

AUniversitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Psicologia – Curs 2003/2004
Llicenciatura en psicologia

PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

26923

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professores: Concepció Gotzens, Mar Badia

OBJECTIUS GENERALS

- L'alumne coneixerà l'àmbit de la Psicologia de l'Educació i la seva ubicació dins de la Psicologia.
- L'alumne coneixerà les variables i interaccions que caracteritzen la Psicologia de l'Educació, diferenciant-les de les pròpies d'altres enfocaments teòrics de tipus psicològic i/o educatiu.
- L'alumne adquirirà procediments d'anàlisi de situacions pràctiques des de la perspectiva psicoeducativa.

TEMARI

PART TEÒRICA

Bloc temàtic 1: Introducció a la Psicologia de l'Educació

- * Concepte, variables i objectius de la Psicologia de l'Educació

Bloc temàtic 2: Els subjectes de la Psicologia de l'Educació

- * El professor
- * Els alumnes

Bloc temàtic 3: Els continguts de la Psicologia de l'Educació

- * Bases psicològiques del currículum

Bloc temàtic 4: Els contextos de la Psicologia de l'Educació

- * Espais, temps i tecnologies

PART PRÀCTICA

Bloc temàtic 1:

- Àmbits d'interès i d'actuació de la Psicologia de l'Educació

Bloc temàtic 2:

- El professor i la qualitat docent
- La diversitat dels alumnes dins els processos d'ensenyament i aprenentatge

Bloc temàtic 3:

- Avaluació dels continguts apresos

Bloc temàtic 4:

- Variacions en el context i influències en l'aprenentatge

PROJECTES DE DOCÈNCIA TUTORITZADA

El propòsit que es pretén amb la docència tutoritzada d'aquesta assignatura és apropar-nos a alguns aspectes de la Psicologia de l'Educació, traspassant les possibilitats que ofereixen les aules mitjançant l'ús de materials i/o accés a institucions i contacte amb altres professionals, que en cap cas poden ser importants a l'aula.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) al final del semestre. Aquesta prova correspondrà al contingut de la part teòrica de l'assignatura, les lectures obligatòries i la part pràctica. Cal aprovar aquesta única prova objectiva per aprovar l'assignatura.

LECTURA OBLIGATÒRIA

-Serrano González-Tejero, J.M.; Ferrández García,C.; Ballester Martínez, P. (2003). *Aplicaciones de los principios conductistas a la enseñanza.*(Tema 4), pp. 55-64. En González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D. *Psicología de la Educación.*2003 (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

-Serrano González-Tejero, J.M.; López Martínez, O.; González-Herrero López, M.E. (2003). *Explicaciones cognitivas del aprendizaje.*(Tema 5), pp. (65-90). En González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D. *Psicología de la Educación.* 2003 (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

-Serrano González-Tejero, J.M.; González-Herrero López, M.E.; López Martínez, O. (2003).*El constructivismo: implicaciones educativas.*(Tema 6), pp. (91-104). En González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M. D. *Psicología de la Educación.* 2003 (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

- 1 Castejón, J.L. (2001) *Introducción a la Psicología de la Instrucción*. Alicante: Editorial Club Universitario Sí ① p.03
 - 2 Clariana, M. (2000) *Ensenyar i aprendre*. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB Sí: ① 22p01;
② 25p.01; ③ 3p03
 - 3 Coll, C.; Palacios, J y Marchesi, A (Eds) (2001). *Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar*. Alianza Editorial.
 - 4 Genovard, C.; Gotzens C. (1990). *Psicología de la Instrucción*. Madrid. Santillana, Aula
XXI 49. Sí ① 103 p.94 ; ② 122 p.93 ; ③ 90 p.96
 - 5 González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D.
Psicología de la Educación. 2003. (Eds). ICE - Universidad de Murcia. Sí ① 2p03; ② 1p.03; ③ 2p.03
④ capsdm. Op.03
 - 6 Good, T.L.; Brophy, J.E. (1982). *Psicología Educacional*. Mèxic: Interamericana. Sí ① 34p.92; ② 78p9
 - 7 Santrock, John W. (2002). *Psicología de la Educación*. Ed: Mc Graw Hill. Sí ① 1p03; ② 1p.03; ③ 0p.03
 - 8 Woolfolk, A. (1999). *Psicología Educativa*. México: Parentice Hall Sí ① 3p.03
④ excls.
3. - Sí V1: ① 76p.91; ② 107p.93; ③ excls.; ④ 96p.92; ⑤ 58p.94; ⑥ pres espec.
V2: ① 73p.91; ② presud; ③ 74p.93; ④ 85p.93; ⑤ 85p.92; ⑥ presud; ⑦ pres espec.
V3: ① 43p.91; ② 52p.93; ③ excls.; ④ 45p.93; ⑤ 42p.94; ⑥ 53p.94; ⑦ 23p.96;
⑧ 23p.96; ⑨ 10p.94; ⑩ presud; ⑪ pres espec.; ⑫ 5p.99.

29