

**Universitat Autònoma de Barcelona**  
**FACULTAT DE PSICOLOGIA – CURS 2003/2004**  
**Llicenciatura en psicologia**

**PSICOLOGIA EVOLUTIVA II**

**26915**

Modificat: setembre-2002

Àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació  
Departament de Psicologia de l'Educació

**Professors Teoria:** Alicia Peralta i Conrad Izquierdo

**Professors Docència tutoritzada:** María José Luque i Conrad Izquierdo

**Professores Pràctiques:** Sònia Sánchez i María José Luque

**OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA**

---

L'objectiu principal de l'assignatura és el de proporcionar uns coneixements teòrics i pràctics sobre els processos de socialització, de desenvolupament emocional, sexual, d'identitat personal i de valors morals. Es treballen també aspectes importants de l'adolescència, pubertat, relacions família-amistats i desenvolupament intel·lectual. Es donaran a conèixer els principals problemes que es planteja el desenvolupament socio-cultural en la Psicologia Evolutiva actual.

**TEMARI**

---

1. Marc genèric del desenvolupament humà en la perspectiva social-cultural.
2. El procés de socialització. La socialització en l'àmbit familiar.
3. Estructura de les relacions familiars, comunicació i cicle vital de les famílies.
4. Socialització en àmbits extrafamiliars: l'escola, les amistats.
5. Les relacions amb la família i les amistats al llarg de l'adolescència
6. El coneixement social. Teoria de la ment.
7. Desenvolupament emocional i afectiu.
8. Desenvolupament sexual en l'adolescència. La pubertat.
9. Desenvolupament de la identitat. La cerca de la identitat en l'adolescència.
10. Desenvolupament moral.
11. El desenvolupament en una perspectiva intercultural.
12. Dificultats socials en el desenvolupament

**ESTIMACIÓ HORES TEMARI**

---

Per cada hora lectiva de classe, aproximadament, caldrà fer-ne una hora de treball d'estudi personal.

## **DOCENCIA TUTORITZADA**

---

La docència tutoritzada està incorporada a la teoria i es realitzarà virtualment. El temes de docència tutoritzada poden ser consultes dels propis estudiants, temes oberts proposats pel professor/a a elaborar individualment o per grups i temes expressament proposats per a elaborar per grups voluntàriament.

L'objectiu és promoure la reflexió sobre els temes suggerits per les exposicions de classe.

Cada professor pot endegar iniciatives per a promoure la comunicació personal que implica la docència tutoritzada.

L'avaluació de la docència tutoritzada serà un element qualitatiu de ponderació respecte a la nota final del treball pràctic.

## **AVALUACIÓ**

---

La teoria està valorada amb el 50% de la nota final i el treball pràctic amb el 50% restant. Tanmateix, per aprovar l'assignatura cal tenir aprovades ambdues parts amb una puntuació de 5.

La modalitat d'avaluació genèrica serà preguntes concretes sobre conceptes (prova objectiva) i preguntes obertes a desenvolupar breument. Cada professor establirà la proporció relativa entre una i altra modalitat.

Així mateix, cada professor pot suggerir altres fórmules d'avaluació que seran objecte de conveni.

## **ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADAS**

---

21089 Sociologia de la Família  
21072 Sociologia de la Cultura  
21031 Filosofia de la Ment  
23251 Pensament Filosòfic i Científic I  
22025 Educació Multicultural

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### **Bibliografia fonamental:**

Perinat, A.(1998). *Psicologia del desarrollo. Un enfoque sistémico*. Barcelona EDIUOC.

Perinat, A. (Comp.) *Adolescentes del siglo XXI. Aproximación psicológica y social*. Barcelona: EDIUOC. (En prensa).

### **Bibliografia Complementària:**

Bennet, M. (Ed.) (1993). *El nen com a psicòleg*. Barcelona: Ediuoc.

Harris, P. (1992). *Las emociones en el niño*. Madrid: Psicología minor.

Rodrigo, M.J (editora) (1994). *Contexto y desarrollo social*. Madrid: Síntesis Psicología.

Rogoff, B. (1993). *Aprendices del pensamiento*. Barcelona: Paidós

Turiel, E.; Enesco, I.; Linaza, J. (1989). *El mundo social en la mente humana*. Madrid: Alianza Psicología.