): **Fundamentos y prácticas de la organización escolar**. Graó, Barcelona.

GAIRÍN, J. i DARDER, P. (coord.) (1996): **Organización de centros educativos. Aspectos básicos**. Praxis, Barcelona.

ARMENGOL, C.; FEIXAS, M. i PALLARÈS, R.M. (2000): **Seguint el fil de l'organització**. Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona.

ANTÚNEZ, S. i GAIRÍN, J. (1996): **Fundamentos y prácticas de la organización escolar**. Graó, Barcelona.

GAIRÍN, J. i DARDER, P. (coord.) (1996): **Organización de centros educativos. Aspectos básicos**. Praxis, Barcelona.