

SINTAXIS DEL ESPAÑOL II

M^a Lluïsa Hernanz

CONTENIDO

Este curso tiene como objetivo profundizar en el estudio de la sintaxis del español y en la práctica de la argumentación como base para el análisis sintáctico. Los temas que se abordarán se centran en la caracterización de la **subordinación** y sus diferentes tipos. En el desarrollo del programa se combinarán los planteamientos descriptivos con la presentación de propuestas relevantes para dar cuenta de las construcciones objeto de estudio. Asimismo, se aportará un hilo conductor unitario –basado en la noción de *categoría funcional*– para integrar en un marco global los diferentes temas tratados. Se procurará en todo momento establecer las conexiones existentes entre los planteamientos de la gramática tradicional y las propuestas de la teoría lingüística moderna.

Para realizar esta asignatura es conveniente haber cursado o estar cursando *Sintaxis del Español I*.

OBJETIVOS

Los estudiantes que cursen esta asignatura deberán ser capaces de demostrar al final de curso una serie de conocimientos y competencias básicas:

1. Identificar los diferentes tipos de categorías funcionales y su aportación sintáctica al conjunto de la oración.
2. Reconocer y caracterizar las diferentes clases de subordinadas y sus propiedades relevantes.
3. Identificar fenómenos tales como la elipsis y el movimiento y, a partir de ahí, reconocer diferentes niveles de representación sintáctica en el análisis de las subordinadas.
4. Reconocer los distintos tipos de predicados que seleccionan infinitivo y sus propiedades sintácticas.
5. Capacidad para **enfrentarse con los datos empíricos**, extraer información compleja de esos datos y saberla manejar de manera sistemática y estructurada.
6. Capacidad para **construir de forma consistente un argumento** y poderlo contrastar y defender con pruebas relevantes.
7. Capacidad para buscar y manejar adecuadamente las fuentes de información básicas, tanto los recursos bibliográficos convencionales (libros, revistas, diccionarios), como el material de internet (webs, bases de datos digitales).

TEMARIO

1. *Categorías funcionales y tipología oracional*

Las categorías funcionales: caracterización general. Los rasgos de flexión: concordancia y tiempo. Los nexos subordinantes: tipología. Las categorías funcionales y la subordinación.

2. Las subordinadas sustantivas

La subordinación sustantiva: caracterización general. Las subordinadas sustantivas y los SSNN. Los verbos que seleccionan subordinadas sustantivas. Las marcas de la subordinación sustantiva: los nexos subordinantes. Las subordinadas sustantivas y la temporalidad: la alternancia indicativo – subjuntivo – infinitivo.

3. Las oraciones de infinitivo

Caracterización general del infinitivo: propiedades verbales y nominales. Su defectividad morfológica: la recuperabilidad de los rasgos de concordancia y de tiempo. El sujeto de los infinitivos: la noción de control. Los infinitivos con sujeto indeterminado o genérico. Los fenómenos de elevación. El verbo *parecer*.

4. Los complejos verbales

Las fronteras entre oración simple y oración compuesta: los complejos verbo finito + infinitivo. Los verbos de percepción sensible. Las construcciones causativas. Los verbos *hacer* y *dejar*. La noción de verbo auxiliar. Los verbos modales y los verbos aspectuales. El fenómeno de la reestructuración.

5. Las oraciones cuantificadas

La modalidad y las categorías funcionales. Los nexos [+ *qu*] y la periferia oracional. Las interrogativas indirectas: caracterización sintáctica y análisis interpretativo. Las exclamativas indirectas: su delimitación respecto de las interrogativas indirectas. Relaciones entre interrogativas, exclamativas y relativas.

EVALUACIÓN

En la evaluación de la asignatura, que será progresiva, se tendrán en cuenta:

La nota obtenida en el examen final.

La valoración obtenida en (al menos) dos de los ejercicios prácticos que los alumnos deberán realizar regularmente a lo largo del curso.

NOTA: En el proceso de evaluación se tomará en consideración el dominio de la expresión escrita que demuestren los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALARCOS, E. (1970), (1979): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos.
 ----- (1994): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
 ALCINA, J. & J.M. BLECUA (1975): *Gramática española*. Barcelona, Ariel.
 BELLO, A. (1847 / 1874): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las *Notas* de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].
 BOSQUE, I & V. DEMONTE, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. (1951): *Gramática española*. Madrid, Revista de Occidente. [Reed. crítica y ampliada a cargo de I. Bosque & J.Polo. Madrid, Arco Libros: 3.1. *El nombre* (1986); 3.2. *El pronombre* (1987); 4. *El verbo y la oración* (1986)].

RAE (1931): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

----- (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

SOLÀ, J., M.R. LLORET, J. MASCARÓ & M. PÉREZ SALDANYA, eds. (2002): *Gramàtica del català contemporani*, vols. 2 - 3: *Sintaxi*. Barcelona, Empúries.

ZAGONA, K. (2002): *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press.

NOTA: A lo largo del curso se facilitará la bibliografía general y específica correspondiente a cada tema, desglosada según su incidencia y grado de relevancia.