

CURSO ACADÉMICO: 2004-2006

Licenciatura: Publicidad

Curso: Primero

---

Código: 20697

Asignatura: Introducción a la economía actual

Tipo de asignatura: Trimestral

Nº de créditos: 5 normales - 3 ETCS

Profesorado: Raúl García-Durán Lara

Cuatrimestre: Primero

---

Objetivos de la asignatura:

Básicamente que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la ciencia económica de forma que pueda interpretar la realidad actual, opinar sobre ella y actuar en consecuencia.

Temario:

1. ¿Qué es la economía? La economía como ciencia. Diferentes enfoques científicos.
2. La actividad económica. Conceptos básicos. Sistemas económicos, modos de producción y modos de explotación.
3. La actividad económica a lo largo de la historia. Visiones de la antropología económica y del materialismo histórico. Hacia una visión tripartita de la historia.
4. Economía de mercado y capitalismo. Producción de mercancías, producción de mercancías por medio de mercancías, mercado y capitalismo.
5. El mercado y los precios. Valor, precio y leyes del mercado.
6. La ecología social. Las limitaciones del mercado. Economía o ecología.
7. Pleno empleo, crisis e inflación. Los ciclos económicos. El análisis keynesiano.
8. La evolución del capitalismo. Leyes generales de evolución. Estructuras sociales de acumulación y fases del capitalismo.
9. El dinero. Definición y tipos. El sistema monetario internacional.
10. La economía a nivel internacional. El proceso de internacionalización. Capitalismo de centro y capitalismo de periferia.
11. El proceso de burocratización. Papel del Estado en la actividad económica. La tecnoburocracia gestora y el fracaso de la URSS.
12. La fase actual del capitalismo. La crisis de 1973. Características de la nueva estructura social de acumulación.
13. Perspectivas futuras. Los tres futuros posibles. La economía alternativa.

## Bibliografía

\* TEXTO BASE: Raúl García- Durán: 14 temas para entender el mundo de la economía

\* ESPECIFICA POR TEMAS:

### Tema 1

- Texto base. Cap.1  
- P.M. Sweezy: "Crítica de la economía" en AAW: Crítica de la ciencia social. Periferia

### Tema 2

- Texto base. Cap.2  
- Raúl García-Durán: "La economía está enferma: matemosa". Transición nº15

### Tema 3

- Texto base. Cap.3  
- K. Polanyi: "El sustento del hombre". Mondadori. Cap.2

### Tema 4

- Texto base. Cap.4  
- M. Dobb: "Ensayos sobre capitalismo, desarrollo y planificación". Tecnos. Caps. 1 y 2

### Tema 5

- Texto base. Cap.5  
- Raúl García-Durán: "De cómo las rebajas son una subida de precios". Polémica 59 (Oct.-Dic. 1995)

### Tema 6

- Texto base. Cap 6  
- J. Martínez Alier: "De la economía ecológica al ecologismo popular". Icaria. Caps. 3 y 5

### Tema 7

- Texto base. Cap.7  
- J.K. Galbraith: "Breve historia de la economía". Ariel. Caps. 17 y 18

### Tema 8

- Texto base. Cap.8  
- E. Fioravanti: "El capital monopolista internacional". Península. Introducción

### Tema 9

- Texto base. Cap.9  
- F. Mochón: "Economía básica". McGraw-Hill. Cap.8

### Tema 10

- Texto base Cap.10  
- P. Talavera: "Economía mundial y subdesarrollo. Hacer. Cap.2

### Tema 11

- Texto base. Cap.11 y 13  
- Artículos de B. Bastida y R. García-Durán en Polémica nº 85 Julio 2005

### Tema 12

- Texto base. Cap.13  
- R. García-Durán: "Mercancías, androides o personas". Tecnos. Cap 4

### Tema 13:

- Texto base. Cap.14
- Subcomandante Marcos: "La luna entre los espejos de la noche y el cristal del día". Polémica 59. (Oct-Dic. 1995)

### LIBROS DE LECTURA:

#### Teoría económica

- J.K. Galbraith : Historia de la economía. Ariel.  
Introducción a la economía. Ariel
- Schumpeter J.A.: Teoría del desarrollo económico. FCE
- Shackle G.L.S.: El inquiridor económico. Alianza

#### Ecología social

- Jacobs M.: La economía verde. Fuhem-Icaria
- Martínez Alier J.: De la economía ecológica al ecologismo popular. Icaria
- Max-Neff M.: La economía descalza. Nordan
- Meadows/Meadows/Randers: Más allá de los límites al crecimiento. El País/Aguilar
- Riechman J.: Un mundo vulnerable. Catarata. 2000

#### Materialismo histórico

- Gorz A.(ed): Crítica de la división del trabajo. Laia
- Jalée P.: Manual de economía política. Fundamentos
- Sweezy P.M.: Teoría del desarrollo capitalista. FCE

#### Economía actual

- AAW: Dinámica capitalista y crisis actual. Akal
- AAW: Neoimperialismo en la era de la globalización. Hacer
- Amin, S.: Los desafíos de la mundialización. Siglo XXI
- Baran/Sweezy: El capital monopolista. Siglo XXI
- Berzosa, C.(ed): La economía mundial en los 90. Icaria-FUHEM
- Etxezarreta / Fernández/ Saéz: Globalización capitalista. Virus
- Fernández Durán R.: La explosión del desorden. Fundamentos  
Contra la Europa del Capital. Talasa  
Capitalismo (financiero) global y guerra permanente.

#### Virus

- García-Durán R.: Saber, sociedad tecnológica y clases. Hacer
- Oliveras, A.: Introducción a la economía. Attac
- Postman N: Técnopolis. Círculo de Lectores
- Rizzi B: La burocratización del mundo. Península
- Talavera P.: Economía mundial y subdesarrollo. Hacer
- Van den Eyden: Globalització. ed. 1984
- Vidal Villa J.M.: Mundialización. Icaria

#### Economía alternativa

- AREBA: La cultura del trabajo, abajo. Areba
- García-Durán R: Mercancía, androides o personas. Tecnos
- Max-Neff M: Desarrollo a escala humana. Icaria
- Roddick A. (ed) : Tómatelo como algo personal. Icaria-Intermón
- Schumacher E.F.: Lo pequeño es hermoso. H. Blume

## Metodología docente

Se harán dos clases sobre cada tema, la primera de explicación y la segunda de discusión colectiva del tema a partir de una pregunta contestada en casa. Las preguntas deberán ser contestadas por escrito y entregadas a poder ser durante la semana en que se trata el tema.

## Sistema de evaluación

Será mediante examen final, aunque la nota que más cuenta es la de participación en clase, y así mismo, en caso de duda en la calificación del examen la de las preguntas entregadas.

Existe sin embargo una excepción para los alumnos que deseen profundizar más en la asignatura. Estos tendrán que entregar las preguntas en la misma semana en que se discute el tema, y en caso de necesidad venir al despacho a comentarlas. Si las respuestas a estas preguntas y la participación en clase son correctas, estos alumnos podrán excepcionalmente evitar el examen. El profesor se reserva el anular esta vía a los alumnos que no la vayan cumpliendo suficientemente bien.

