

TEORIA I HISTÒRIA DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES

Departament: **Pedagogia Sistemàtica i Social**

OBJECTIUS

- Aportar elements de reflexió del fet educatiu com a fet social.
- Conèixer l'estructura del Sistema Educatiu Espanyol.
- Aproximació als models d'organització del sistema escolar: administracions educatives.
- Desvetllar l'interès en temes socials que incideixen sobre l'educació.
- Introducció a metodologies de treball d'anàlisi i reflexió sobre aspectes teòrics i pràctics de l'educació.
- Breu introducció a la Història de l'educació de Catalunya contemporània.

TEMARI

1- L'EDUCACIÓ COM A FET SOCIAL

- L'educació en les societats humanes: l'educació sistemàtica i formal.
- L'escolarització
- La institució escolar: compromisos i responsabilitats en l'exercici del dret de l'educació.
- Les finalitats de l'acció educativa i les situacions educatives.

2. EL SISTEMA EDUCATIU A L'ACTUALITAT

- Marc legal i polític: Constitució del 78. LGE, LODE, LRU, LOGSE, LOCE.
- Sistema democràtic i política educativa.
- Les competències d'educació en l'Estat de les Autonomies.
- Les administracions educatives: Estructura del MEC i de Dep. Ensenyament de la Generalitat
- El finançament del sistema educatiu.
- La participació de la societat en el sistema escolar: Consells Escolars.
- Bases sociològiques i pedagògiques de la Reforma Educativa: canvis en els centres educatius, professorat i innovació educativa.
- L'estructura del Sistema Educatiu segons la LOGSE: etapes i cicles.
- Anàlisi dels plantejaments de la LOCE.

3. ANTECEDENTS HISTÒRICS DEL SISTEMA EDUCATIU

- Professorat, alumnat i centres educatius en les lleis d'Educació: Llei Moyano, LGE, LOGSE i LOCE.

- Els principis liberals sobre el sistema Escolar i la seva aplicació: les lleis
- La influència de l'Escola Nova a Catalunya. Piaget, Montessori, Decroly, Freinet.

4.

- Models de participació i gestió de centres educatius. El model organitzatiu de la LODE
- Plantejament institucional: Projecte Educatiu, Projecte curricular i Reglament de Règim Intern.
- Funcions i competències del claustre, dels òrgans unipersonals i del Consell Escolar.
- Els Centres Educatius a Catalunya i Llei de Normalització Lingüística.
- Els Serveis de suport a l'escola: EAPs, Centres de Recursos, Inspecció, menjadors i transport escolar.

METODOLOGIA

- Exposicions a classe dels professors
- Lectura de dossiers i llibres sobre la temàtica del programa.
- Treballs de petit grup d'anàlisi, discussió i síntesi sobre textos o sobre situacions educatives.
- Exposicions orals a classe.

AVALUACIÓ

S'avaluaran tant el treball individual com el de grups. Es farà una prova escrita de la temàtica del programa.

BIBLIOGRAFIA

- AAVV. Catalunya, Europa. Una mirada pedagògica. Eumo. Vic, 1987.
- BACH, E i DARDER, P. Sedueix-te per seduir. Viure i educar les emocions. Rosa Sensat. Barcelona, 2002.
- BOSCH F., DIAZ J., La educación en España. Una perspectiva económica. Ariel. Barcelona,
- C.I.D.E Educación y valores en España. MEC. Madrid, 1991.
- C.I.D.E. El sistema educativo español. M.E.C. Madrid, 1991.
- CHARLOT, B. Educación, cultura e ideología. Anaya. Madrid, 1981.
- COLOM, A. DOMÍNGUEZ, E. Introducción a la política de la educación. Ariel. Barcelona, 1997.
- COLOM, A. (coord.). Teorías e instituciones contemporáneas de la educación. Ariel. Barcelona, 1997.
- Cuadernos de Pedagogía n. 323 abr. 2003. "Educación de las autonomías"
- n. 326 jul. 2003. "El sistema educativo a examen"
- DARDER, P. I ALTRES. Aproximació al fet educatiu. U.A.B. 1987
- DECROLY, O. La funció de globalització i altres escrits. Eumo. Vic, 1987.
- DELVAL, J. Los fines de la educación. Siglo XXI. Madrid, 1990.
- Forum Europeu d'Administradors d'educació. El sistema Educativo Español. (1991).
- FREINET, C. Per una escola del poble. Eumo, Vic, 1990.
- Jackson, Ph. W. La vida en las aulas. Morata. Madrid, 1991.
- L'Escola nova catalana. 1900-1939. Objectius, constants i problemàtica. Eumo Ed/ Diputació de Barcelona. Vic 1992.
- M.E.C. Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo. M.E.C Madrid, 1989.
- MARAVALL, J.M. "La reforma de la enseñanza". Cuadernos Pedagogia. Laia. Barcelona, 1984.
- MONTESORI, M. La descoberta de l'infant. Eumo. Vic, 1984.
- NEILL, A. S. Summerhill. EUMO. Vic, 1988.
- PLANAS, J. La Formación Profesional en España. Evolución y Balance. Educación y Sociedad n. 5 pp. 71-112.
- PUELLES, M. Educación e Ideología en la España contemporánea. Labor. Madrid, 1991.
- ROGERS, C. i altres. La persona como centro. Herder. Barcelona, 1981
- ROTGER, J. M. (Coord). Sociología de l'Educació. Eumo. Barcelona, 1990.
- SARRAMONA, J. (Coord). L'Educació a Catalunya. Educar n. 16. pp.27-70. Bellaterra 1989.
- SARRAMONA, J. Teoría de la educación. Reflexiones y normativa pedagógica. Ariel. Barcelona, 2000.
- SAVATER, F. El valor de educar. Ariel. Barcelona, 1977.
- SUBIRATS, M. De la renovació pedagògica a Catalunya. Perspectiva Escolar n.3 (1975). pp.45-52.
- TRILLA, J. La educación fuera de la escuela. Planeta. Barcelona. 1985.