

ORIENTACIÓ PERSONAL

Professor Josep Montané

A.- OBJECTIUS

- I. - Conèixer els principals models d'equilibri personal i d'educació global
 - Saber avaluar, diagnosticar, intervenir i pronosticar el conjunt de problemes que afecten l'equilibri personal dels usuaris de la psicopedagogia
- II.- Domini pràctic dels principals programes educatius de la prevenció d'accidents de trànsit en els diferents àmbits.

B.- TEMARI

I.- Equilibri personal i problemes menors de personalitat

- 1.- Orientació personal, educació global i autorealització.
- 2.- Tipologia i classificació dels principals problemes emotius
- 3.- Diagnòstic, tractament i pronòstic dels problemes emotius que alteren l'equilibri personal
- 4.- Confecció de programes de prevenció i intervenció, individual i grupal en funció dels models escullits i de la problemàtica detectada.

II.- Educació viària i prevenció d'accidents de trànsit

- 1.- Els accidents de trànsit, el comportament humà i l'educabilitat.
- 2.- Funcions del psicopedagog en l'educació viària
- 3.- Anàlisi dels factors de risc i mesures preventives
- 4.- L'educació viària a l'escola: confecció de crèdits de síntesis i la prevenció integrada en els eixos transversals del currículum.
- 5.- L'educació viària integrada a les tasques del formador viàri
- 6.- Multimèdia, programes educatius i prevenció d'accidents.
- 7.- Cursos i programes d'educació permanent del conductor.
- 8.- La recerca en la prevenció d'accidents de trànsit.
- 9.- Els empleadors de l'educador viàri a Catalunya

C.- METODOLOGIA

- Presentació a classe dels materials elaborats, simulació de problemes i estudi de casos a nivell individual i en grup.

D.- AVALUACIÓ

Per aprovar la matèria cal superar un exàmen teòric i un resum crític de cada una de les simulacions realitzades a classe. L'elaboració de nous materials o d'aplicació de les simulacions en situació real serà optatiu i servirà, superada la matèria, per a millorar nota.

E.- BIBLIOGRAFIA

- ALVAREZ, E. ; BOU, G. i MONTANÉ, J. (1995): Programa personalitzat de prevenció d'accidents de trànsit. Programa informàtic subvencionat per la Fundació del RACC
- FERRER, F. i MONTANÉ, J. (1993): **Programa d'educació del conductor**. Barcelona: P.P.U.
- GENOVARD, C., GOTZENS C. Y MONTANÉ, J.(1983): **Problemas emocionales en el niño**. Barcelona: Herder,
- MONTANÉ, J.; MARTÍNEZ, M. JARIOT, M. i alt.(1995): **La prevenció d'accidents de trànsit en la formació del conductor**. Mediterrània: Barcelona
- REPETTO, y otros (1994): **Orientación educativa e intervención psicopedagògica**. Madrid: Uned. Cap. 25 pp.863-877
- BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE AND COUNSELING, Hobsons Press, Bateman Street, Cambridge, CB2 1lz. Gran Bretaña

Nota: Els materials de treball i d'estudi de casos s'entregaran a classe al llarg del curs.