

TEORIES I MODELS DE L'APRENTATGE ESCOLAR

26925

Modificat: juliol-2001

Àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Professors: Antoni Castelló i Tarrida, David Casulleras i M. Del Mar Badia Martín

OBJECTIUS GENERALS

En acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. Quins són els conceptes i els principis teòrics que es deriven de les investigacions que, vinculades als processos d'aprenentatge escolar, s'han realitzat fins al moment actual.
2. Quines són les aplicacions que a nivell educatiu poden derivar-se dels models i teories tractats per l'assignatura.

TEMARI

1. Introducció a l'estudi de l'aprenentatge
2. Aprenentatges emocionals
3. Condicionament operant
4. Aprenentatge cognitiu social
5. Processament de la informació
6. Enfocs constructivistes de l'aprenentatge
7. Solució de problemes i aprenentatge de continguts
8. Motivació
9. Autorregulació
10. Relació entre ensenyament i aprenentatge.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

La modalitat de docència tutoritzada ofereix la possibilitat, als alumnes que així ho desitgin, d'ampliar i aprofundir en diversos aspectes tractats en l'assignatura.

Per a fer-ho, es partirà de la presentació de casos concrets i de la lectura de material bibliogràfic específic, en base als que s'analitzaran i resoldran les qüestions que els professors estipulin prèviament.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà mitjançant un examen escrit que consistirà en una prova objectiva amb ítems d'elecció múltiple.

BIBLIOGRAFIA

Shunck D. H. (1997) Teorías del aprendizaje. México. Prentice Hall.