

AVALUACIÓ PSICOLÒGICA

26920

Modificat: Juliol 2003

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Professores Teoria i docència tutoritzada: Joan Deus, Noemí Guillamón, Nuria de la Osa i Dunia Pèrdrix

OBJECTIUS

A l'acabar el curs, l'alumne haurà de:

1. Coneixer termes i conceptes fonamentals referits a l'avaluació psicològica.
2. Poder dissenyar un procés d'avaluació psicològica.
3. Coneixer, les tècniques i instruments fonamentals en relació a diferents àmbits d'aplicació i i prendre decisions en relació al seu ús.

TEMARI

BLOC A: ASPECTES CONCEPTUALS I DE PROCÉS

1. Evolució històrica del concepte d'Avaluació Psicològica
2. El procés d'Avaluació Psicològica
3. L'informe Psicològic
4. Garanties ètiques i científiques de l'avaluació psicològica

BLOC B: TÈCNiques, ESTRATÈGIES I PROCEDIMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

5. L'entrevista
6. L'observació i l'autoobservació
7. Inventaris, escales i qüestionaris
8. Registres psicofisiològics
9. Tècniques projectives

BLOC C: L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA EN DIFERENTS ÀMBITS I ÀREES D'APLICACIÓ

10. Avaluació de la intel·ligència
11. Avaluació de la personalitat
12. Avaluació de les habilitats socials
13. Avaluació de programes
14. Avaluació ambiental

Són necessàrie sunes 3 hores setmanals de temps no presencial. Les classes teòriques inclouen practica integrada, la qual cosa vol dir que es combinen les exposicions del professor amb exercicis o activitats grupals.

PRÀCTIQUES

Professors: Joan Deus, Inma Grande, Noemí Guillamón, Montse Lacalle, Núria de la Osa, Dunia Pèrdrix, Joaquim Puntí.

L'objectiu general de les pràctiques de laboratori és abordar amb més profunditat i des d'un punt de vista aplicat les diferents fases del procés d'avaluació.

A partir de casos reals es presentaran diferents tècniques i instruments d'avaluació psicològica (entrevista, observació sistemàtica, proves d'intel·ligència, etc.) fent una anàlisi crítica de les seves característiques i limitacions. Es realitzen informes de resultats.

Requereix d'una hora setmanal de dedicació a l'estudi.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Les activitats que es proposen durant el curs 03-04, a l'assignatura d'avaluació psicològica seran diverses.

- a) impartició de continguts que sense ésser propis de l'assignatura, resultin cinvenients i necessaris i que alguns alumnes no posseixin degut a la forma en que han organitzat el seu currículum (ex. Conceptes psicomètrics aplicats a l'avaluació).
- b) Pràctiques sobre temes complementaris al contingut central de l'assignatura (adaptació de proves, dilemes ètics relacionats amb l'avaluació psicològica)
- c) pràctica d'habilitats comunicatives necessàries per a dur a terme un procés d'avaluació.
- d) aplicació, correcció i interpretació de proves que es presenten de manera únicament descriptiva a les classes teòriques.
- e) Resolució d'exercicis que en anys anteriors han format part de l'avaluació final, especialment de casos pràctics.

L'avaluació de l'aprofitament de les sessions de DT es realitzarà al final de cada una, mitjançant la complimentació per part dels alumnes que assisteixin a preguntes previament preparades sobre el tema. L'objectiu fonamental es poder debatre les solucions a la mateixa aula i d'aquesta manera oferir feed-back a l'alumne de forma immediata.

AVALUACIÓ

L'examen final constara de dues parts:

- 1) Examen tipus test de 50-60 preguntes i amb penalització dels errors. Valor 50% de la nota final. Per a poder fer la mitja és necessari obtenir una nota de 5 en aquesta part. Aquest examen és eliminatori.
- 2) Preguntes obertes en relació al contingut impartit tant a les classes teòriques com pràctiques. Valor: 50% de la nota final. Per a poder fer la mitja amb la primera part és necessari obtenir una nota de 5 en la part oberta.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

- 26778 Bioètica clínica (4.5 crèdit) Llicenciatura de Medicina
24920 Comportament animal (7.5) Llicenciatura Biologia
20784 Mètodes i tècniques d'investigació en Comunicació audiovisual (5 crèdits) C. Audiov.
20662 Mètodes i tècniques d'investigació en comunicació de masses (5 crèdits) C. Audiovis.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

Fernández-Ballesteros, R. (1999). *Introducción a la evaluación psicológica* (vol. I i II). Madrid: Pirámide.

Aquest llibre es considera el manual de text.

Labrador, F. J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.

Aquest llibre es un bon text, especialment interessant per als alumnes qu eestan interessats en la vessant clínica i de la Salut.

COMPLEMENTÀRIA

Bellack, A.S. y Hersen, M. (1993). *Manual práctico de evaluación de conducta*. Bilbao: DDB.

Fernández-Ballesteros, R. y Carrobles, J.I. (1991). *Evaluación conductual* (6^a ed.). Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.

Groth-Marnat, G. (1997). *Handbook of Psychological Assesment* (3rd ed.). New York: Wiley & Sons.

Kirchner, T., Torres, M. I Forns, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Modelos y Técnicas*. Barcelona: Paidós.

Peñate, W., Matud, P. y Ibañez, I. (1993). *Evaluación psicológica. Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Promolibro.