

## Presentació

Aquesta matèria entronca directament amb els continguts de Filosofia de la ciència, on s'ha estudiat què és el coneixement científic i com s'assoleix. De fet, la matèria us vol donar el coneixement i les eines sobre com elaborar un pla d'actuació estructurat -adreçat a obtenir dades rellevants- un cop s'ha establert el problema a investigar. Així, doncs, es tracta de conèixer al mètode científic, entès com un conjunt de procediments generals, i la seva concreció en els diferents dissenys d'investigació.

L'assignatura se centra en les diferents metodologies i les estratègies o dissenys d'investigació que hi estan associats. És a dir: metodologia d'enquestes, metodologia observacional, metodologia experimental, metodologia quasiexperimental i metodologia selectiva. Tanmateix, inclou un mòdul sobre els instruments de mesura en Psicologia (tests)

Metodologies, Dissenys i Tècniques d'investigació en Psicologia, vol fer entendre (a) la importància que té la bona planificació del disseny d'investigació i (b) les conseqüències que se'n poden derivar -arran d'un disseny inicial inadequat- a l'hora d'obtenir i analitzar les dades, interpretar-les i extreure'n conclusions.

A més, els coneixements adquirits a llarg del semestre, seran útils a l'estudiant a l'hora de planificar i sistematitzar la informació dels problemes que se li plantegin, tant si es dedica a la pràctica professional (pe. l'estudi del seguiment de casos clínics i l'efecte de la intervenció), com si enfoca els seus interessos cap a l'àmbit de la investigació.

---

## Objectius

1. Entendre els supòsits que recolzen la lògica de la investigació científica.
2. Proporcionar a l'alumne vocabulari metodològic bàsic de la investigació científica
3. Situar-se en el marc del model general d'investigació científica i conèixer els grans nivells que constitueixen el mètode científic, així com les etapes que el conformen.
4. Distingir entre el que és el mètode i el que és el disseny d'investigació.

5. Proporcionar les eines adequades per tal que l'alumne aprengui a planificar i estructurar treballs d'investigació, escollint el mètode, disseny i tècnica més adient.
6. Tenir criteris per fer una anàlisi crítica davant d'un treball de recerca publicat.
7. Saber elaborar un informe científic.
8. Tenir coneixements per utilitzar i interpretar tests psicològics.

---

## Temari

El **contingut** de l'assignatura Metodologies, Dissenys i Tècniques d'investigació en Psicologia s'agrupa en 6 mòduls didàctics i un annex.

- **Introducció**
- **Metodologia experimental**
- **Metodologies quasiexperimentals i selectives**
- **metodologia d'enquestes**
- **Instruments de mesura**
- **L'observació**
- **Annex: L'informe científic i l'ètica a la investigació**

---

## Metodologia

---

### Avaluació

#### *Examen final*

L'examen serà constarà de dues parts, una referida a qüestions teòriques i l'altre sobre un exemple pràctic.

---

## Bibliografia

### Bibliografia bàsica

León, O. i Montero, I. (2002). Diseño de investigaciones (3ª ed.). Madrid: McGrawHill.

---