

2003-04

**Codi: 23229 Crèdits 4**  
**Mètodes de Simulació. Problemes Psicopedagògics**  
**Llicenciatura de Psicopedagogia**  
Facultat de Ciències de l'Educació  
Universitat Autònoma de Barcelona

### Objectius

1. Conèixer les possibilitats pedagògiques de la simulació aplicada als diversos àmbits d'intervenció
2. Fomentar l'ús dels mètodes de simulació per millorar la eficàcia i la eficiència en els diferents contextos educatius
3. Analitzar críticament els límits i les potencialitats educatives de la simulació
4. Planificar i realitzar una simulació psicopedagògica

### Continguts

- A. Introducció: concepte de simulació. Orígens de la simulació.
- B. Criteris de classificació dels mètodes de simulació. Àmbits d'aplicació.
- C. Mètodes de simulació aplicats a la intervenció.
- D. Característiques de les simulacions virtuals.
- E. Mètode de simulació aplicats a la orientació: orientació per programes, autoorientació, etc.
- F. Mètodes de simulació aplicats a la recerca i a la investigació.

### Metodologia

La metodologia emprada a l'assignatura serà participativa i activa en un context de seminari. En aquest sentit, el rol desenvolupat pel professor serà el de guia-introductor dels principals temes i blocs de l'assignatura. Els estudiants hauran de treballar i discutir sobre els temes presentats a les classes.

### Avaluació

Per aprovar l'assignatura cal aprovar amb èxit els següents apartats de l'assignatura:

- Les pràctiques de classe (60%)
- La realització i exposició a classe d'un treball de valoració i millora d'un programa de simulació (40%)

## Bibliografia

- ALDRICH. C. (2003) . Simulation and the future of learning. Pfeiffer Editions.
- ALDRICH. C. (2005). Learning by Doing : A Comprehensive Guide to Simulations, Computer Games, and Pedagogy in e-Learning and Other Educational Experiences. John Wiley & Sons Editions.
- ALONSO CANO, Cristina (Coord.) (1997). La tecnología educativa a finales del siglo XX: concepciones, conexiones y límites con otras disciplinas. Barcelona, Centre Telemàtic Editorial, SRL.
- ALVAREZ GONZÁLEZ, M. E ISUS, S. (1998). La orientación profesional. Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Barcelona: Praxis
- ALVAREZ ROJO, V. y GARCÍA PASTOR, c. (1997). Orientación vocacional de jóvenes con necesidades especiales. EOS. Madrid.
- ALVAREZ ROJO, V. y HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, J. (1998). El modelo de intervención por programas. Revista de investigación educativa. Vol. 16, núm. 2 (pp. 79-123).
- BIRKENBIHL, M. (2003). Formación de formadores. Madrid : Paraninfo.
- LAFERRIÈRE, G. (1997). La dramatización como herramienta didáctica y pedagógica. Madrid: Ñaque.
- TEJADA FERNÁNDEZ, J. (1997). Grupo y educación: técnicas de trabajo y análisis. Edicions Llibreria Universitària, Barcelona.
- PALMER, E.; NAPUK, K. (2003). The large group facilitator's manual. Gower Pub Co.
- SHAW, N.E. (1980). Dinámica de grupo. Barcelona : Herder.

## Filmografía

- The Game. (1997). David Fincher
- Das Experiment. (2001). Oliver Hirschbiegel.
- El mètode Gronholm.(2005). Marcelo Piñeyro.
- The matrix trilogy ( 1999, 2003). Wachowski brothers.

## Recursos a la xarxa

- <http://www.e-learningcentre.co.uk/eclipse/Resources/simulation.htm> (documents i altres pàgines web d'interès)
- <http://www.cpnl.org/jocs/jocs-internet.htm> (jocs de simulació a internet)
- <http://civitis.com/> (jocs de simulació en xarxa)
- <http://www.blatner.com/adam> (sociodrama, psicodrama...)