

EDUCACIO MULTICULTURAL

Professora: **Agnès Torras i Casas**

Departament: **Pedagogia Sistemàtica i Social**

Titulació: **Educació Especial**

OBJECTIUS

- . Reconèixer la multiculturalitat com un fet socioeconòmic i cultural de les societats actuals.
- . Conèixer els factors demogràfics que fan necessaris els fluxos migratoris a Catalunya.
- . Anàlitzar les relacions de contacte entre cultures: xoc cultural, visió de l'altre, estereotips i prejudicis.
- . Construcció de criteris pedagògics i metodològics per a una educació democràtica i solidària.

CONTINGUTS

TEMA 1 L'estat de la qüestió multicultural a Catalunya

- . La immigració a Catalunya. Qui i perquè s'emigra. Procedència, ocupació i situació legal de les persones immigrades. Polítiques transversals d'àmbit municipal i de la Generalitat : educació i cultura, treball , habitatge, sanitat i serveis socials.

TEMA 2 Fonaments de la diversitat humana

- . Conceptes de diversitat, diferències i desigualtat humanes. Natura i cultura. Raça humana o races humanes. Els processos de rebuig i exclusió social. Com es generen i com es concreten. L'etnocentrisme, la xenofòbia i el racisme. Les condicions legals i socials per l'obertura, l'intercanvi i la solidaritat efectiva. L'exercici universal dels Drets Humans.

TEMA 3. Multiculturalitat i / o interculturalitat a l'escola

- . La diversitat ètnica i cultural a les escoles de Catalunya. Els processos d'escolarització dels infants nous: els plans d'acollida dels centres i dels municipis. La distribució de la matrícula als centres educatius.

Els conflictes interculturals: negació o evidència. La pedagogia de l'acollida i l'acompanyament a les famílies, als grups-classe, al centre educatiu.

TEMA 4 Coneixement de les cultures i de l'educació familiar de les minories presents a Catalunya. Aproximació a l'entorn sociocomunitari de les famílies marroquines, llatinoamericanes, xineses, gitanes i altres. Criteris per a la construcció de currículums interculturals.

BIBLIOGRAFIA

X. BESALÚ. Diversidad cultural y educación. (2002) Síntesis educación. Madrid.

- J.A. JORDÁN. Multiculturalisme i educació. (1998) Proa. UOC. Barcelona.
- M.A. ESSOMBA (Coord) Construir la escuela intercultural. (1999) Graó. Barcelona.
- A. GARCIA MARTINEZ/ J. SAEZ. Del racismo a la interculturalidad. (1998). Narcea. Madrid.
- A. ROS (Coord). Interculturalitat. Bases antropològiques, socials i polítiques. (2003) Ed. UOC. Àgora. Barcelona.
- X. TORRES. Globalización e interdisciplinariedad. El currículum integrado (1994) Morata. Madrid.
- X. BESALÚ i altres. La educación intercultural en Europa. Un enfoque curricular. Pomares-Corredor. Barcelona.
- J. FULLANA, X. BESALÚ, M. VILA. Alumnes d'origen africà a l'escola. (2003) CCG Ed. Girona.
- F. CARBONELL. Immigrants estrangers a l'escola. Desigualtat social i diversitat cultural en educació. (1997) Altafulla. Barcelona.
- T. SANROMAN. La diferencia inquietant. Velle i noves estratègies culturals dels gitanos. (1994) Altafulla. Barcelona.
- J. BELTRAN i A. SAIZ. Els xinesos a Catalunya. Família, educació i integració. (2001) Funcació Jaume Bofill. Altafulla. Barcelona.
- Ben JELLOUN. El racisme explicat a la meua filla (1998) Empúries. Barcelona.
- Ben JELLOUN. L'Islam explicat al meu fill.
- M. SIGUAN. La escuela y los inmigrantes (1998) Paidós. Barcelona.

Revistes

Cuadernos de Pedagogía núms. 196, 264, 321, 325, 326 i 328.

Guix núms. 300, 296 i 297.

Perspectiva escolar núms. 159 i 171.