

Estudis de Ciències de l'Educació (2116)
Facultat de Ciències de l'Educació (111)

Docent: Joan Pujol
Departament de Psicologia de la Salut i social

A. OBJECTIUS

Introduir els principals temes, perspectives teòriques i preocupacions metodològiques de la Psicologia Social tenint en compte la naturalesa social, cultural i històrica dels processos psicològics.

Posar de manifest en què es consideri la importància dels processos socials a l'hora d'entendre el comportament de les persones i el funcionament social.

Proporcionar conceptes que permetin analitzar la vida quotidiana des de la perspectiva de la Psicologia Social.

Al finalitzar el curs l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Reconèixer i distingir els principals conceptes, teories i temes de la Psicologia Social
- Elaborar una visió pròpia i raonada d'un àmbit concret de la Psicologia Social relacionat diferents conceptes i teories
- Analitzar críticament situacions socials quotidianes a partir d'aplicar conceptes de la Psicologia Social

B. TEMARI

INTRODUCCIÓ: La Psicologia Social.

Les relacions entre lo psicològic i lo social. Breu genealogia de la psicologia social. El Per què de la Psicologia Social. Sobre el paper de la Psicologia Social a la societat.

BLOC 1: Processos Psicosocials

La Valoració dels Objectes Socials

Les actituds socials. Les relacions entre les actituds socials i l'acció. Els canvis d'actitud. Problematització de la noció d'actitud i canvi d'actitud.

La pressió grupal.

La uniformitat. El conformisme i la submissió. Les resistències a la influència. La influència de les minories.

La identitat personal i social: Qui sóc jo?.

Versions des de la psicologia convencional. La perspectiva socio-històrica. La construcció col·lectiva i simbòlica de la experiència de la identitat.

BLOC 2: Temes de la Psicologia Social

L'agressivitat i el comportament violent.

Versions sobre l'agressivitat o formes d'explicar el comportament agressiu. La influència dels mitjans de comunicació en l'inducció de comportaments agressius. Processos interpretatius vinculats a la definició de la seva legitimitat/il·legitimitat.

L'altruisme i el comportament prosocial.

Versions sobre l'altruisme i/o el comportament prosocial. Factors que mediatitzen el comportament prosocial. Possibles conseqüències en el receptor d'ajut.

L'atracció interpersonal i les relacions profundes.

Factors que mediatitzen l'atracció interpersonal. Les relacions íntimes a llarg termini. Processos interpretatius implicats en les relacions interpersonals. Socialització de gènere i biaix heterosexual.

Els prejudicis i la discriminació

Què entenem per prejudici i per discriminació dins de la Psicologia Social?. Gènesi i manteniment dels prejudicis i de les pràctiques de discriminació. Formes per a reduir el prejudici i les pràctiques de discriminació.

C. METODOLOGIA

El curs es dona en dos tipus d'espais diferenciats, les classes de teoria i les classes de pràctiques.

- 1) En les classes de teoria el sistema docent bàsic serà la classe magistral. Puntualment es faran servir tècniques de participació grupal.
- 2) En les pràctiques es faran servir diferents mètodes didàctics: (a) Fòrum de discussió, per debatre diferents temes teòrics; (b) l'estudi de cas, per aprofundir en l'anàlisi de aplicacions pràctiques; (c) seminaris de debat sobre lectures; (d) aprenentatge en les habilitats de l'estudi social. En les pràctiques es formaran grups de treball sota la supervisió del docent que realitzaran un treball pràctic al llarg del curs.

D. AVALUACIÓ

Per tal d'aprovar l'assignatura, els estudiants i les estudiants hauran de demostrar la seva suficiència en dos sistemes d'avaluació:

- 1) Examen. Aquesta prova aporta el 70% del total de la nota final.

2) Treball. Implica el 30% de la nota final.

Per tal procedir al càlcul de la nota final es realitzarà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en cada una dels sistemes d'avaluació.

E. BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Burr, V. (1997) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Proa.

Hewstone, M. et al. (dir.) (1992) *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel, 2^a ed.

Morales, J. F. (coord.) (1999) *Psicología Social*. Madrid : McGraw-Hill, 2^a ed.

Myers, D.G. (1995) *Psicología Social*. México: MacGraw Hill, 4^a ed.

Ibáñez Gracia, T. (1990) *Aproximaciones a la Psicología Social*. Hospitalet de Llobregat (Barcelona) : Sendai.

Ibáñez Gracia, T. (coord.). (1996) *Psicología social*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.