

<b>ASSIGNATURA:</b>	<b>INSTITUCIONS POLÍTIQUES, ECONÒMIQUES I ADMINISTRATIVES ESPANYOLES</b>	
Codi:	23459	
Professor/-a:	ALBERTA TONIOLO	
Cicle:	2n	
Semestre:	1r	
Nº. Crèdits:	5	
Tipus:	OB/OP	
Horari de classe:	M J de 10:00 a 11:30	
Lloc d'atenció als alumnes:	B3-115	ECONOMIA I HISTÒRIA ECONÒMICA
Telèfon:	93 581 1883	

**Descripció/objectius:**

El curs té com a objectius bàsics: **A:** donar a l'estudiant una visió de conjunt de l'evolució de les principals institucions públiques - centrals, perifèriques i territorials – i no governamentals a Espanya durant els segles XIX i XX; **B:** proporcionar unes eines interpretatives per tal d'entendre i analitzar la dinàmica institucional com a una progressiva codificació dels canvis que van experimentar les relacions socials – i de poder - en el curs del temps. En aquest sentit, respecte a cada fase històrica considerada es donarà compte de la interacció entre el règim polític, les estratègies de les classes dominants i l'estructura econòmica i social del país real; **C:** evidenciar la identitat social, el pes econòmic, el paper polític, els conflictes i les aliances dels diferents grups d'interès (les lobbies agràries, financeres i industrials, religioses i militars...) i dels moviments organitzats de base (com els partits i els sindicats) que han protagonitzat i condicionat en diversa mesura aquest procés secular.

**Temari:**

El programa s'estructura en una introducció de caire general i comparatiu, i en vuit blocs temàtics:

**Introducció.** Les principals etapes del procés de modernització econòmica a Europa occidental en relació a la definició i la consolidació de nous marcs institucionals: una visió comparativa per contrastar el cas espanyol.

1. Antic règim agrari i revolució liberal a Espanya.
2. El desplegament industrial del País Basc i Catalunya entre els anys 80 del segle XIX i la Primera Guerra Mundial.
3. La necessitat de trobar noves formules per adaptar l'estructura institucional al procés de modernització del sistema productiu i social. La dictadura de Primo de Rivera i la Segona República.
4. La Revolta militar de 1936 i la fase autàrquica dels anys 40.
5. El "desarrollismo económico" des de 1959 a 1970.
6. Gestació i naixement del règim democràtic constitucional entre 1975-1985.
7. L'"Estat de les comunitats autònomes" i la seva incorporació institucional en el sistema d'intercanvis de la Comunitat Econòmica Europea (ara UE).
8. El darrer decenni: la distribució de les competències en termes de política econòmica i fiscal com a eix vertebrador de la relació entre institucions centrals i comunitats autònomes. El mapa del desenvolupament econòmic regional. El naixement de noves lobbies econòmiques i noves demandes socials. Una Constitució "oberta" o "tancada"?

**Bibliografia bàsica** (S'inclouen les lectures obligatòries i complementàries):

- SÁNCHEZ-ARCILLA BERNAL, J. *Historia de las instituciones político-administrativas contemporáneas, 1808-1975*, Madrid, 1994.
- PÉREZ-BUSTAMANTE, R. *Historia de las instituciones públicas de España*, Madrid, 1995.
- PÉREZ PICAZO, M.T. *Historia de España del siglo XX*, Barcelona, 1996.
- SANTOS, J. *Un siglo de España: política y sociedad*, Madrid, 1999.
- LANNON, F. - PRESTON, P. (eds.) *Élites and power in Twentieth-Century Spain*, Oxford, 1990.
- CARDONA, G. *El poder militar en la España contemporánea hasta la guerra civil*, Madrid, 1983.
- FONTANA, J. *Cambio económico y actitudes políticas en la España del siglo XIX*, Barcelona, 1980.
- TORTELLA CASARES, G. *Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo (1834-1923)*, Barcelona, 1983.
- FONTANA, J. *España bajo el franquismo*, Barcelona, 1986.
- COLOMER, J.M. *La transición a la democracia. El modelo español*, Barcelona, 1998.
- GUERRA, A. - FÉLIX TERZANOS, J. (eds.) *La década del cambio. Diez años de gobierno socialista, 1982-1992*, Madrid, 1992.
- TAMAMES, R. 1986-1996. *Diez años en la Unión Europea*, Madrid, 1996.
- VV.AA. *Veinte años después. La Constitución de cara al siglo XXI*, Madrid, 1998.

**Sistema d'avaluació:**

El determinarà el professor/-a a principi de curs.