

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2003-2004  
Codi: 22829 Crèdits 4  
Educació i Grup: Tècniques d'anàlisi  
Professor: M.Mar Duran

---

## Objectius

1. Analitzar i valorar la situació grupal per a la intervenció educativa.
  2. Formular objectius grupals derivats de la valoració contextual del grup educatiu.
  3. Conèixer tècniques d'intervenció grupals.
  4. Dissenyar tècniques d'intervenció grupal adequades a objectius educatius.
  5. Desenvolupar habilitats en l'aplicació de tècniques grupal en un context simulat.
  6. Exercitar la creativitat personal per tal de generar noves tècniques grupals.
- 

## Temari

1. L'anàlisi del grup. La Dinàmica de Grup com a disciplina fonamentadora. Recordant les principals característiques i els fenòmens grupals més rellevants. La observació i el feed-back. El canvi d'actituds.
2. Les tècniques d'intervenció grupals. Objectius, procediments i avaluació. El paper de la persona facilitadora.
3. Principis generals d'aplicació de les tècniques grupals.
  - 3.1. Les Principals Tècniques de Grup.
  - 3.2. Tècniques pel desenvolupament personal relatives a : la comunicació, l'empatia, la creativitat, la intel·ligència racional i la intel·ligència emocional.
    - 3.2.1. Tècniques per a ...

---

## Metodologia

Es combinaran exposicions magistrals de la professora, amb el corresponent suport tecnològic, i exercicis pràctics sobre els continguts de l'assignatura. Tant les exposicions magistrals com els exercicis pràctics es fonamenten en la metodologia pròpia de la investigació / acció participativa.

Es proposaran diferents pràctiques en relació als continguts de l'assignatura, algunes d'elles s'hauran de realitzar en equip i d'altres seran per fer de forma individual.

Els i les estudiants hauran de dissenyar una intervenció educativa mitjançant una tècnica grupal en el marc del Projecte interdisciplinari de Didàctica i Organització Educativa a tercer curs d'Educació Social, que enguany té com a eix temàtic la cultura popular

Es recomanaran lectures per treballar individualment, els títols de les quals es facilitaran a l'aula.

---

### Avaluació

- 1 Es farà una prova escrita sobre els continguts del programa i la seva aplicació a casos pràctics a partir de les exposicions de la professora i dels exercicis realitzats a l'aula.
  2. Caldrà superar satisfactòriament les pràctiques individuals i grupals proposades.
  - 3 Es valorarà la participació fonamentada teòricament a l'aula i la col·laboració en generar un clima que afavoreixi l'adquisició d'habilitats en situació grupal.
- 

### Bibliografia

- AGILAR, M.J. (1991). Como animar un grupo. México: Ateneo.
- ANCELIN, A. (1974). Diccionario de las técnicas de grupo. Salamanca: Sigueme.
- ANTONS, k. (1990). Práctica de la Dinámica de grupos. Barcelona: Herder.
- ANTUNES, C. (1975). Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupo. Buenos Aires: Kapelusz.
- ARMENGOL, C (2002) El trabajo en equipo en los centros educativos. Barcelona: Praxis
- BARON, R.S., KERR, N.L., I MILLER, N. (1992). Group process, group decision, group action. Buch.
- BEAUCHAMP, A. (1991). Como animar a un grupo. Santander: Sal Terrae.
- BERGER M.L.&P.S. (1978). Group Training Techniques. London: Grower Press.
- BION, W.R. (1976). Experiencias en grupo. Barcelona : Paidós.
- BIRKENBIHL, M. (1990). Formación de formadores. Madrid : Paraninfo.
- CIRIGLIANO, J.F. (1964). El role-playing, una técnica de grupo en servicio social. Buenos Aires: Humanitas
- ELLIS, R. i McCLINTOCK. (1993). Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona: Paidós.
- FABRA, M.LI. (1988). La toma de decisiones, Temas actuales de educación. Barcelona : PPU.
- FABRA, M.LI. (1994). Técnicas de grupo para la cooperación. Barcelona : Ceac
- FABRA, M.LI. (1996). Ni resignades ni submises. Tècniques de grup per a la socialització assertiva de nenes i noies. Barcelona : quaderns per a la coeducació, Institut de Ciències de l'Educació.

- FABRA, M.LL. (1992). El treball cooperatiu. Aula, 9.
- FORSYTH, D.R. (1990). Group dynamics. Pacific Grove : Boocks/cole Publishing Company.
- FRANCIA, A. MATA, J. (1992). Dinámica y técnicas de grupo. Madrid: CCS.
- FRANCH, J. MARTINELL, A. (1985). La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones. Barcelona: Laia-Cuadernos de Pedagogía.
- FRITZEN, S. (1988). Setenta Ejercicios Prácticos de Dinámica de Grupo. Santander: Sal Terrae.
- GAIRIN, J. (1985). Las técnicas que configuran un método de exposición, en VVAA, Métodos y técnicas en la educación de adultos (pp. 121-141). Zaragoza: Universodad Popular.
- GONZÁLEZ, J. de JESÚS, et alt. (1991). Dinámica de grupos, técnicas y tácticas. México: Concepto S.A.
- GOUGAND, P. (1969). Les techniques de travail en groupe. Paris: Edouard Privat.
- GÜELL, M. i MUÑOZ, J. (1998). Desconeix-te tu mateix. Barcelona: Edicions 62
- HARE, A.P. (1985). Creatividad y grupos pequeños. Madrid: Pirámide.
- HOSTIE, R. (1974). Técnicas de Dinámica de Grupo. Madrid: I.C.C.E.
- JIMÉNEZ HERNÁNDEZ-PINZON, F. (1991). La Comunicación Interpersonal: Ejercicios Educativos. Madrid: I.C.C.E.
- LIMBOS, E. (1979). Como animar un grupo. Madrid: Mansierga.
- LÓPEZ CABALLERO, A. (1997). Cómo Dirigir Grupos con Eficacia. Madrid: CCS.
- MAIER, N.R.F. (1980). Toma de decisiones en grupo. México : Trillas.
- MONTANER et alt. (1991). Técnicas de negociación. Barcelona: IMAE.
- MOORE, C.M. (1989). Group techinques for idea building. London: Sage Publ.
- MOTOS, T. (1978), El sociodrama como procedimiento para solucionar creativamente problemas sociales. Innovación creadora, 8, 4-25.
- PALLARES, M. (1982). Técnicas de grupo para educadores. Madrid: ICCE.
- PLANCHETTE-BRISSONNET, C. (1987). Mètode de Treball en Equip. Barcelona: Pòrtic.
- PRADO, D. (1982). El Torbellino de ideas. Madrid: Cincel-Kepelusz.
- PUENTE, J.M. (1990). Técnicas didácticas participativas y formación en contraposición con las informativas. Educadores, 136, 51-69.
- ROBERTSON, P. (1985). Como animar y dirigir un grupo de trabajo. Madrid: Iberico Europea Ediciones.
- RUE, J. (1991). El treball cooperatiu. Barcelona: Barcanova.
- SBANDI, P. (1976). Psicología de grupos. Barcelona : Herder.

SCHEIN, E.H. & BENNIS, W.G. (1980). El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales. Barcelona : Herder.

SIKORA, J. (1979). Manual de métodos creativos. Buenos Aires: Kapelusz.

TEJADA, J. (1985). El relax imaginativo y el ábol de transformación total del objeto en la educación permanente, en VVAA, Métodos y técnicas en la educación de adultos, (pp. 153-164). Zaragoza: Universidad Popular de Zaragoza.

TEJADA, J & TARIN, L. (1990). Procesos de aprendizaje y dinámica de grupos. Madrid : Fondo Formación.

TEJADA, J. (1997). Grupo y Educación: Técnicas de Trabajo y Análisis. Barcelona: LU.

VVAA. (1974). Dinámica de grupos para educadores. Madrid : Ediciones SM.