

ANTROPOLOGIA PEDAGÒGICA

Professora: **Margarida Massot**
Departament: **Pedagogia Sistemàtica i Social**
Titulació: **Educació Social**

OBJECTIUS

1. Conèixer les antropologies de l'educació més significatives al llarg de la història del pensament.
2. Iniciar-se en la lectura d'algunes obres clàssiques sobre antropologia de l'educació.
3. Analitzar el context en el que la i l'educador social realitzarà la seva activitat professional
4. Comprendre, analitzar i valorar críticament la pròpia tasca educativa des de la perspectiva del perfil professional de la i de l'educador social i les seves competències professionals.

TEMARI

1. Qüestions epistemològiques

- Concepte i classificació de sabers
- Antropologia de l'educació

2. La imatge de l'home i l'educació

1. L'antropologia de Plató
 - L'educació tradicional
2. L'antropologia de la Il·lustració: Rousseau
 - Moviments de renovació pedagògica,
3. L'antropologia dialèctica: Hegel, Marx, Habermas
 - Pedagogia crítica
4. L'antropologia de Bakunin
 - Pedagogia llibertària
5. L'antropologia de Freud
 - Pedagogia antiautoritària
6. L'antropologia de Pavlov
 - Pedagogia tecnoeducativa

METODOLOGIA

1. Presentació del contingut fonamental de cada apartat del programa per part de la professora.
2. Seguiment individualitzat, des d'acció tutorial presencial i virtual, dels i de les estudiants per iniciar-los en la pràctica de la investigació i en el treball autònom.
2. Lectura i recensió de llibres, articles i vídeos d'interès i d'actualitat.

3. Assistència i participació en debats, xerrades i fòrums relacionats amb la matèria
4. Treball de recerca en petit grup per aprofundir en una part del programa i afavorir la conjunció de la teoria i de la pràctica.

AVALUACIÓ

Respondrà als criteris:

1. Assistència i participació activa a les classes teòriques i pràctiques
2. Elaboració i presentació de treballs
3. Valoració del treball de recerca.
4. Valoració conjunta de les activitats indicades a la fitxa d'autoregulació dels aprenentatges
5. Prova escrita al final de l'exposició teòrica del temari.

BIBLIOGRAFICA BÀSICA PER TEMES :

Carbonell, E. Sala, R. (2002) *Planeta humà*. Ed. . Empúries. .Barcelona

Antropologia i educació

ARAMAYO. R. (1997) *LA quimera del rey filósofo*. Taurus. Madrid

ARENDT, H I FINKIELKRAULT, A: *La crisi de la cultura*

CAMPS, V. (1990) *Virtudes públicas*. Ed. Espasa Calpe. Madrid

CAMPS, V. (1994) *Los valores de la educación*. Anaya. Madrid

COLOM, A I MÈLICH, J,C.(1994) *Después de la Modernidad* Paidós, Barcelona

CORTINA, A. (1994) *La ética de la sociedad civil*. Anaya. Madrid

CASSIRER, E.(1944) *Antropologia filosòfica* FCE, Mèxic

COLE, M. I SCRIBNER, S. (1977) *Cultura y pensamiento* Limusa, Mèxic

FREUD, S. (1970). *El Malestar en la cultura*. Alianza editorial. Madrid

FULLAT, O. (1997) *Antropologia filosòfica de la educación*. Ariel. Barcelona

GIRARD, r (1995) *La violencia y lo sagrado*. Anagrama. Barcelona

MEIRIEU, P. (1998) *Frankenstein educador*. Laertes.Barcelona

SAVATER. F. (1999) *Les preguntes sobre la vida*. Ariel. Barcelona

TODOROV, T. (1995) *La vida en común* Taurus, Madrid

Mètodes i models d'investigació qualitativa

Taylor, S.J. i Bogdan, R (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* Paidós, Barcelona

Willis, P. *Aprendiendo a trabajar*

Woods, P. (1986) *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Paidós/MEC, Barcelona

Antropologies de l'educació:

Pedagogia tradicional:

Durkheim, E. (1982). *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. La Piqueta. Madrid

Kant, I. (1982) *Prolegòment*. Laia, Barcelona

Llull; R: *Pàgines pedagògiques*, recull. Eumo, (col·lecció Textos pedagògics. Núm, 31). Vic

Plató: (1982-86).. *Diàlogos*. Gredos, Madrid

Rawls, J. (1990) *Sobre las libertades*. Paidós-ICE de la UAB, Barcelona.

Rawls; J. (1993) *Teoria de la justícia*. FCE, Mèxic.

Pedagogia marxista:

Makarenko.(1967) *Poema Pedagògic*. Planeta, Barcelona

Marx, K. I Engels, F.(1987). *Textos sobre educació i ensenyanza*. Alberto Corazón editor. Mad

Suchodolski, B. (1976) *Fonament de la pedagogia socialista*. Laia. Barcelona

Suchodolski, B. *Pedagogia de l'essència i de l'existència*.(Col. textos pedagògics) Eumo. Vic

Pedagogia crítica:

Apple. M., Beane, J.A: (1997) *Escuelas democràtiques*. Morata. Madrid

Ayuste, Flecha, Lleras, López Palma (1995). *Planteamientos de la pedagogia crítica*. Graó. Barcelona

Castells, Flecha, Freire, Giroux, Macedo, Willis: (1994): *Nuevas perspectivas críticas en educación*.

Paidós educador. Barcelona

Freire, P. (1997) *Pedagogia de la esperanza*. Siglo XXI. Madrid

Freire, P.(1987): *L'educació com a pràctica de la llibertat*. Eumo. Vic

Freire: (1990): *La naturaleza política de la educación*. Paidós. MEC. Barcelona

Freire. (...) *Pedagogia del oprimido*

Milani, L. (1981) *Carta a una mestra*.(alumnes de l'Escola Barbiana). Nova Terra.(col. Nadal) Barcelona

Milani, L. (1978) *Contraescuela. Por una escuela popular* Zero, Madrid

Pedagogia llibertària i antinstitucional:

Bakunin, M. (1979) *La instrucción integral*. Calamus Scriptorius. Barcelona

Ferrer i Guardia, F.(.) *L'Escola Moderna* . Eumo.(textos pedagògics, núm 22) Vic

Goodman, P. (1976) *La des-educación obligatoria*. Fontanella. Barcelona

Illich, I. (1978) *La sociedad desescolarizada*

Proudhon, P.J. (1975) *¿Qué es la propiedad privada?* Tusquets. Barcelona

Reimer, E.(19881) *La escuela ha muerto*. Guadarrama. Barcelona

Reimer, E. (1977). *Un mundo sin escuelas*. Nueva Imagen. Méxic

Tolstoi, L.N. (1977) *La escuela de Yasnania Poliana*. Júcar. Barcelona.

Pedagogia antiautoritària:

Freud. A. *Psicoanàlisi per a pedagogs*. Eumo (textos filosòfics, núm. 24) Vic

Neill, A. (1986) *Summerhill*. Eumo. Vic

Rogers, C. (1986) *Libertad y creatividad en la educación*. Paidós. Barcelona

Pedagogia activa i els seus antecedents:

Decroly, O. (--)*La funció de globalització*. Eumo. Vic

Dewey, J. (1985). *Democràcia i escola*. Eumo. Vic

Freinet, C. (1972) *Per una escola del poble*. Laia, Barcelona

Freinet, C. (1972) *Les invariants pedagògiques*. Laia, Barcelona

Galí, A. (--)*Activitat i llibertat en educació*. El tremp

Montessori, M. (--)*La descoberta de l'infant*. Eumo. Vic

Rousseau, J.J. (1989). *Emili o de l'educació*. Eumo. Vic

Sensat, R. (--)*Vers una nova escola*. Proa. Barcelona

Pedagogia tecnològica:

Pavlov, J. (1967) *Reflexos condicionats i inhibicions*. Edicions 62. Barcelona

Piaget. J. () *Escrits per a educadors*. Eumo, Vic

Sarramona, J. (1990) *Tecnología educativa*. CEAC. Barcelona

Skinner, B.F. (1974) *Walden Dos*. Fontanella. Barcelona

Skinner, B.F. (1979) *Tecnología de la enseñanza*. Labor. Barcelona

Skinner, B.F. (1982) *Más allá de la libertad y de la dignidad* Fontanella, Barcelona