

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2003-2004  
Codi: 22831 Crèdits 4,5  
Intervenció Educativa en les Situacions de  
Inadaptació  
Professora: Elena de Martín

---

## Objectius

- Conèixer les bases i el procés de desadaptació com a fenomen social i personal.
  - Conèixer els principals trets identificatius diferencials de col·lectius desadaptats.
  - Identificar els seus diferents àmbits, les tipologies i les alternatives educatives més adients per a cada cas.
  - Dominar les diferents bases d'intervenció psicopedagògica i saber aplicar els seus recursos segons calgui en cada situació concreta.
- 

## Temari

### 1.- El fenomen de la desadaptació social:

- 1.1.- Concepte i clarificació de terminologia (normalitat, inadaptació, marginalitat, ...)exclusió
- 1.2.- Factors causals
- 1.3.- Personalitat i perfil del subjecte desadaptat
- 1.4.- Pedagogia de la inadaptació

### 2.- Models d'intervenció en desadaptació social:

- 2.1.- Intervenció jurídic-institucional
- 2.2.- Intervenció assistencial
- 2.3.- Intervenció sociològica
- 2.4.- Intervenció psicològica

### 3.- Estratègies d'intervenció en diferents col·lectius desadaptats:

- 3.1.- Coneixement de grups desadaptats
  - 3.2.- Disseny de projectes
  - 3.3.- Bases psicopedagògiques d'intervenció
  - 3.4.- Recursos per a la intervenció
- 

## Metodologia

- Classes magistrals obertes i participatives
- Exposicions dels alumnes a classe
- Recull i anàlisi d'experiències pràctiques (a nivell individual i grupal)
- Treballs en grup

## Avaluació

Prova escrita dels continguts presentats a l'aula  
 Treball de grup  
 Exposició del treball de grup a classe  
 Assistència, participació i aportacions personals

## Bibliografia

- CASAL, J.; MASJUAN, J. M.; PLANAS, J. (1991) **La inserción social y profesional de los jóvenes**. Madrid: MEC (Centro de Publicaciones).
- COLOM, A. J. Coord. (1992) **Modelos de intervención socioeducativa**. Madrid: Narcea S. A. de Ediciones.
- COSTA, M. i LOPEZ, E. (1992) **Manual para el educador social**. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- ORCASITAS, J. R. (1987) **El educador especializado en marginación**. Bilbao: EDEJ.
- PEREZ SERRANO (1997) **Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos**. Madrid: Narcea S. A. de Ediciones.
- VALVERDE MOLINA, J. (1988) **El proceso de inadaptación social**. Madrid: Ed. Popular.
- VEGA, A. (1994) **Pedagogia de inadaptados sociales. La educación del menor inadaptado**. Madrid: Narcea S. A. de Ediciones.

## LLISTAT DE POSSIBLES TEMES

Sordera

Adolescència                      Ceguera

Retard mental (S. Down)

Prostitució

Infància maltractada

Maltractament de dones              Paràlisi cerebral

Aturats de llarga durada              Espina bífida

Drogodependències                  Autisme

Tribus urbanes                          Transtorns de conducta

Immigració                              Hiperactivitat

SIDA                                        Superdotació

Pedagogia hospitalària                Dificultats d'aprenentatge

Gitanos                                    Inserció socio-laboral

Ludopaties

Alcoholisme

Gent sense llar

Racisme – Xenofòbia

Educació d'adults

Formació a l'empresa

Delinqüència juvenil

Pedagogia gerontològica

Tutelars de menors

Centres penitenciaris