

BIOLOGIA, COMPORTAMENT SOCIAL I EDUCACIÓ

Professor: Josep M^a Asensio i Aguilera

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A.- OBJECTIUS

Analitzar, des d'una perspectiva biològica (socio-etològica), la naturalesa social de l'home amb la finalitat de promoure una millor comprensió de les relacions humanes i el desenvolupament de formes d'actuació educativa fonamentades no tan sols en la dimensió cultural de l'home sinó també en la seva història evolutiva.

B.- TEMARI

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Els orígens de la sociabilitat humana.
- 1.2. Mecanismes d'adaptació social en l'home.
- 1.3. Les relacions mare-fill.
- 1.4. El desenvolupament de la sociabilitat en el nen/a.
- 1.5. La impregnació.

2. LA COMUNICACIÓ HUMANA

- 2.1. Els mecanismes de comunicació en l'home.
- 2.2. Els moviments d'expressió.
- 2.3. Els processos de ritualització.
- 2.4. Diferències interindividuals a la comunicació.
- 2.5. Els orígens del llenguatge. La gramàtica universal.

3. LA SEXUALITAT

- 3.1. La sexualitat com a factor socialitzador.
- 3.2. Les diferències basades en el sexe i en el paper social.
- 3.3. Les tendències psicològiques en funció del sexe.
- 3.4. La coeducació

4. CONDUCTA AGRESSIVA

- 4.1. Concepte d'agressió. Teories sobre l'agressió.
- 4.2. La funció adaptativa de l'agressivitat humana.
- 4.3. Jerarquia, dominància i territorialitat.
- 4.4. Factors que intervenen en la producció del comportament agressiu.
- 4.5. L'agressió intergrupals.
- 4.6. L'educació per al control de l'agresivitat.

5. CONDUCTA ALTRUISTA

- 5.1. Les bases biològiques de l'altruisme.
- 5.2. La conducta altruista segons la sociobiologia.
- 5.3. El darwinisme social.
- 5.4. Ètica i evolució.

6. L'HOME I EL SEU ENTORN SOCIOLOÒGIC

- 6.1. L'evolució de les societats
- 6.2. L'home i el seu ecotipus
- 6.3. Ordre social i comportament humà

C.- METODOLOGIA

Exposicions a classe dels temes programats i discussió dels treballs realitzats en relació a aquests.

D.- AVALUACIÓ

S'avaluarà el treball presentat sobre algun dels aspectes tractats al temari (a escollir per l'alumne), com també la prova escrita que es realitzarà a l'acabament del curs.

E.- BIBLIOGRAFIA

- ALEXANDER, R. (1987): **Darwinismo y asuntos humanos**, Biblioteca Científica Salvat, núm 75, Barcelona.
- ALONSO DE MEDINA, E. (1991): **El animal humano**, Ed. Barcanova S.A., Barcelona.

- ASENSIO, J.M. (1986): **Biología, educación y comportamiento**, Ed. CEAC, Barcelona.
- ASENSIO, J.M. (1987): **L'agressivitat a l'escola**, Ed. CEAC, Barcelona.
- EIBL-EIBESFELT, I. (1986): **Amor y Odio. Historia natural del comportamiento humano**, Ed. Salvat, Barcelona.
- EIBL-EIBESFELDT, I. (1987): **Guerra y paz**, Biblioteca Científica Salvat ním 69, Barcelona.
- EIBL-EIBESFELT, I. 993): **Biología del comportamiento humano**, Alianza Ed. S.A., Madrid.
- FEYEREISEN, P. i DE LANNON, J.D:(1985), **Psychologie du geste**, Pierre Margaga Ed., Liège.
- HARRIS, M. (1991): **Nuestra especie**, Ed. Alianza. Madrid.
- MEHLER, J. i DUPOUX, E. (1992): **Nacer sabiendo**, Alianza Ed. S.A., Madrid.
- MELOTTI, U. (1981): **El hombre entre la naturaleza y la historia**, Edicions 62, Barcelona.
- RUFFIE, J. (1988): **El sexo y la muerte**, Ed. Espasa-Calpe, Barcelona.
- RUSE, M., (1983): **Sociobiología**, Ed. Cátedra, Madrid.
- SANMARTÍN, J. et.al. (1986), **La sociedad naturalizada**, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.
- WILSON, E.O., (1980): **Sociobiología, la nueva síntesis**, Ed. Omega, Barcelona.