

Objectius

- Veure la necessitat de que els directius coneguin tècniques per exercir la seva funció
 - Adquirir estratègies per dirigir grups i institucions
 - Copsar i saber identificar les virtuts i debilitats dels diferents estils de liderar grups o institucions
 - Aprendre a utilitzar diferents estratègies de direcció
 - Identificar el liderat més adient pel canvi en educació
-

Temari

1.El govern, la direcció, la gestió i el liderat. Similituds i diferències.

2. El lideratge:

2.1.Modelos i teories de lideratge

2.2.Tipus de liderat.

2.3.Capacitats i habilitats del líder

2.4.El poder del líder.

3.L'actuació dels directius:

3.1.Tècniques de presa de decisions

3.2.Tècniques de comunicació

3.3.Tècniques per la resolució dels conflictes

3.4.La conducció de reunions

3.5.Tècniques de planificació, seguiment i control: DAFO, PERT,...

3.6.Anàlisi i descripció de llocs de treball. Mètodes i anàlisi de llocs de treball. Avantatges, inconvenients i dificultats.

Metodologia

- Es combinarà l'exposició oral de la professora amb la participació dels estudiants.
 - Es debatran temes a partir de lectures d'articles , documents, materials videogràfics o estudis de cas
 - Es realitzaran pràctiques
-

Avaluació

Els criteris que s'empraran per l'avaluació seran:

1. La participació a les classes i als debats
 2. La realització de les activitats pràctiques i treballs
 3. Una prova escrita al final del semestre
-

Bibliografia

Alvarez,M y Santos, M(1996) : **Dirección de centros docentes. Gestión de proyectos.** Ed. Escuela española. Madrid

Bernal.J.L (2000): *Liderar el cambio:el liderazgo transformacional* en **Anuario de Pedagogía.** Nº 2 U. Zaragoza

Bolman,L y Deal,T (1995): **Organización y liderazgo.** Addison-Wesley Iberoamerica

Drucket, P. (2000): **El management del siglo XXI,** Edhasa, Barcelona

Duran,M.Mar (2000): **El lideratge de l'equip a l'empresa.** Treball d'investigació. Inèdit

Fabra, Maria Lluïsa i Domènech, Miquel(1995): **Els Relats de l'alumnat : deixar parlar i escoltar** .Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions, 1995

Fabra, Maria Lluïsa (1994): **Técnicas de grupo para la cooperación**. Barcelona : Ceac, 1994

France, M. (1995): **Organizar la comunicación interna**. Ediciones Gestión 2000, S.A., Barcelona.

Gairín, J i altres (2003): **Les relacions personals a l'organització**. ICE-UAB

Gairín, J y Villa, A (Directores) y equipo (1999): **Los equipos directivos de los centros docentes**. U. Deusto. Bilbao

Gibson, Ivancevich y Donnely (1996): **Las organizaciones**. Irwin

Gimeno, X y Tomàs, M (1998): "El grado de implicación organizativa de la empresa ante los programas de formación ocupacional" en FERRANDEZ, A : **Planificación y gestión de las instituciones en formación**. p.203-204/5

Gómez Dacal, G (1996): **Curso de organización escolar y general**. Ed. Escuela española

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Gestión eficaz del tiempo. En Emprendedores nº 64 enero 2003

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Liderazgo de equipos de alto rendimiento En Emprendedores

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Negociación y solución de conflictos. En Emprendedores

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Generación y desarrollo de ideas innovadoras. En Emprendedores

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Gestión del talento y promoción profesional. En Emprendedores

Herramientas de desarrollo profesional del siglo XXI. Habilidades de comunicación. En Emprendedores

ICE-U.Deusto(2000): *Liderazgo y organizaciones que aprenden*. **III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros educativos**. U.Deusto. Bilbao

Peters, T (2003): **El seminario de Tom Peters**. Los tiempos de locura requieren de empresas locas.

Robbins, S.P. (1996): **Comportamiento Organizacional. Teoría y Práctica**. Prentice Hall, México.

Tomàs ,M(1995):*Los conflictos organizativos, factor clave para el desarrollo organizativo de los centros educativos*. pp61-77 **Educación** nº 19

Tomàs,M (1996): *La gestión de los conflictos comunicativos en los centros educativos. Aplicación a un caso*. en **IV CIOE** (p. 490) Tarragona 12-15 noviembre de 1996

Tomàs,M (1998): "Fases y estrategias para el tratamiento de conflictos organizativos en los centros docentes" pág. 276/49 -276/59 en GAIRIN,J y DARDER,P : **Estrategias e instrumentos para la gestión educativa** Praxis. Barcelona. ISBN 84-7197-351-0

Tomàs,M (2002): *El diagnóstico del potencial comunicativo de un equipo docente. Un instrumento para averiguarlo* en **Organización y gestión educativa**. Nº XLII, año X FEAE-Praxis.

Tomàs,M y Gimeno,X (1999): **La acción directiva** . Guía de estudio. Curso de Posgrado de Dirección de centros educativos. Modalidad Semipresencial 1999-2000. Argentina.

Vernis, A. i altres (1997): **La gestió de les organitzacions no lucratives**. Proa. Columna, Barcelona.

Zerilli,A (1989): **Fundamentos de organización y dirección general**. Deusto.