

Assignatura: ORGANITZACIÓ ESCOLAR I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Codi: 23193

OBLIGATORIA

4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor:

A. OBJECTIUS

- a.- Analitzar les possibilitats organitzatives d'atenció a la diversitat.
- b.- Comprendre el caràcter sistèmic i global que acompanya a quansevol intervenció organitzativa.
- c.- Conèixer realitzacions i compartir experiències.

B. PROGRAMA

- 1.- La intervenció amb relació al programa i a les possibilitats organitzatives.
- 2.- Les variables organitzatives:
 - Els plantejaments institucionals i l'atenció a la diversitat.
 - la flexibilització de l'ús dels recursos humans.
 - l'adaptació dels recursos materials.
 - l'estructuració dels recursos funcionals.
 - les implicacions en els processos relacionals.
- 3.- Les mesures organitzatives:
 - Els plans de caràcter dual.
 - Els racons.
 - Els tallers.
 - Els agrupaments flexibles.
 - El treball cooperatiu.
 - Els projectes de treball.
 - L'organització per crèdits, mòduls, itineraris del programa. L'optativitat

4.- Els sistemes de suport:

- Serveis interns: informàtica, aula de suport,...
- Serveis externs: equips multiprofessionals, centres específics,..
- Suports personals: professors de reforç, especialistes,..
- La participació dels pares.
- L'organització d'un centre d'educació especial.

C. METODOLOGIA

Segons el principi de multivarietat metòdica, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinaràn:

- Exposicions sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textes.
- Anàlisi i evaluació d'experiències concretes.

També inclou la lectura obligatòria de dos textes relatius a aspectes del temari.

D. AVALUACIO.

Constarà d'una prova escrita i de la realització de recensions sobre els textes llegits.

Voluntàriament, es podrán realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu o pràctic.

E.- BIBLIOGRAFIA

ALBERICIO, J.J. (1991): *Educar en la diversidad*. Brújula, Madrid

ANTÓNEZ, S. i GARÍN, J (1988): *Organització de centres*. Graó, Barcelona

BILL, S.J. (1989): *La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar*. Paidós-MEC, Madrid.

BEIRE, H. i ALTRES (1992): *Cómo conseguir centros de calidad*. La Muralla, Madrid.

CUNNINGHAM, C. Y DAVIS, H. (1988): *Trabajar con los padres*. Siglo XXI-MEC, Madrid.

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1990): Col·lecció Eines de gestió. Autors variis. Títols:

El projecte de gestió del centre educatiu. El Projecte educatiu. El Reglament de règim interior, La Programació general. El Pressupost i La Memòria de gestió

FIGUERAS, C. i PUJOL, A. (1988): els racons de treball. Euro, Barcelona

CAIRIN, J. i ANTÚNEZ,S. (1993) (Coord.): Organización escolar. Nuevas aportaciones. P.P.U., Barcelona

CAIRIN, J. i CARDER, P. (1994): Organización y gestión de centros educativos. Praxis, Barcelona

GARCIA, P. i Altres (1991): Los padres en la comunidad educativa. Castalia-MEC, Madrid

GONZALEZ, M.A. (1988): El currículum por talleres en un centro de integración. Popular-MEC, Madrid.

GRUPO IDE(1991): Organización escolar aplicada. Escuela española, Madrid

LORENZO, M. i SAENZ, O. (1993) (Dtores): Organización escolar. Una perspectiva ecológica. Marfil, Alcoy.

RUE, J. i TEIXIDÓ, M. (1991): Diversitat i agrupament d'alumnes. ICE, U. Autònoma de Barcelona

OWENS, R. (1979): La escuela como organización. Santillana, Madrid

PEREZ JUSTE, R. y MARTINEZ,L. (1989): Evaluación de centros y calidad educativa. Cincel, Madrid

VALDIVIA, C. (1992): La orientación y la tutoría en los centros educativos. ICE, U. de Deusto, Bilbao.

VILLIES, A. (1984): El Gabinete Psicopedagógico en un centro de EGB. Escuela Española, Madrid.

VERGOS (1988): Organización escolar de la vida escolar. Consejería de Educación, Comunidad de Madrid

WOODS,P. (1987): La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Paidós/MEC, Madrid