

TEORIA I INSTITUCIONS CONTEMPORÀNIES EN EDUCACIÓ

Professora: **Mayka Lahoz**
Departament: **Pedagogia Sistemàtica i Social**
Titulació: **Educació Social**

A. OBJECTIUS

Introduir l'alumne en el món de la pedagogia i, consegüentment, en les qüestions bàsiques sobre l'educació per, a partir d'aquí, passar a analitzar, mitjançant l'exercici de la crítica i de la reflexió, les diferents teories i institucions educatives des d'un context històric concret, el de la "contemporaneïtat".

B. TEMARI

I PART. *EDUCACIÓ I DIMENSIONS DE L'EDUCACIÓ*

1. INTRODUCCIÓ EPISTEMOLÒGICA

- 1.1. Concepte d'educació.
- 1.2. El saber filosòfic.
- 1.3. El fet educatiu i el seu fonament.
- 1.4. La Pedagogia i les Ciències de l'Educació.
 - 1.4.1. Filosofia de l'Educació, Pedagogia Fonamental i Teoria de l'Educació.
 - 1.4.2. Antropologia, Psicologia i Sociologia de l'Educació.
 - 1.4.3. Els nivells de l'educació.

2. DIMENSIONS DE L'EDUCACIÓ

- 2.1. Dimensió moral i ètica de l'educació.
- 2.2. Dimensió social de l'educació.
- 2.3. Dimensió econòmica de l'educació.
- 2.4. Dimensió política de l'educació.

II PART. *EDUCACIÓ COM A CONTINGUT*

3. CLASSIFICACIÓ D'ANTROPOLOGIES

- 3.1. La teleologia de l'educació.
- 3.2. Les antropologies pedagògiques.
- 3.3. Les teories pedagògiques.

4. PEDAGOGIA TRADICIONAL

- 4.1. Plató.
- 4.2. Pedagogia tradicional.

5. TEORIES MARXISTES

- 5.1. Karl Marx. Antropologia i alienació. Materialisme històric.
- 5.2. Algunes aportacions del marxisme pedagògic.
 - 5.2.1. Antón Semiónovich Makarenko.
 - 5.2.2. Pavel Petrovitch Blonskij.
 - 5.2.3. Antonio Gramsci.
 - 5.2.4. Vasil Sujomlinski.
 - 5.2.5. Bogdan Suchodolski.

6. TEORIES LLIBERTÀRIES

- 6.1. L'anarquisme.
- 6.2. Escola llibertària.
 - 6.2.1. León Tolstoi.
 - 6.2.2. L'Escola Moderna de Francesc Ferrer i Guàrdia.
- 6.3. Supressió de l'escola.
 - 6.3.1. Paul Goodman.
 - 6.3.2. Iván Illich.

7. TEORIES ANTIAUTORITÀRIES

- 7.1. Antropologia de Sigmund Freud.
- 7.2. Alexander Sutherland Neill.
- 7.3. Carl R. Rogers.

8. PEDAGOGIA ACTIVA

- 8.1. Antropologia de l'Educació Nova.
- 8.2. Empirisme, liberalisme, naturalisme, positivisme i pragmatisme.
 - 8.2.1. Jean-Jacques Rousseau.
 - 8.2.2. Johann Heinrich Pestalozzi.
- 8.3. L'Escola Nova.
 - 8.3.1. John Dewey.
 - 8.3.2. Maria Montessori.
 - 8.3.3. Ovide Decroly.
 - 8.3.4. Celestin Freinet.

9. TEORIES PERSONALISTES

- 9.1. El personalisme.
 - 9.1.1. Emmanuel Mounier.
 - 9.1.2. Paulo Freire.
 - 9.1.3. Lorenzo Milani. L'Escola de Barbiana.

10. TEORIES POSTMODERNES

- 10.1. La filosofia postmoderna.
 - 10.1.1. Friedrich Nietzsche.
- 10.2. L'educació en la postmodernitat.

III PART. *LES INSTITUCIONS EDUCATIVES*

11. ORIGEN I EVOLUCIÓ DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES ESPANYOLES FINS LA LLEI GENERAL D'EDUCACIÓ

- 11.1. Origen de les institucions escolars a Espanya.
- 11.2. De la Llei Moyano a la Segona República.
- 11.3. Les institucions escolars durant el franquisme.
- 11.4. Altres institucions educatives.

12. L'ESCOLA ACTUAL

- 12.1. Perspectiva legal i política de l'escola a Espanya.
- 12.2. La participació en el sistema educatiu.
- 12.3. La descentralització.

13. LA FAMÍLIA

- 13.1. Família i societat. La construcció històrica dels gèneres.
- 13.2. L'educació familiar.

14. INSTITUCIONS EDUCATIVES DE CARÀCTER NO FORMAL

- 14.1. Les pedagogies cíviques i l'educació no formal.
- 14.2. Institucions d'educació no formal.
 - 14.2.1. Ajuntaments.
 - 14.2.2. Institucions d'alfabetització.

- 14.2.3. Centres cívics.
 - 14.2.4. Institucions d'animació sociocultural.
 - 14.2.5. Institucions d'educació per a la salut.
 - 14.2.6. Educació per al consumidor.
 - 14.2.7. Institucions per a l'educació ambiental.
 - 14.2.8. Institucions per a l'educació patrimonial.
 - 14.2.9. Institucions de formació laboral permanent.
15. INSTITUCIONS DE LA UNIÓ EUROPEA
- 15.1. Les institucions comunitàries a la Unió Europea.
 - 15.2. L'educació a la Unió Europea.

C. METODOLOGIA

Exposició i discussió a classe dels temes programats per part del professor en interacció amb els alumnes.

D. AVALUACIÓ

S'avaluarà principalment una prova escrita relacionada amb els temes desenvolupats a classe i que tindrà lloc a final de curs.

E. BIBLIOGRAFIA

- AA.VV. *Epistemología y Educación*, Salamanca, Sígueme.
- AA.VV. *Filosofía de la educación hoy. Conceptos. Autores. Temas*, Madrid, Dykinson.
- AA.VV. *Condicionamientos sociopolíticos de la educación*, Barcelona, Ceac.
- AA.VV. *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*, Barcelona, Graó.
- AA.VV. *Pedagogías del siglo XX*, Barcelona, Cuadernos de Pedagogía, Cisspraxis.
- ALUMNOS ESCUELA BARBIANA. *Carta a una maestra*, Barcelona, Nova Terra.
- ALUMNOS ESCUELA BARBIANA. *Contraescuela*, Bilbao, Zero.
- ANELE. *La Unión Europea y la educación. España*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Cultura.
- BÁRCENA, F.; MÈLICH, J.-C. *La educación como acontecimiento ético. Natalidad, narración y hospitalidad*, Barcelona, Paidós.
- BERLÍN, I. *Karl Marx*, Madrid, Alianza.
- BESSE, J.M. *Decroly*, México, Trillas.
- BETTI, G. *Escuela, educación y pedagogía en Gramsci*, Barcelona, Martínez Roca.
- BLANCO, R. *La pedagogía de Paulo Freire*, Madrid, Endymion.
- BLÁNQUEZ, F. *Emmanuel Mounier*, Madrid, Epesa.
- BOCHENSKI, J.M. *Introducción al pensamiento filosófico*, Barcelona, Herder.
- BOSCH FONT, F. *Los fines y la gestión del sistema educativo español*, Madrid, Instituto de Estudios Económicos.
- BOSCH, J.M.; MUSET, M. *Iniciació al mètode Decroly*, Barcelona, Teide.
- BUBER, M. *¿Qué es el hombre?*, México, F.C.E.

- CÁLVEZ, J.Y. *Dictionaire critique du marxisme*, París, P.U.F.
- CAMPS, V. *Los valores de la educación*, Madrid, Anaya.
- CAPITÁN, A. *Teoría de la Educación*, Zaragoza, Edelvives.
- CAPITÁN, A. *Historia del pensamiento pedagógico en Europa*, Madrid, Dykinson.
- CASSIRER, E. *Antropología filosófica*, México, F.C.E.
- CASTILLEJO, J.L. et al. *Teoría de la Educación*, Madrid, Anaya.
- COLOM, A.J. *Teoría y metateoría de la educación*, México, Trillas.
- COLOM, A.J.; MÈLICH, J.-C. *Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación*, Barcelona, Paidós.
- COLOM, A.J. (coord.). *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación*, Barcelona, Ariel.
- COOMBS, P.H. *La crisis mundial en la educación. Perspectivas actuales*, Madrid, Aula XXI/Santillana.
- COUSINET, R. *La Escuela Nueva*, Barcelona, Miracle.
- DECROLY, O. *El juego educativo. Iniciación a la actividad intelectual y motriz*, Madrid, Morata.
- DECROLY, O. *Iniciación general al método Decroly*, Buenos Aires, Losada.
- DECROLY, O. *Problemas de psicología y pedagogía*, Madrid, Librería Beltrán.
- DELGADO, B. *Ferrer Guardia*, Barcelona, Ceac.
- DEWEY, J. *Cómo pensamos*, Barcelona, Paidós.
- DEWEY, J. *Antología sociopedagógica*, Madrid, Cepe.
- DEWEY, J. *El hombre y sus problemas*, Buenos Aires, Paidós.
- DEWEY, J. *El niño y el programa escolar. Mi credo pedagógico*, Buenos Aires, Losada.
- DEWEY, J. *Democracia y educación*, Barcelona, Losada.
- DÍAZ, C.; MACEIRAS, M. *Introducción al personalismo actual*, Madrid, Gredos.
- DÍEZ, J.J. *Familia-escuela, una relación vital*, Madrid, Narcea.
- DOMÈNECH, J.M. *Mounier según Mounier*, Barcelona, Laia.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, E. (coord.). *Política y educación. El caso de España y Portugal*, Salamanca, Hespérides.
- DOMMANGET, M. *Los grandes socialistas y la educación. De Platón a Lenin*, Madrid, Fragua.
- DOWLING, E.; OSBORNE, E. *Familia y escuela. Una aproximación sistémica a los problemas infantiles*, Madrid, Paidós.
- DUCH, Ll. *La educación y la crisis de la modernidad*, Barcelona, Paidós.
- ESTEBAN MATEO, L.; LÓPEZ MARTÍN, R. *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- FAURE, E. *Aprender a ser*, Madrid, Alianza/Unesco.
- FERRÁNDEZ, A.; SARRAMONA, J. *La Educación*, Barcelona, Ceac.
- FERRER GUARDIA, F. *La escuela moderna*, Barcelona, Tusquets.
- FERRIÈRE, A. *Problemas de educación nueva*, Madrid, Zero.
- FERRIÈRE, A. *La escuela activa*, Barcelona, Herder.
- FOSTER, H.; HABERMAS, J. *La posmodernidad*, Barcelona, Kairós.
- FREINET, C. *Los métodos naturales*, Barcelona, Fontanella.
- FREINET, C. *Per l'escola del poble*, Barcelona, Eumo.
- FREINET, C. *La educación por el trabajo*, México, F.C.E.
- FREINET, C. *Parábolas para una pedagogía popular*, Barcelona, Laia.
- FREINET, C. *Técnicas Freinet en la Escuela Moderna*, México, Siglo XXI.
- FREINET, E. *Nacimiento de una pedagogía popular*, Barcelona, Laia.
- FREINET, E. *La escuela Freinet*, Barcelona, Laia.
- FREINET, E. *La trayectoria de Freinet*, Barcelona, Granica.
- FREIRE, P. *¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- FREIRE, P. *L'educació com a pràctica de la llibertat i altres escrits*, Barcelona, Eumo.
- FREIRE, P. *La pedagogía del oprimido*, México, Siglo XXI.
- FREUD, S. *Obras completas*, Madrid, Biblioteca Nueva.

FREUD, S. *El malestar en la cultura*, Madrid, Alianza.

FREUD, S. *Introducción al psicoanálisis para educadores*, Buenos Aires, Paidós.

FRÖBEL, F. *La educación del hombre*, Madrid, Daniel Jorro.

FULLAT, O. *Educación: desconcierto y esperanza*, Barcelona, Ceac.

FULLAT, O. *Verdades y trampas de la Pedagogía*, Barcelona, Ceac.

FULLAT, O. *Las finalidades educativas en tiempo de crisis*, Barcelona, Hogar del Libro.

FULLAT, O. *Carlos Marx y la religión*, Barcelona, Planeta.

FULLAT, O. *La educación soviética*, Barcelona, Nova Terra.

FULLAT, O. *Paideusis. Antropologies pedagògiques actuals*, Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

FULLAT, O. *El pasmo de ser hombre*, Barcelona, Ariel.

FULLAT, O. *Filosofía de la Educación: concepto y límites*, Barcelona, Vicens Vives.

FULLAT, O. *Paideia. Filosofías de la Educación*, Barcelona, Ceac.

FULLAT, O.; MÈLICH, J.-C. *El atardecer del Bien. Una pedagogía Freudexistencialista*, Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

FULLAT, O. *Antropología filosófica de la educación*, Barcelona, Ariel.

GARAUDY, R. *Marxismo del siglo XX*, Barcelona, Fontanella.

GARCÍA SUÀREZ, J.A. *Política educativa comunitaria*, Barcelona, Boixareu Universitaria.

GENTO, S. *Participación en la gestión educativa*, Madrid, Santillana.

GIL VILLA, F. *La participación democrática en los centros de enseñanza no universitarios*, Madrid, MEC-CIDE.

GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO et al. *Génesis de los sistemas educativos nacionales*, Madrid, UNED.

GONZÁLEZ ALVÁREZ, A. *Valores fundamentales de la Educación*, Madrid, Edica.

GONZÁLEZ MONTEAGUDO, J. *La pedagogía de C. Freinet: contexto, bases teóricas, influencias*, Madrid, MEC-CIDE.

GOODMAN, P. *La deseducación obligatoria*, Barcelona, Fontanella.

GRAMSCI, A. *Antología*, Madrid, Siglo XXI.

GRAMSCI, A. *La alternativa pedagógica*, Barcelona, Fontanella.

GRIMSLEY, R. *La filosofía de Rousseau*, Madrid, Alianza.

GRUBE, G.M.A. *El pensamiento de Platón*, Madrid, Gredos.

GUILLAUME, J. *Pestalozzi, étude biographique*, París, Hachette.

GUISSARD, L. *Emmanuel Mounier*, Barcelona, Fontanella.

HARNECKER, M. *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, Madrid, Siglo XXI.

HELMING, H. *El sistema Montessori*, Barcelona, Miracle.

HEMMINGS, R. *Cincuenta años de libertad. Las ideas de A.S. Neill y la escuela de Summerhill*, Madrid, Alianza.

HERBART, J.F. *Pedagogía general*, Barcelona, Humanitas.

HERBART, J.F. *Esbós per a un curs de pedagogia*, Barcelona, Eumo.

HOUSSAYE, J. *Quinze pedagogs: la seva influència, avui*, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

HUME, D. *Del conocimiento*, Madrid, Aguilar.

ILLICH, I. *La convivencialidad*, Barcelona, Barral.

ILLICH, I. *La sociedad desescolarizada*, Barcelona, Barral.

ILLICH, I. et al. *Educación sin escuelas*, Barcelona, Península.

JAMES, W. *Pragmatismo*, Madrid, Aguilar.

JONES, H. *Vida y obra de Sigmund Freud*, Barcelona, Anagrama.

JOUVENET, L. *Rousseau. Pedagogía y política*, México, Trillas.

KALIVODA, R. *Marx y Freud*, Barcelona, Anagrama.

KÖNING, R. *La familia en nuestro tiempo. Una comparación intercultural*, Madrid, Siglo XXI.

KUMARIN, V. *Antón Makarenko. Su vida y labor pedagógica*, Moscú, Progreso.

LACROIX, J. *El personalismo como anti-ideología*, Madrid, Guadiana.

LACROIX, J. *Marxismo, existencialismo, personalismo*, Barcelona, Fontanella.

LACROIX, J. *Personne et amour*, París, Seuil.

LAENG, M. *Vocabulario de pedagogía*, Barcelona, Herder.

LASKI, H.S. *El liberalismo europeo*, México, F.C.E.

LEONARD, D. *Guide to the European Union*, London, The Economist in Association with Hamish Hamilton.

LEY ORGÁNICA 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación (BOE 4 de julio de 1985).

LEY ORGÁNICA 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (BOE 4 de octubre de 1990).

LEY ORGÁNICA 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros escolares (BOE 21 de noviembre de 1995).

LOCKE, J. *Pensaments sobre l'educació*, Barcelona, Eumo.

LUZURIAGA, L. *La pedagogía contemporánea*, Buenos Aires, Losada.

LYOTARD, J.F. *La condición posmoderna*, Madrid, Cátedra.

MAKARENKO, A. *Banderas en las torres*, Barcelona, Planeta.

MAKARENKO, A. *Colectividad y educación*, Madrid, Nuestra Cultura.

MAKARENKO, A. *Poema pedagógico*, Barcelona, Planeta.

MAKARENKO, A. *La educación infantil*, Madrid, Nuestra Cultura.

MANACORDA, M.A. *Marx y la pedagogía moderna*, Barcelona, Oikos-Tau.

MARÍAS, J. *Antropología metafísica*, Madrid, Revista de Occidente.

MARÍN IBÁÑEZ. *Principios de Educación contemporánea*, Madrid, Rialp.

MARITAIN, J. *Humanisme integral*, Barcelona, Ed. 62.

MARX, K. *Manifiesto comunista*, Madrid, Ayuso.

MARX, K.; ENGELS, F. *Textos sobre educación y enseñanza*, Madrid, Comunicación.

MEC. *Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 1994-95*, Madrid, Consejo Escolar del Estado.

MÈLICH, J.-C. *Situaciones límite y educación. Estudio sobre el problema de las finalidades educativas*, Barcelona, P.P.U.

MÈLICH, J.-C. *Filosofía de la finitud*, Barcelona, Herder.

MESSER, A. *Filosofía y educación*, Buenos Aires, Losada.

MILANI, L. *Experiencias pastorales*, Salamanca, Marsiega.

MONTESSORI, M. *Antropología pedagógica*, Barcelona, Araluce.

MONTESSORI, M. *El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia en la Casa dei Bambini*, Barcelona, Araluce.

MONTESSORI, M. *Manual práctico del método Montessori*, Barcelona, Araluce.

MONTESSORI, M. *El niño. El secreto de la infancia*, Barcelona, Araluce.

MONTESSORI, M. *La mente absorbente del niño*, Barcelona, Araluce.

MONTESSORI, M. *La formación del hombre*, Barcelona, Araluce.

MONTESSORI, M. *La descubierta de l'infant*, Barcelona, Eumo.

MOORE, T.W. *Introducción a la teoría de la educación*, Madrid, Alianza.

MOUNIER, E. *Manifiesto al servicio del Personalismo*, Madrid, Taurus.

MOUNIER, E. *El personalisme*, Barcelona, Ed. 62.

MOUNIER, E. *El compromiso de la acción*, Madrid, ZYX.

NASSIF, R. *Teoría de la Educación*, México, F.C.E.

NEILL, A.S. *Padres problema y el problema de los padres*, México, E.M.U.

NEILL, A.S. *Maestros problema*, México, E.M.U.

NEILL, A.S. *Corazones, no sólo cabezas en la escuela*, México, E.M.U.

NEILL, A.S. *Hijos en libertad*, Barcelona, Gedisa.

NEILL, A.S. *Summerhill*, Madrid, F.C.E.

NIETZSCHE, F. *Así habló Zaratustra*, Madrid, Edaf.

NIETZSCHE, F. *La Gaya Ciencia*, París, Club Français du Livre.

- NOGUEIRA, R. *Principios constitucionales del sistema educativo español*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.
- O'CONNOR, D.J. *Introducción a la Filosofía de la Educación*, Buenos Aires, Paidós.
- OREM, R.C. *La teoría y el método Montessori en la actualidad*, Buenos Aires, Paidós.
- PALACIOS, J. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*, Barcelona, Laia.
- PESCH, E. *Síntesis del pensamiento de Freud*, Barcelona, Nova Terra.
- PESTALOZZI, J.H. *Com Gertrudis educa els fills*, Barcelona, Eumo.
- PESTALOZZI, J.H. *Pestalozzi: vida y obras*, Madrid, Cepe.
- PESTALOZZI, J.H. *Cartas sobre educación infantil*, Madrid, Tecnos.
- PETERS, R.S. *La Filosofía de la Educación*, México, F.C.E.
- PIATON, G. *Grands éducateurs: Pestalozzi*, Toulouse, Privat, 2.
- PICON, G. *Panorama de las ideas contemporáneas*, Madrid, Guadarrama.
- PLATÓN, *República*, Madrid, Gredos.
- POEYDOMENGE, M.L. *La educación según Rogers. Propuestas de la no directividad*, Madrid, Narcea.
- POLK, P. *Un enfoque moderno al método Montessori*, México, Diana.
- POPENUE, J. *Summerhill: una experiencia pedagógica revolucionaria*, Barcelona, Laia.
- PUELLES BENÍTEZ, M. *Política y Administración educativas*, Madrid, UNED.
- PUELLES BENÍTEZ, M. *Educación e ideología en la España contemporánea*, Barcelona, Labor.
- QUINTANA, J.M. *Pedagogía familiar*, Madrid, Narcea.
- REAL ACADEMIA DE DOCTORES. *Hacia un nuevo derecho a la educación. Principios filosófico-jurídicos y comunitarios en la política educativa de la Unión Europea*, Madrid, Dykinson.
- REICH, W.; CARUSO, I. *Psicoanálisis y sociedad. Apuntes de freudomarxismo*, Barcelona, Anagrama.
- REIMER, E. *La escuela ha muerto*, Barcelona, Barral.
- RICOEUR, P. *Freud: una interpretación de la cultura*, Madrid, Siglo XXI.
- ROAZEN, P. *Freud: su pensamiento político y social*, Barcelona, Martínez Roca.
- ROGERS, C. *El proceso de convertirse en persona. Mi técnica terapéutica*, Buenos Aires, Paidós.
- ROGERS, C. *El camino del ser*, Barcelona, Kairós.
- ROGERS, C. *Libertad y creatividad en educación*, Barcelona, Paidós.
- ROGERS, C.; ROSENBERG, R.L. *La persona como centro*, Barcelona, Herder.
- ROUSSEAU, J.J. *Emilio o de la Educación*, Barcelona, Fontanella.
- ROUSSEAU, J.J. *Oeuvres complètes*, París, Gallimard.
- ROUSSEAU, J.J. *El contrato social*, Madrid, Aguilar.
- ROUSSEAU, J.J. *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*, Madrid, Aguilar.
- RUBIO, J. *Educación moral, postmodernidad y democracia*, Madrid, Trotta.
- RUIZ BERRIO, J. (dir.). *La educación en los tiempos modernos. Textos y documentos*, Madrid, Actas.
- SARRAMONA, J. *Fundamentos de educación*, Barcelona, Ceac.
- SARRAMONA, J. *Tecnología educativa. Una valoración crítica*, Barcelona, Ceac.
- SARRAMONA, J. (ed.). *La educación no formal*, Barcelona, Ceac.
- SARRAMONA, J. *Cómo entender y aplicar la democracia en la escuela*, Barcelona, Ceac.
- SARRAMONA, J. *Idees i propostes d'acció per a una pedagogia actual*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament.
- SCHAFF, A. *Marxismo e individuo humano*, Madrid, Grijalbo.
- SUÁREZ, J.L. *Las grandes filosofías de la educación*, Madrid, APIS.
- SUCHODOLSKI, B. *La pédagogie et les grands courants philosophiques*, París, Ed. du Scarabée.
- SUCHODOLSKI, B. *Tratado de pedagogía*, Barcelona, Península.
- SUCHODOLSKI, B. *Fundamentos de pedagogía socialista*, Barcelona, Laia.
- SUCHODOLSKI, B. *La educación humana del hombre*, Barcelona, Laia.
- SUJOMLINSKI, V. *Pensamiento pedagógico*, Moscú, Progreso.
- TOLSTOI, L. *La escuela de Yasnaia Poliana*, Madrid, Júcar.
- TOLSTOI, L. *Qui ha d'ensenyar a qui*, Barcelona, Eumo.

TOMASI, T. *Ideología libertaria y educación*, Madrid, Campo Abierto.
TORRS, C.A. *Paolo Freire. Educación y concientización*, Salamanca, Sígueme.
TRILLA, J. *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social*, Barcelona, Ariel.
TRILLA, J. *Otras educaciones*, Barcelona, Anthropos.
VATTIMO, G. *El fin de la modernidad*, Barcelona, Gedisa.
VEGA GIL, L. *Moderantismo y educación en España. Estudios en torno a la Ley Moyano*, Zamora, Publicaciones del Instituto Florián de Ocampo.
VICENTS, T. *Conocer Rousseau y su obra*, Barcelona, Dopesa.
VILARIÑO PINTOS, E. *La construcción de la Unión Europea*, Madrid, Arco Libros.
WHIT