

# PROGRAMA ASSIGNATURA

**CODI ASSIGNATURA:** 22070

**NOM ASSIGNATURA:** Lengua japonesa C1

**ANY ACADÈMIC:** 2004-2005

**CICLE:** Primer

**CURS:** Primer

**SEMESTRE:** Primer

**PROFESOR:** Takatoshi Hanawa

Albert Nolla

**DESPATX:** 1009

**TELÈFON:** 2467

**E-MAIL:** [Takatoshi.Hanawa@uab.es](mailto:Takatoshi.Hanawa@uab.es)

**CREDITS:** 10

**HORARI DESPATX:**

**HORES SETMANALS:** 6

## **OBJETIVO:**

Al final de este semestre, el estudiante ha de ser capaz de utilizar y de comprender la lengua modelo común de breves y sencillos, de situaciones cotidianas básicas, tanto en oral y escrito.

## **CONTENIDO:**

Como introducción, breve explicaciones sobre las características destacadas de la lengua y la escritura japonesa. Aprendizaje de los silabarios *Hiragana* y *Katakana*, cada uno de ellos compuesto los 48 silabarios y aprendizaje también de unos 30 logogramas(*Kanji*) y sus radicales representativos.

Breves explicaciones sobre las estructuras y las categorías de *Kanji*

Se imparten clases sobre los modelos oracionales / estructurales y ejercicios correspondientes a la una tercera parte del contenido del nivel básico a través de las cuatro habilidades (Leer, Escribir, Escuchar y Hablar).

## **SOPORTES DIDACTICOS:**

Se trabaja con un libro de texto de la Universidad de Estudios Extranjeros en Tokio, "Shokyu Nihongo" complementando con otros textos apropiados y ejercicios escogidas y confeccionados por el profesor.

## **EVALUACION:**

Prueba de comprensión del sistema lingüístico, de comprensión sobre textos del nivel básico en el oral y escrita, y de *kanji* y vocabularios. Los trabajos encomendados en concepto de deberes mencionados anteriormente, las pequeñas pruebas escritas y la asistencia que se efectúan en clase son evaluadas, a efectos de la nota final del examen, aprobación superior de 60 %.

## **BIBLIOGRAFIA:**

El libro de texto: Tokyo Gaigo Daigaku. *NIHONGO SHOKYU*, Tokio, Sanseido, 1990.

El libro complementario de *Kanji*: Toyoda, Toyoko, *Kanji no Michi*, Tokio, Bonjinsha, 1990.

Diccionario de lengua: Noboru Miyagi, *Japonés y Español*, Tokio, Hakusuisha, 1979.

Diccionario de *kanji*: Wolfgang Hadamitzky and Mark Spahn, *Kanji & Kana*, Tuttle.

Diccionario de Gramática: Seiichi Makino and Michio Tsutsui, *A Dictionary of Japanese Basic Grammar*, Tokio, The Japan times, 1992.

## Facultat de Traducció i d'Interpretació

## Guia Docent

<b>Nom de l'assignatura</b>	Japonès C1
<b>Codi</b>	22070
<b>Estudis</b>	Llicenciatura en Traducció i Interpretació
<b>Curs i període en què s'imparteix</b>	2004 - 2005, 1r curs, 1r semestre
<b>Crèdits i Crèdits ECTS</b>	10 crèdits UAB / 7,5 ECTS
<b>Hores de treball</b>	175
<b>Caràcter de l'assignatura</b>	Troncal
<b>Requisits exigits per cursar l'assignatura</b>	C1 o formació corresponent als continguts de C1
<b>Llengua en què s'imparteix</b>	Llengua catalana / castellana i japonesa
<b>Professorat de l'assignatura</b>	Takatoshi Hanawa: despatx k/1009 <a href="mailto:Takatoshi.Hanawa@uab.es">Takatoshi.Hanawa@uab.es</a>
	Hores tutoria: Dts. 13:30-14:30 i dcs. 13:30-14:30 Albert Nolla: despatx: K/1011 <a href="mailto:Albert.Nolla@uab.es">Albert.Nolla@uab.es</a> Hores tutoria: dv. 9:30-10:30 i 12:30-13:30
<b>Horari/aulari</b>	Dill. 11:30-13:30 / Dcs. 11:30-13:30 / Dv. 10:30-12:30

<b>Objectius generals</b>	<b>Competència comunicativa</b>	<b>Habilitats</b>
	Competència lingüística: inclou els coneixement i les habilitats en el pla léxic, grammatical, semàntic, fonològic, fonètic, ortogràfic i ortoèpic del sistema de la llengua.	- reconèixer i escriure correctament els dos sil·labaris (hiragana i katakana) - reconèixer i escriure correctament 50 ideogrames - llegir un text de manera expressiva - exposar breument un tema de tipus general
	Competència pragmàtica: inclou la utilització funcional dels recursos lingüístics per dur a terme diferents actes de parla bàsics i el domini de diferents esquemes d'interacció.	- participar en una conversa - començar i acabar una conversa
	Competència textual:	- identificar les idees bàsiques d'un text - comprendre els diferents elements de discursos escrits - sintetitzar el contingut d'un discurs senzill oral o escrit - identificar l'organització temàtica i les relacions lògiques d'un text
	Competència sociocultural: inclou els coneixements relatius a les condicions sociolingüístiques de l'ús de la llengua (convencions socials, normes de cortesia, etc.) i a la cultura del país on es parla la llengua ensenyada.	- identificar alguns dels marcadors jeràrquics de la llengua japonesa

	<p>Aquests objectius també serveixen per al desenvolupament de les competències transversals següents:</p> <p>Saber treballar de forma autònoma Saber treballar en equip Capacitat d'anàlisi i de síntesi</p>
Continguts	<p><b>Comunicatius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar la localització d'una persona o una cosa</li> <li>- Donar indicacions per anar a un lloc</li> <li>- Descriure objectes / persones</li> <li>- Donar i demanar consell</li> <li>- Donar i demanar permís</li> <li>- Donar una ordre</li> <li>- Proposar idees</li> <li>- Acceptar / rebutjar invitacions</li> <li>- Fer suposicions</li> </ul> <p><b>Gramaticals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'expressió del passat</li> <li>- Els indicadors d'espai i de temps</li> <li>- Les partícules wa / ga</li> <li>- La conjunció: noms, adjetius, verbs</li> <li>- La forma deshō</li> <li>- Frases adversatives (ga / demo / shikashi)</li> <li>- Ordres amb -te kudasai</li> </ul> <p><b>Lexicals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sufixos per comptar objectes, animals, persones, diners, etc.</li> <li>- Adjectius -na / -i</li> <li>- La formació d'averbis (-ku / -ni)</li> </ul>

<b>Metodologia docent: activitats segons la modalitat de treball</b>	<b>Modalitat de treball</b>	<b>Hores</b>	<b>Exemples d'activitats d'aprenentatge</b>
	Treball presencial	75h / semestre	Reformulació (d'expressions, d'enunciats, de diàlegs) Resum / traducció de textos / diàlegs Conceptualitzacions gramaticals Lectures lliure de text Proves de vocabulari Exposicions orals Comprendre documents sonors Activitats de comprensió lectora
	Treball tutoritzat presencial	15h / semestre	Activitats de fonètica correctiva Activitats gramaticals Activitats d'escriptura de kanji Activitats de comprensió oral i escrita Ús dels diferents diccionaris Utilització del japonès en un processador de textos
	Treball autònom	60h / semestre	Suggeriments: Autoaprenentatge de kanji Veure programes de televisió en dual Llegir còmics / llibres de nivell accessible per a l'estudiant
	Treball avaluable	25h / semestre	Treballs individuals Treball en grup
<b>Avaluació</b>	<b>Els criteris d'avaluació:</b> - correcció gramatical, riquesa lèxica, complexitat estructural. - adequació als objectius fixats. - claredat en l'exposició d'idees.  <b>Avaluació formativa:</b> <b>Al llarg del semestre es valorarà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- els treballs realitzats individualment o en grup</li> <li>- la participació a classe (preguntes, detecció de problemes, intervencions, etc.)</li> <li>- les activitats d'autoavaluació: individual o en grup</li> <li>- les proves a classe: resum / traducció d'un text</li> </ul> <b>Avaluació somativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prova final:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escrita: exercicis de comprensió i de gramàtica &gt; 50 % de la nota</li> <li>2. Oral: comprensió i expressió &gt; 20 % de la nota</li> <li>3. Els treballs fets al llarg del semestre i l'assistència tindran un pes del 30% en la nota final.</li> </ol> </li> </ul>		
<b>Bibliografia i materials específics</b>	<b>Bibliografia llengua japonesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nihongo shokyu</i>, Tokio Gaigo Daigaku, Tokio, Sanseido, 1990.</li> <li>• <i>Diccionario Japonés – Español</i>, Hakusuisha, Tokio, 1980.</li> <li>• <i>A Dictionary of Basic Japanese Grammar</i>, The Japan Times, 1986.</li> <li>• <i>Kanji no michi / A road to kanji</i>, Bojinsha, Tokio, 1990.</li> <li>• <i>A Guide to Reading and Writing Japanese</i>, Charles E. Tuttle, Tokio, 1992.</li> </ul>		
	<b>Recursos a la xarxa</b>		

Pàgina per llegir fàcilment pàgines web i textos japonesos en format electrònic:  
<http://www.rikai.com>

Pàgina de recursos de llengua japonesa del professor Jim Breen:  
<http://www.csse.monash.edu.au/~jwb/wwwjdic.html>

Pàgines per practicar les lectures dels kanjis:  
<http://www.asahi-net.or.jp/~ik2r-myrlkanji/kanjila.htm>  
<http://www.kanjiclinic.com/>  
<http://members.aol.com/writejapan/>

Informació sobre com utilitzar l'escriptura japonesa amb els ordinadors:  
<http://greggman.com/japan/xp-ime/xp-ime.htm>

*Hiragana Times*, revista bilingüe anglès / japonès:  
<http://www.hiraganatimes.com>