

 **Universitat Autònoma de Barcelona**
Facultat de Psicologia – Curs 2003/2004
Llicenciatura en psicologia

INTERVENCIÓ EN PSICOLOGIA DE LA SALUT **26929**

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es:

Teresa Gutiérrez; David Sánchez Carracedo i Joan Deus (Teoria)

Francesca Villafaña (Pràctiques)

Teresa Gutiérrez, David Sánchez Carracedo i Joan Deus (Docència
Tutoritzada)

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

1. Familiaritzar-se con los conceptos, formas y ámbitos de actuación que caracterizan la disciplina de la Psicología de la Salud
2. Adquirir conocimientos básicos sobre las principales relaciones entre conducta y enfermedad y sus concreciones en los principales problemas de salud
3. Familiarizarse con la forma en que la Psicología de la Salud aborda la intervención de los principales problemas de salud, encuadrada en una perspectiva interdisciplinar
4. Adquirir conocimientos básicos sobre las relaciones entre conducta y salud y las principales estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud

TEMARI

Bloque I. Introducción a la psicología de la Salud

Se trata de un bloque introductorio al campo. El itinerario oferta varias optativas encuadradas dentro de la disciplina de la Psicología de la Salud y este bloque temático supone un tronco común a todas ellas. Se presentan los orígenes de la disciplina en el marco de la crisis del modelo médico de enfermedad tradicional y su sustitución por el modelo biopsicosocial actual, la caracterización conceptual e institucional de la disciplina y sus principales desarrollos.

Tema 1. Psicología de la Salud. Caracterización General

Tema 2. Líneas actuales de investigación y desarrollo en Psicología de la Salud

Bloque II. Intervención psicológica en problemas de salud

Se presenta la intervención psicológica en diferentes problemas de salud de gran relevancia. Todos los temas siguen un esquema similar, presentando una visión general del problema de salud en cuestión (impacto en la salud, variables biopsicosociales que explican su etiología y desarrollo), la evaluación y tratamiento psicológico del problema y la valoración del estado actual del abordaje del problema desde la psicología de la salud y planteamiento de retos y desarrollos futuros.

- Tema 3. Intervención psicológica en tabaquismo
- Tema 4. Intervención psicológica en dolor crónico
- Tema 5. Intervención psicológica en obesidad
- Tema 6. Intervención psicológica en diabetes
- Tema 7. Intervención psicológica en insomnio y otras alteraciones del sueño

Bloque III. Prevención y Promoción de la Salud

De forma específica se aborda uno de los desarrollos más característicos de la disciplina; la prevención y promoción de la salud. Se abordan temas como los principales modelos de prevención y promoción de salud, las perspectivas futuras de desarrollo y un ámbito específico de desarrollo de gran importancia actual; la prevención del consumo de drogas en adolescentes.

- Tema 8. Prevención y Promoción de la Salud. Visión general
- Tema 9. Prevención del consumo de drogas en adolescentes

PRÁCTICAS

Los objetivos de estas prácticas consisten en:

1. Familiarizar a los alumnos con el papel que juegan en la salud diversos hábitos de comportamiento, como factores de riesgo para el desarrollo de distintas enfermedades.
2. A través de casos clínicos reales, conocer dos enfermedades crónicas en las que los factores psicológicos, comportamentales y ambientales tienen un papel fundamental en su mantenimiento y calidad de vida.
3. Aprender a relacionar los diversos datos aportados tras la evaluación psicológica de un individuo afectado por un problema de salud, con objeto de elaborar los objetivos de la intervención psicológica.

Las prácticas de esta asignatura consistirán esencialmente en el estudio, detección y evaluación de conductas de riesgo para la salud, en la elaboración de un programa de intervención dirigido a mejorar la adherencia y cumplimiento de las prescripciones de salud y en el análisis de casos prácticos de problemas leves de salud (p.e. cefaleas) En las clases prácticas se proporcionará el material más adecuado para el tema planteado y se supervisará de cerca todo el proceso.

Se realizarán trabajos y discusiones grupales (dentro de las sesiones) y escenificaciones de situaciones de evaluación y tratamiento de los casos prácticos planteados.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

Dado que el programa de la asignatura solo presenta una visión general de las posibilidades de intervención en este campo, profundizando de forma algo más específica en la intervención en algunos problemas de salud, se ha diseñado una docencia tutorizada (DT) pensada básicamente con el objetivo de presentar al estudiante interesado la intervención realizada en otros campos de la Psicología de la Salud no abordados de forma específica en los contenidos del programa oficial.

Para ello, hemos invitado a profesionales y asociaciones que trabajan en diferentes ámbitos de la Psicología de la Salud para que nos presenten la actividad que vienen realizando. Pensamos que la visión aplicada que proporcionarán las personas invitadas resultará un excelente complemento a los contenidos del programa.

Además, dado que se trata de una asignatura de curso obligatorio para aquellos estudiantes que optan por el itinerario A: «Psicología Clínica y de la Salud», algunas sesiones de DT se dedicarán a dar a conocer el papel que el psicólogo clínico y de la salud juega como profesional dentro de las redes asistenciales de nuestra comunidad autónoma, así como las vías de formación postuniversitaria en este campo, como la vía PIR, aspectos no trabajados en ninguna otra asignatura de la licenciatura y cuyo conocimiento consideramos esencial para aquellos interesados en desempeñar su actividad profesional en este campo. La programación de sesiones prevista, sometida a cambios de última hora en función de la disponibilidad de los profesionales invitados, es:

1. Red de atención primaria: Salud Mental y Drogodependencias
2. Intervención psicológica en SIDA
3. Formación post-universitaria del psicólogo clínico y de la salud: vía PIR y formación de tercer ciclo
4. Intervención psicológica en cáncer
5. Grupos de autoayuda: Alcohólicos Anónimos
6. Intervención psicológica en diabetes
7. Atención en la enfermedad de Alzheimer

Unas pocas sesiones son no presenciales. Dada la importancia de los trabajos prácticos en la evaluación final de la asignatura, en estas sesiones no se programará actividad alguna, dejando el espacio como un espacio adicional de trabajo para la preparación y elaboración de los trabajos comentados.

Se recuerda que las sesiones de Docencia Tutorizada son optativas para el alumno, y que en ellas no se abordarán temáticas adicionales que constituyan objeto de evaluación de la asignatura, aunque la participación en estas actividades por parte del estudiante puede hacerse servir como elemento cualitativo de ponderación respecto a la evaluación final de la asignatura.

AVALUACIÓ I PREPARACIÓ

- Habrá un examen final tipo test. La nota se multiplicará por 0.8, con lo que podrán obtenerse un máximo de 8 puntos con este examen.
- El examen final podrá incluir hasta un máximo de un 20-25% de preguntas sobre los temas tratados en las prácticas.
- La elaboración de un trabajo en grupo optativo podrá dar lugar a un máximo de 2 puntos sobre 10 del total de la nota final. El trabajo consistirá en la intervención de un caso real. Para ello se elegirá uno de los tres temas tratados en clase (un hábito saludable, diabetes o cefaleas). El sujeto al que irá dirigida la intervención podrá ser un compañero/a, un familiar o un amigo/a. Los apartados del trabajo incluirán una introducción (donde se justifica la intervención en el marco de la Psicología de la Salud, la finalidad y los objetivos de la intervención), la descripción del método utilizado (sujeto, procedimiento, evaluación, tratamiento), resultados, discusión, referencias bibliográficas y anexo (donde se incluirá el material utilizado como autorregistros, cuestionarios...)
- Para aprobar la asignatura no será imprescindible aprobar por separado el examen tipo test y el trabajo de prácticas.

La asignatura puede requerir de 1-2 horas semanales de dedicación no presencial por parte del estudiante para realizar y analizar las lecturas obligatorias y complementarias requeridas.

La elaboración del trabajo de prácticas puede requerir de un total de 10-15h totales para el grupo que lo elabore.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

Antropologia Social i Cultural

21091 Sociologia de la Salut	6 crèdits	2n semestre
20119 Antropologia de la Salut*	5 crèdits	2n semestre

Medicina

26780 Evolució i Concepte de Malaltia (grup 3)	4,5 crèdits	2n semestre Vall d'Hebron
26805 Alcoholisme i Toxicomanies 2)	4,5 crèdits	2n semestre Sant Pau (grup 2)

Ciències Ambientals

Despatx: C2/106		
23834 Salut Ambiental	6 crèdits	1r semestre

Estadística

20028 Mètodes de Recerca en Ciències de la Salut I	6 crèdits	2n semestre
20032 Mètodes de Recerca en Ciències de la Salut II	6 crèdits	2n semestre

BIBLIOGRAFIA

- Amigo I.; Fernández, C. y Pérez, M. (1998). *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide. Cap 15 (p. 297-322).
- Belloch, A. y Olabarría, B. (1993). Un modelo bio-psico-social: Un marco de referencia necesario para el psicólogo clínico. *Clínica y Salud*, 4, 181-190.
- Buela-Casal, G., Fernández-Rios, L. y Carrasco, T. (Eds.). *Psicología Preventiva. Avances recientes en técnicas y programas de prevención*. Madrid: Pirámide. (Cap. 10)
- Caballo, V. (Ed.) *Manual de tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol 2*. Madrid: Siglo XXI. (Caps. 3 y 6)
- Raich, R.M. y de la Calzada, M.D. (1992): *El sueño y sus trastornos*. Barcelona: Martínez-Roca (Capítulo 5)
- Simón, M.A. (Ed.) (1999) *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Biblioteca Nueva. (Cap. 1, 7, 15 y 21)