

PROSPECTIVA: FONAMENTS PSICOSOCIALS I RECURSOS METODOLÒGICS 26984

Data de la última revisió del programa: 8.07.03

Àrea de Psicologia Social i Àrea de Metodologia

Professors/es: Francisco Elejabarrieta i Salomé Larrea (Teoria, Pràctiques i
Docència tutoritzada)

OBJECTIUS

1. Dissenyar i planificar la recerca i l'anàlisi d'informació per la construcció d'escenaris de futur que siguin útils per la presa de decisions
2. Assimilar els conceptes fonamentals dels estudis prospectius
3. Conèixer les tècniques prospectives bàsiques

TEMARI

1. Passat, present i futur, continuïtats i canvis en els fenòmens
2. Formes de contemplar el futur i els futurs
3. Estudis sobre el futur: previsió, prospecció i planificació.
4. Característiques dels estudis prospectius
5. Disseny d'estudis prospectius
6. Indicadors i obtenció d'informació per l'anàlisi de la situació present
7. Mètodes qualitatiu i quantitatiu per l'estudi de la complexitat i el canvi.
8. Tècniques d'estudi i anàlisi prospectiva.
 - 8.1. Anàlisi de tendències.
 - 8.2. La tècnica Delphi.
 - 8.3. La matriu d'impactes creuats.
 - 8.4. La tècnica dels escenaris.
9. Presentació d'informes prospectius.
10. Els estudis prospectius: les seves aplicacions
11. Avantatges i inconvenients dels estudis prospectius.

Les classes es basen en l'anàlisi dirigida de casos que il·lustren els diferents conceptes que formen part del temari. Entre sessió i sessió cal preparar els exercicis que es proposen (incluen lectura d'alguns documents i petits exercicis de redacció). La dedicació no presencial no passa de les 6 hores en total.

PRÀCTIQUES

L'objectiu de les classes pràctiques és que els estudiants desenvolupin l'anàlisi prospectiva d'un cas pràctic situat en un entorn proper amb l'ajut dels suggeriments i materials que se'ls proporcionarà. El cas serà proposat a l'inici de curs.

Els estudiants simularàn el treball d'un equip que realitza una anàlisi prospectiva amb l'ajuda d'un assessor tècnic (el professor). En conseqüència, la metodologia emprada en la majoria de les sessions és la de grups de discussió.

A mesura que avanci el treball, es poden dedicar algunes sessions a practicar tècniques d'obtenció d'informació que sense ser estrictament prospectives, poden ser necessàries per desenvoluparlo.

Entre sessió i sessió cal preparar les parts del treball que es pacten. La preparació del treball pot ocupar, incloent les sessions presencials, unes 30 hores.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

La docència tutoritzada (DT) d'aquesta assignatura es optativa, majoritàriament no presencial, i no reverteix de cap manera sobre l'avaluació.

La DT té dues vessants:

- a) Estudi aprofundit de dos informes prospectius.
- b) Retroalimentació personalitzada sobre el desenvolupament del projecte de curs realitzat. Tan pel que fa als continguts com a les estratègies de treball en equip per millorar el rendiment. Determinació a convenir de mutu acord.

Dedicació estimada: 6 hores

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura te dues possibilitats d'avaluació entre les que haurà d'escollir l'estudiant:

A) Opció treball de curs. Pels alumnes que vulguin seguir un procediment d'avaluació pràctic, el rendiment en l'assignatura s'avalua sobre dues versions d'un mateix treball presentat a final de curs. La temàtica del treball s'indicarà a principi de curs. El treball haurà de contenir, com a mínim, l'utilització de dues tècniques prospectives que es proposaran a començament de curs. Les dues versions del treball seràn:

- i. Versió extensa i textual d'informe prospectiu on s'exposarà tot el procediment i les conclusions aportades per l'estudi del cas desenvolupat. Aquest informe es realitzarà en grup de 3 /4 persones, no serà més extens de 15 pàgines i s'entregarà imprès en paper.
- ii. Versió gràfica, en la que es presentarà el material visual que podria donar suport a una exposició verbal de la versió impresa del treball. Aquesta presentació es realitzarà individualment i s'entregarà en suport magnètic (CD o disquet).

La presentació de treballs es farà el 2 de febrer per la convocatòria de febrer i el 1 de juliol per la convocatòria de juny.

La presentació per correu electrònic de treballs no s'accepta en aquesta assignatura

B) Opció examen final. Aquesta opció queda restringida a aquells estudiants que no vulguin seguir el procediment d'avaluació pràctica proposat. En aquest cas la matèria que abordarà l'examen final consistirà en la exposada en les classes de teoria, els llibres

de la bibliografia que es troba a continuació i els documents publicats a la pàgina web de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bas, E. (1999). *Prospectiva. Herramientas para una gestión estratégica del cambio*. Barcelona: Ariel.

Text bàsic sobre la història, les característiques, les tècniques i les aplicacions de la prospectiva. És un llibre introductori que presenta de forma entenedora la disciplina i que es pot considerar llibre de text de l'assignatura

Elejabarrieta, F.J. (2001) *Prospectiva*. <http://seneca.uab.es/percuan/prospectiva/>

Pàgina web dedicada a la assignatura, en la que es poden trobar tots els referents acadèmics (programa, llistes i adreces dels professors), així com els materials utilitzats pel seguiment de les sessions de Teoria i de Docència Tutoritzada. També es poden trobar enllaços a adreces relatives al treball de curs i adreces relatives a pàgines de prospectiva en general.