

H^a de la F^a Contemporània I

Cicle: Primer; *Curs:* segon; *Quadrimestre:* segon; *Grup:* 1 ; *Crèdits:* 10 ; *Tipus:* TR *Àrea:* Filosofia; *Horari:* Dimarts i dijous de 13:00 a 14:30 h.; *Tutoria:* 2n semestre. Dimarts de 9:00 a 10:00 h.

Begonya Saez Tajafuerce (begonya.saez@uab.es)

CONTINGUT/ OBJECTIUS

El curs es planteja com l'estudi dels principals autors i, a partir d'ells, dels principals temes que conformen l'àmbit de la història del pensament contemporani conegut com Idealisme Alemany. Pel que fa als objectius de l'assignatura cal esmentar que l'alumne hi obtindrà una visió general i ordenada cronològicament dels conceptes clau entorn dels quals gira la discussió filosòfica en aquesta època, així com dels seus precedents immediats. Aquesta visió tindrà com a referent explícit l'obra dels autors tractats i el context històric on es fa significativa. D'igual manera, l'alumne s'iniciarà en la lectura i anàlisi de textos fonamentals dels període treballat, així com en la recerca bibliogràfica bàsica.

TEMARI

1. Kant i l'idealisme alemany

2 Fichte

2.1 La teoria de la ciència i els seus tres principis

2.2 La raó pràctica i l'acció moral

2.3 Dret, història i religió

3. Schelling

3.1 Les èpoques de Schelling

3.2 Les filosofies de Schelling

3.3 Metafísica, ètica i estètica

4. Hegel

4.1 Escrits de joventut: de la religió a la filosofia

4.2 La Fenomenologia de l'esperit

4.3 La filosofia de l'esperit: esperit subjectiu, objectiu i absolut

4.4 La filosofia de la naturalesa i de l'art

5. Schopenhauer

5.1 Pensament i estil

5.2 La filosofia de la voluntat: ètica i metafísica

5.3 El pathos shopenhauerià: pessimisme i crítica

6. Kierkegaard

5.1 Context i influències

5.2 De l'existència: ésser i haver d'ésser

5.3 Del pensar a l'existència: sistema i perspectiva

AVALUACIÓ

Per tal d'aprovar l'assignatura caldrà:

superar una prova a final de curs que consistirà a respondre una pregunta i a fer un comentari de text segons les pautes convingudes a principi de curs (90% de la nota).
elaborar un diccionari de deu termes d'acord al format convingut a principi de curs (10% de la nota).
assistir almenys una vegada durant el curs a la tutoria integrada.

BIBLIOGRAFIA

Obres de consulta

- ABBAGNANO, N. (1994) Historia de la filosofía, Barcelona, Hora.
BRÉHIER, E. (1998) História de la filosofía, Madrid, Bellaterra, Tecnos, UAB.
COPLESTON, F. (1969) Historia de la filosofía, Barcelona, Ariel.

Lectures recomanades

- Fichte, J.G. (1984): Introducción a la teoría de la ciencia. Alianza, Madrid.
--- (1976): El destino del hombre. Espasa Calpe, Madrid.
Schelling, F.W.J. (1993) Cartas sobre dogmatismo y criticismo. Tecnos, Madrid.
Hegel, G.W.F (1998): Escritos de juventud (Selección textos). F.C.E., México.
--- (1985): Fenomenología del espíritu (Introducción y selección textos). F.C.E., México.
--- (1989): Estética I (Introducción y selección de textos). Península, Barcelona.
Schopenhauer, A. (1993) Los dos problemas fundamentales de la ética. Siglo XXI, México.
Kierkegaard, S. (1998) Mi punto de vista. Aguilar, Madrid.
--- (1987) Temor y temblor. Tecnos, Madrid.

Bibliografía recomanada

- Bloch, E. (1982): Sujeto-objeto. El pensamiento de Hegel. F.C.E., Madrid.
Chestov, L. (1965): Kierkegaard y la filosofía existencial. Sudamericana, Buenos Aires.
Colomer, E. (1986): El pensamiento alemán de Kant a Heidegger III. Herder, Barcelona.
Hartmann, N. (1960): La filosofía del idealismo alemán. Ed. Sudamericana, Buenos Aires.
Mure, G.R.G. (1988): La filosofía de Hegel. Cátedra, Madrid.
Safranski, R. (1991): Schopenhauer y los años salvajes de la filosofía. Alianza Editorial, Madrid.
Urdanibia, J., ed. (1990): Los antihegelianos: Kierkegaard y Schopenhauer. Anthropos, Barcelona.
Valls Plana, R. (1979): Del yo al nosotros. Lecutra de la "Fenomenología del espíritu". Laia, Barcelona.

TUTORIA INTEGRADA

Les sessions de tutoria integrada es dedicaran d'una banda a l'anàlisi de textos filosòfics i, de l'altra, a la configuració d'un diccionari de conceptes que farà possible la iniciació a les tasques bàsiques de recerca bibliogràfica en l'àmbit filosòfic. Aquestes tasques es complementaran amb un curs de d'iniciació a la recerca bibliogràfica a la Biblioteca d'Humanitats.