

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2003-2004
Codi: 23185 Crèdits 4
Educació a Distància
Professor: J. Sarramona

Objectius

1. Conèixer i valorar els principis que justifiquen l'autoformació i l'educació a distància.
 2. Analitzar les possibilitats pedagògiques dels diferents sistemes d'ensenyament a distància.
 3. Transferir a la planificació de programes a distància els principis de la planificació curricular general.
 4. Analitzar programes concrets d'educació a distància.
-

Temari

1. Concepte i importància actual de l'autoformació. Principis que la fonamenten
 2. L'educació a distància. Principis bàsics i àmbits d'aplicació. Aprenentatge i ensenyament per a la població adulta.
 3. Tecnologia de l'educació a distància. Planificació i disseny dels materials autoformatius.
 4. La comunicació en l'educació a distància. Funcionalitat dels diversos mitjans.
 5. Funcionalitat pedagògica de les diferents modalitats de l'ensenyament a distància
 6. Organització institucional de l'educació a distància. La funció tutorial.
 7. Resultats de l'ensenyament a distància.
-

Metodologia

La metodologia emprada cobrirà una triple perspectiva:

- a) Exposició a l'aula per part del professor, sota esquemes posats a l'abast dels alumnes.
 - b) Contacte amb institucions i programes d'educació a distància, per a tenir-ne coneixement directe
 - c) Lectura de textos vinculats a la matèria.
-

Avaluació

L'avaluació consistirà en una prova escrita de caràcter reflexiu i aplicatiu, que abastarà els temes tractats a classe i les lectures realitzades. Optativament, els alumnes podran fer un treball pràctic de valoració d'un programa concret d'educació a distància, que servirà per a millorar la qualificació obtinguda a l'examen, una vegada aprovat aquest.

Bibliografia

- Aguaded, J.I. i Cabero, J. (2002): *Educación en red*, Málaga, Ediciones Aljibe.
- Baad, J (1979): *Correspondance education in the Light of a Number of Contemporary Teaching Models*, Malmö, Liber Hermods.
- Barberà, E. (coord.) (2001): *La incógnita de la educación a distancia*, Barcelona, ICE- Horsori.
- Carré, Ph; Moisan, A. i Poisson, D. (1997): *L'autoformation*, , Paris, PUF.
- Moreno, F. i Bailly-Baillière, M. (2002): *Diseño instructivo de la formación "on line"*, Barcelona, Ariel.
- Duart, J. M. i Sangrà, A. (eds.) (1999): *Aprenentatge i virtualitat*, Barcelona, UOC.
- Garcia Aretio, L. (2000): *La educación a distancia*, Barcelona, Ariel.
- Holmberg, B. (1985): *Educación a distancia. Situación y perspectivas*, Buenos Aires, Kapelusz.
- Jésegou, A. (1998): *La formation a distance: enjeux, perspectives et limites de l'individualisation*, Paris, l'Harmatan.
- Marcelo, C. i altres (2002): *e-Learning. Teleform@ción*, Barcelona, Gestión 2000.
- Mir, J.I. i altres (2003): *La formación en internet*, Barcelona, Ariel.
- Pentz, M.J. i Neil, MW. (1981): *Education of Adults at a Distance*, London, Open University Press.
- Popa-Lisseanu, d., (1986): *Un reto mundial: la educación a distancia*, Madrid, UNED.
- Proyecto PATED (I) (1993): *Aplicaciones Tecnológicas a la Enseñanza a Distancia*, Madrid, ANCED.
- Sarramona, J. (1988): "La enseñanza a distancia". AA.VV: *Cuestiones de Didáctica*, Barcelona, Ceac, pp. 265-277.
- Sarramona, J. (1991): "La comunicación en la enseñanza a distancia". *Homenaje R. Marin*, Madrid, UNED, pp.271-279.
- Sarramona, J. (1994): *Fundamentación y resultados en la enseñanza a distancia*, Las Palmas, UNED.
- Tiffin, J. i Rajasingham, L. (1997): *En busca de la clase virtual*, Barcelona, Paidós.
- UNESCO (1988): *Perspectivas*, Paris, núms 65-66.
- Verduin, J.; clark, Th. (1991): *Distance Education*, San Francisco, Jossey-Bass Publishers.
- Villarroel, A. i Pereira, F. (edit) (1990): *La educación a distancia: desarrollo y apertura*, Caracas, UNA.