

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2003-2004
Codi: 23152 Crèdits 8
Organització i Gestió de Centres Educatius
Professores: C. Armengol

Objectius

- a. Conèixer i analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donin en les institucions educatives des de la seva vessant organitzativa.
 - b. Comprendre el caràcter sistèmic i global que caracteritza el funcionament i la intervenció en les organitzacions.
 - c. Analitzar els problemes generals que afecten a l'organització de les institucions educatives.
 - d. Aprendre a observar, recollir, interpretar i avaluar fets de la realitat organitzativa dels centres escolars.
-

Temari

I. FONAMENTACIÓ TEÒRICA

1. L'organització com a objecte d'estudi. L'escola com a organització
 - Elements que intervenen en l'anàlisi de les organitzacions
 - Característiques diferencials amb altres institucions
2. Els condicionaments normatius i contextuals.
 - Sistema Educatiu estructura autònoma / Sistema Educatiu estructura depenent
3. Les concepcions sobre les organitzacions.
 - Enfoc Científic Racional
 - Enfoc Simbòlic Interpretatiu
 - Enfoc Socio Crític

II. ELS OBJECTIUS

4. Els plantejaments institucionals en el centre educatiu.
 - Documents que el configuren.
 - Relació que s'estableixen entre ells.
 - Definició, components i estructura.

III. L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

5. L'estructuració dels recursos humans
 - L'Estructura Vertical: Òrgans de Govern
 - L'Estructura Horitzontal: agrupament d'alumnes i de professorat
 - Els Òrgans Staff
6. L'estructuració dels recursos materials.
 - Condicions Físiques de l'Edifici
 - El mobiliari i l'equipament escolar. Organització de l'espai escolar
 - L'Equipament
 - El Material didàctic
7. L'estructuració dels recursos funcionals.
 - L'organització del Temps
 - El pressupost

IV EL SISTEMA RELACIONAL

8. La participació i la presa de decisions.
9. La Informació i la Comunicació
10. La conducció de reunions
11. La resolució de conflictes
12. 12.La cultura i el clima organitzacional

Metodologia

Es pretén dur a terme una metodologia que contempli la incorporació del crèdit europeu ECS (Credit system european) en la programació de l'assignatura.

En concret es realitzaran una sèrie d'activitats vistes sempre des del treball de l'alumne que han de possibilitar una formació intel·lectual i d'adquisició de capacitats en organització de centres educatius. Es consideraran activitats de tipus:

- a. Captació de informació a l'aula :sessions expositives per part de la professora o altres, visionat de films, connexions a Internet,...
- b. Captació d'informació fora de l'aula:

- b1. Recerca de documents
- b2. Lectura de documents: llibres, articles
- b3. Sintetitzar textos
- b4. Reflexionar sobre les lectures

c) Aplicació dels continguts:

- c1. Estudis de casos
- c2. Elaboració de projectes
- c3. Simulacions
- c4. Debats
- c5. Reflexió a partir de vivències

d) Tutoria

- d1. Individual
- d2. De grup

Avaluació

Entenem que l'avaluació és quelcom que permet donar compte del treball que ha realitzat l'estudiant per la qual cosa l'avaluació contemplarà totes aquelles activitats que es realitzaran.

Tenint en compte que es preveu dur a terme la matèria utilitzant una varietat metodològica considerable caldrà assignar a cadascun dels tipus d'accions el pes específic que se li dona en el marc de l'assignatura. Així doncs hi haurà dues proves teòrico-pràctiques que suposarà el 50% de la nota global, les activitats de captació fora de l'aula suposaran un i les activitats d'aplicació dels continguts un 50%.

Cal considerar que totes les activitats es consideren importants per l'assoliment dels objectius de la matèria per la qual cosa la superació de l'assignatura implica la superació de cadascun dels apartats.

Bibliografia:

ANTÚNEZ S. (1993): **Claves para la organización de centros escolares**. Horsori, Barcelona.

ANTÚNEZ, S. y GAIRÍN, J. (2002): **La organización escolar. Práctica y Fundamentos**. Barcelona, Graó (6ª Edición).

GAIRÍN, DARDER, P. (1994) (Coord.): **Organización de centros educativos. Aspectos Básicos. Praxis**, Barcelona

ARMENGOL, C.; FEIXAS, M. i PALLARÉS, R.M.(2000): **Seguint el fil de l'organització**. Col·lecció Materials, Univesitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions.

CANTÓN, I. (1996): **Manual de Organización de Centros Educativos**. Oikos-Tau, Barcelona.

CORONEL, J.M.; LÓPEZ, J. y SANCHEZ, M. (1994): **Para comprender las organizaciones escolares**. Repiso libros, Sevilla.

GAIRÍN, J. (2000): **La organización escolar: contexto y texto de actuación**. Madrid, La Muralla (3ª Edición).

GAIRÍN J. y DARDER, P. (1994) (Coord.): **Organización y gestión de centros educativos**. Praxis, Barcelona. (Material de hojas cambiables).

LORENZO, M.; ORTEGA, J.A.; PEÑAFIEL, F. y ARROYO, R. (1999): **Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales**. Grupo Editorial Universitario, Granada.

MARTÍN-MORENO, Q. (2001): **Interrelación de los centros educativos con su entorno social**. Consejería de Educación Comunidad de Madrid, Madrid.

SANTOS GUERRA, M.A. (1999): **El crisol de la participación**. Aljibe, Archidona (Málaga).