

assignatura: **PENSAMENT LINGÜÍSTIC**

codi: 28291

professores: Teresa Espinal (despatx B11-268 / ☎ 93581854 / ✉ Teresa.Espinal@uab.es)

Departament de Filologia Catalana

cicle: Primer

Quadrimestre: Segon

crèdits: 6

tipus: Optativa

Horari de classe: Gr 1 Dt-Dj 15.00-16.30h

TI 1 Dj 16.30-17.30 h

Atenció alumnes: per determinar

Dates d'examen: 16.06.04 / 15.00 h. (1ª conv.) - 02.09.04 / 15.00 h. (2ª conv.)

CONTIGUT

En aquesta assignatura s'estudiarà el llenguatge com un objecte natural, amb les implicacions biològiques i psicològiques d'aquesta visió internalista a l'estudi del llenguatge (Chomsky, Jackendoff). També s'esmentarà l'existència d'una tercera visió, externalista, que entén el llenguatge com un objecte de comunicació. S'estudiarà a continuació la interrelació entre gramàtica i ment, i es revisaran els tipus de categories conceptuals que es poden trobar especificats per mitjà de categories lingüístiques a les gramàtiques de les llengües naturals (Talmy). Així mateix, s'estudiarà de quina manera la gramàtica i el lèxic de les llengües parlades per l'home poden arribar a ser estructuralment diferents i el lligam que hi ha entre tipologia lingüística i estil narratiu (Slobin, Talmy). Finalment, es revisarà no només la hipòtesi de la relativitat lingüística, que cerca de quina manera les llengües particulars influeixen en el pensament no lingüístic, sinó també la idea defensada per Slobin que hi ha un procés de pensar per parlar en el qual la cognició juga un paper dinàmic en l'expressió lingüística.

TEMARI

1. Sobre la naturalesa del llenguatge: aspectes biològics, cognitius i comunicatius
2. Llenguatge i pensament
3. La influència de la cognició i les categories conceptuals en la gramàtica de les llengües naturals
4. Gramàtica i lèxic. Tipologies lingüístiques i tipologies d'estil
5. Relativitat lingüística. La influència de la gramàtica en la visió del món i la teoria del pensar per parlar

TUTORIES INTEGRADES

Les TI es dedicaran a comentar i resoldre dubtes referits a les lectures, a fer exercicis pràctics i a contestar preguntes plantejades a les classes teòriques.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- Chomsky, N. (1990), "Language and mind", dins D.H. Mellor (ed.), *Ways of communicating*, CUP, pàgs. 56-80.
- Chomsky, N. (1993), *Language and thought*, Moyer Bell, pàgs. 13-53.
- Chomsky, N. (2000), *New horizons in the study of language and mind*, CUP. "Language as a natural object", pàgs. 106-133. "Language from an internalist perspective", pàgs. 134-163.
- Jackendoff, R. (2002), *Foundations of language. Brain, meaning, grammar and evolution*, OUP.
- Slobin, D. (1996), "From thought and language to thinking for speaking", dins J. Gumperz & S. Levinson (eds.), *Rethinking linguistic relativity*, CUP.
- Slobin, S. (2001), "Language and thought online: cognitive consequences of linguistic relativity". Apareixerà dins D. Gentner & S. Goldin-Meadow (eds.), *Advances in the investigation of language and thought*, The MIT Press.
- Talmy, L. (1985), "Lexicalization patterns: semantic structure in lexical forms", dins T. Shopen (ed.), *Language typology and semantic description 3: Grammatical categories and the lexicon*, CUP, pàgs. 57-149.
- Talmy, L. (2000), *Toward a cognitive semantics*, 2 vols. The MIT Press. "Lexicalization patterns", vol. 2, pàgs. 21-146. "The relation of grammar to cognition", vol. 1, pàgs. 21-96. "How language structures space", vol. 1, pàgs. 177-254.