

## SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

Yolanda Rodríguez Sellés

### Contenido de la asignatura

Esta asignatura ha sido concebida como una introducción al estudio del significado. En ella se abordan dos de los temas básicos que atañen al estudio del significado, a saber, el carácter no atómico del significado lingüístico y su naturaleza composicional. Para ilustrar estas dos propiedades, se trabaja sobre la semántica del SN y sobre la del SV. Habida cuenta del carácter introductorio de esta asignatura, no se precisan conocimientos previos sobre la materia. No obstante, para poder cursarla, se requieren conocimientos de lingüística general.

### Objetivos

- El alumno deberá conocer las obras de referencia básicas sobre teoría semántica.
- El alumno deberá dominar los conceptos y las herramientas básicas que capacitan para el análisis y la argumentación en semántica.
- El alumno deberá conocer los vínculos existentes entre la semántica lingüística y otras disciplinas, tanto lingüísticas (sintaxis, pragmática y lexicología) como no lingüísticas (filosofía del lenguaje, lógica, ciencias cognitivas).
- El alumno será capaz de identificar qué aspectos del estudio del significado competen a la semántica.
- El alumno será capaz de inferir conclusiones justificadas a partir de la observación de los datos.

### Metodología

Este curso consta de sesiones teóricas y prácticas. Las clases teóricas se articularán en torno a dos ejes: la explicación de los conceptos básicos y la discusión del material empírico recogido en el ejemplario que se entregará a los alumnos al comienzo de cada tema. Las clases teóricas se complementarán con sesiones prácticas, dedicadas a la resolución de ejercicios y a la discusión de todas aquellas dudas que vayan surgiendo a partir del desarrollo del temario.

### Temario

#### Tema 1. La teoría semántica

- 1.1 El dominio empírico de la semántica.
- 1.2 La naturaleza del significado.
- 1.3 Aproximaciones metodológicas al estudio del significado.

#### Tema 2. Las propiedades semánticas de los SSNN

- 2.1 El cálculo de la denotación del SN .
- 2.2 SSNN en contextos modales.

#### Tema 3. Propiedades semánticas de los predicados

- 3.1 Estructura argumental y estructura temática.
- 3.2 Las clase aspectual de la predicación básica.

#### Tema 4. La semántica del tiempo

- 4.1 La naturaleza deíctica del tiempo
- 4.2 La semántica de los subsistemas temporales
- 4.3 La semántica de los modificadores temporales

#### 5. Evaluación

La evaluación del curso se realizará en función de un examen, así como de los ejercicios que se realizarán a lo largo del curso. En el proceso de evaluación se tendrá en consideración el dominio de la expresión escrita que demuestren los alumnos.

#### 6.1 Ejercicios

Durante el curso se les proporcionará a los alumnos dos ejercicios que deberán ser entregados obligatoriamente. Estos ejercicios tienen como objetivo fomentar el espíritu crítico de los alumnos. Asimismo, con ellos se pretende que el alumno utilice los conocimientos que va adquiriendo y que ejercite su capacidad de argumentación y análisis. Así pues, estos ejercicios constarán de preguntas prácticas, o sea, preguntas en las que el alumno tendrá que resolver problemas concretos, preguntas de ensayo y comentarios de texto. La calificación que se obtenga en estos dos ejercicios supondrá el 30% de la nota final de la asignatura.

#### 6.2 Examen

Al final del cuatrimestre, se hará un examen final en el que el alumno deberá resolver una serie de ejercicios concretos. La nota que se obtenga en el examen supondrá el 70% de la nota de la asignatura.

#### 7. Bibliografía

- BACH, E. (1997): *Lecciones básicas de semántica formal*, Barcelona, Publicaciones de la UB.
- CANN, R. (1993): *Formal Semantics: An Introduction*, Cambridge, Cambridge University Press.
- CONESA, F. y NUBIOLA, J. (1999): *Filosofía del lenguaje*, Barcelona, Herder.
- CHIERCHIA, G. & McCONNELL-GINET, S. (1990): *Meaning and Grammar. An Introduction to Semantics*, Cambridge (Mass.), MIT Press.
- FRAWLEY, W. (1992): *Linguistics Semantics*, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates.
- GARRIDO, J. (1988): *Lógica y lingüística*, Madrid, Síntesis.

- HURFORD, J.R. & HEASLEY, B. (1983): *Curso de Semántica*, Madrid, Visor.
- KEMPSON, R. (1977): *Semantic Theory*, Cambridge, Cambridge University Press.
- LADUSAW, W.A. (1988): "Teoría semántica", en F.J.NEWMeyer ed. (1988), *Panorámica de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*, I, Madrid, Visor, pp.119-145.
- LYONS, J. (1981): *Lenguaje, Significado y Contexto*, Barcelona, Paidós.
- LYONS, J. (1997): *Semántica Lingüística*, Barcelona, Paidós.
- MORENO, J.C. (1994): *Curso Universitario de Lingüística General. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología*, Madrid, Síntesis.
- SAEED, J.I. (1997): *Semantics*, Oxford, Blackwell Publishers.