

Objectius

1. Conèixer i reflexionar grupalment sobre la història, conceptualització actual i paradigmes d'interpretació i intervenció en Pedagogia Social.
 2. Conèixer les tecnologies, els professionals, les metodologies i els àmbits d'intervenció de la Pedagogia Social.
 3. Analitzar i conèixer en profunditat un àmbit específic d'intervenció en Pedagogia Social.
 4. Dissenyar un programa d'intervenció pedagògico-social en un àmbit concret de la realitat social.
-

Temari

1. La "Nova Pedagogia Social"
 2. El context socioeconòmic: globalització, antiglobalització i noves relacions socials
 3. El context polític: Estat del benestar, ciutadania i agents socials
 4. El Sistema Català de Serveis socials i els professionals de la pedagogia social
 5. El context educatiu: educació no formal i pedagogies de la societat civil.
 6. La cultura, els models culturals i la pedagogia social
 7. La història de la Pedagogia Social.
 8. Els paradigmes d'interpretació de la Pedagogia Social.
 9. La Pedagogia Social, l'Educació Social i el Treball Social: conceptualització i relacions.
 10. Els àmbits d'intervenció de la Pedagogia i l'Educació Social: la gent gran; les drogodependències; la inadaptació social; l'animació sociocultural.
 11. La metodologia de la intervenció en Pedagogia Social.
 12. El disseny de programes d'intervenció en Pedagogia Social
-

Metodologia

Aquesta és una matèria anual que es desenvolupa en dos semestres. En ells es desenvolupa el temari i es realitza un projecte tutoritzat .

Pel desenvolupament de la teoria s'utilitzen diferents metodologies que es van alternant. Són les següents:

- Classes d'exposició teòrica per part del docent.
- Discussió i debat de tota una sèrie d'articles sobre temes actuals de la Pedagogia i l'Educació Social.
- Visionat i anàlisi de pel·lícules sobre temes específics de l'assignatura.
- Forums virtuals d'anàlisi de temàtiques concretes de la pedagogia social
- Anàlisi de camp d'un àmbit d'intervenció en Pedagogia Social i elaboració en grup d'un poster.
- **El projecte tutoritzat** consisteix en el disseny i planificació grupal d'un projecte d'intervenció o de l'avaluació d'un projecte concret en el marc d'una institució o programa d'intervenció sociopedagògica, .

Avaluació

L'avaluació es basarà en dos blocs independents de criteris. Per aprovar el curs cal aprovar els dos blocs, tot i que, per la segona convocatòria, només queda el bloc suspès. Si en aquesta segona torna a quedar, al menys un bloc, queda tota la matèria pel curs següent.

El primer bloc de criteris consta de:

1. Assistència a classe.
2. Participació activa en el grup durant el desenvolupament de les classes.
3. Lectura d'articles i participació activa en els debats.
4. Elaboració grupal d'un pòster o un mapa d'un àmbit d'intervenció de la Pedagogia Social
5. Lliurament d'una recensió d'un llibre

El segon bloc consta d'un únic criteri:

1. Planificació grupal d'un projecte d'intervenció o d'avaluació per aplicar a un context concret.
-

Bibliografia:

E.1- Manuals generals i específics

1. FERMOSO, P (1994) **Pedagogía Social**. Barcelona: Herder.
2. NUÑEZ, V. (Coord.) (2002) **La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la pedagogia social**. Barcelona: Gedisa
3. ORDUNA, G.; NAVAL, C. (Ed.) (2001) **Gerontología educativa**. Barcelona: Ariel
4. ORTEGA, J. (1999) **Educación social especializada**. Barcelona: Ariel.
5. ORTEGA, J. (1999) **Pedagogía social especializada**. Barcelona: Ariel.

6. ORTEGA, J. (Coord.) **Nuevos retos de la Pedagogía Social: la formación del profesorado**. Salamanca: Sociedad Ibérica de Pedagogía Social.
7. PANCHON, C. (1998) **Manual de Pedagogía de la inadaptación social**. Ed. Dulac. Barcelona.
8. PETRUS, A. (Coord.) (1997) **Pedagogía Social**. Barcelona: Ariel.
9. QUINTANA, J.M. (1984) **Pedagogía social**. Madrid: Dykinson.
10. TRILLA, J. (Coordinador) (1997). **Animación sociocultural. Teorías, programas y ámbitos**. Ed. Ariel. Barcelona.

E.2- Altres textos de consulta

1. AMORÒS, P./AYERBE, P (2000) **Intervención educativa en inadaptación social**. Madrid: Síntesis
2. BECK, U (1999) **¿Qué es la globalización?** Barcelona : Paidós.
3. CARIDE, J.A. (Coord.) (2000) **Educación social y políticas culturales**. Facultad de Ciencia de la educación. Universidad de Santiago de Compostela
4. CORTINA, A. (1997) **Ciudadanos del mundo**. Alianza ed. Madrid.
5. GENERALITAT DE CATALUNYA (1997) **III Pla d'actuació social**. Barcelona: Dpt. Benestar social.
6. GOMEZ, M. (2000) **Els serveis socials i la seva avaluació**. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona
7. GUASCH, M.; PONCE, C. (2002) **¿Qué significa intervenir educativamente en la desadaptación social?**. Barcelona: ICE-Horsori.
8. JOLONCH, A.(2002) **Educació i infància en risc**. Barcelona: Centre d'Estudis Contemporanis
9. MARCHIONI, M. (Coord.) (2001) **Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria**. Madrid: Popular.
10. MELILLO, A. ; SUAREZ, E.N. (Comp.) (2000) **Resiliencia**. Buenos Aires: Paidós SAICF.
11. MONDRAGON, J.; TRIGUEROS, I (2002) **Intervención con menores. Acción socioeducativa**. Madrid: Narcea.
12. PÉREZ DE CUELLAR y otros (1997) **Nuestra diversidad creativa**. Madrid: Unesco/Fundación Santa María.
13. QUINTANA, JM. (1994) **Educación social. Antología de textos clásicos**. Madrid: Narcea.
14. RIERA, J. (1998) **Concepto, formación y profesionalización de el educador social, el trabajador social y el pedagogo social**. Valencia: Nau Llibres.
15. SEN, A. (2000) **Desarrollo y libertad**. Barcelona: Planeta.
16. TRILLA, J. (1993) **Otras educaciones**. Barcelona: Antropos.
17. WENGER, E. (2001) **Comunidades de práctica**. Barcelona: Paidós

E.2- Metodologies i tècniques

1. AMOROS, P. (Coord.) (1993) **Metodologia d'intervenció en medi obert**. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
2. CEMBRANOS, F. y otros (1988) **La animación sociocultural: una propuesta metodológica** . Madrid: Popular.
3. COSTA, M; LOPEZ, E. (1991) **Manual para el educador social 1 y 2**. Madrid: Ministerio de Asuntos sociales.
4. FROUFE, S.; SANCHEZ, M.A. (1991) **Planificación e intervención socioeducativa**. Ed. Amaru. Salamanca.
5. KARLHEINZ A.; HEGE, M. (1997) **Acción socioeducativa. Modelos, métodos, técnicas**. Narcea. Madrid.
6. LOPEZ DE CEBALLOS, P. y otros (2001) **Un método de evaluación formativa en el campo social**. Madrid: Popular.
7. PEREZ SERRANO, G. (1993) **Elaboración de proyectos sociales**. Narcea. Madrid..
8. PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) **Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa**. Narcea. Madrid..
9. UCAR, X. (1992) **El teatro en la animación sociocultural. Técnicas de intervención**. Madrid: Diagrama.

F. REVISTES

1. **Claves de educación social**. Ed. Asociación profesional de educadores de Catalunya.
2. **Educación Social**. Revista de Intervención socioeducativa. Ed. Institut de formació Pere Tarrés.
3. **Pedagogia social**. Revista Interuniversitaria. Universidad de Murcia