

<b>Nombre de la asignatura</b>	Árabe C2
<b>Código</b>	22093
<b>Estudios</b>	Licenciatura en Traducción e Interpretación
<b>Curso y período en el que se imparte</b>	2004 - 2005, 1r curso 2o. semestre
<b>Créditos y Créditos ECTS</b>	10 Cr. UAB / 7,5 ECTS
<b>Horas de trabajo</b>	175
<b>Carácter de la asignatura</b>	Troncal
<b>Requisitos exigidos para cursar la asignatura</b>	Árabe C1 o formación correspondiente a los contenidos de la asignatura Árabe C1
<b>Lengua en que se imparte</b>	Árabe, catalán y castellano
<b>Profesorado de la asignatura</b>	Lucía Molina (despachos K 1002 y K 0019) <a href="mailto:Lucia.Molina@uab.es">Lucia.Molina@uab.es</a> Horas tutoría: L y X de 9.30 a 11.30 y V de 12.30 a 14.30 Khaled Abdel-Aziz (despacho 2010) <a href="mailto:Khaled.Abdel-Aziz@uab.es">Khaled.Abdel-Aziz@uab.es</a> Horas de tutoría: X de 10.30 a 11.30 y de 11.30 a 1
<b>Horario/aulario</b>	L y X de 11.30 a 13.30 y D de 10.30 a 13.30 a 14.30. Grupo A: aula 17 Grupo B: lunes aula 11 y X y D aula de interpretación 2

Objetivos	Objetivos generales	Competencias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Adquirir los sistemas fonético, morfosintáctico y léxico-semántico básicos para desarrollar una competencia mínima en la comprensión y la expresión escrita y oral propia de situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>◆ Iniciarse en el conocimiento del contexto sociolingüístico de los países árabes.</li> </ul>	Lingüística Pragmática Sociocultural
	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Competencias</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Asimilar la noción de aspecto y modo verbal</li> <li>◆ Asimilar la estructura de la frase verbal.</li> </ul>	Lingüística Pragmática

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Leer textos no vocalizados.</li> <li>◆ Expresar de manera oral y escrita determinadas situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>◆ Adquirir un vocabulario mínimo de doscientas palabras.</li> <li>◆ Desarrollar estrategias comunicativas.</li> </ul>	<p>Sociocultural</p>
---	----------------------

Contenidos	Comunicativos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Describir a una persona físicamente.</li> <li>◆ Describir cosas.</li> <li>◆ Expresar certeza y duda.</li> <li>◆ Ir de compras.</li> <li>◆ Ir un restaurante.</li> <li>◆ Proponer, aceptar y rechazar una invitación.</li> <li>◆ Mostrar agrado y desagrado.</li> <li>◆ Mostrar agradecimiento.</li> <li>◆ Ofrecer disculpas y excusas.</li> <li>◆ Hablar de uno mismo en pasado (residencia, estudios).</li> </ul>
	<p><b>Gramaticales</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La expresión de la idea de "tener" كُذِيَ / عِنْدَ / لَ.</li> <li>◆ La negación de la expresión de la idea de "tener" لَيْسَ + عِنْدَ / لَيْسَ / كُذِيَ.</li> <li>◆ El adjetivo: tipos y esquemas morfológicos. Los adjetivos de color y particularidad física.</li> <li>◆ Revisión de los usos y comportamiento del verbo لَيْسَ (negación de la oración nominal y negación de la idea de tener).</li> <li>◆ La expresión de la posibilidad: la perífrasis verbal المضارع المرفوع (imperfectivo indicativo) + قد y las partículas لعل و ربما.</li> <li>◆ Los números de 1 a 10 con flexión.</li> <li>◆ Estructura de la frase verbal.</li> <li>◆ La conjugación del modo المضارع المرفوع (imperfectivo indicativo) en plural.</li> </ul>

- ◆ La temporalidad árabe. El aspecto y el modo: الماضي (perfectivo) والمضارع (imperfectivo).
- ◆ الأمر (modo imperativo).
- ◆ Correspondencia de las partículas de negación con los modos y aspectos verbales. La partícula لا para المضارع المرفوع (imperfectivo indicativo) والأمر (imperativo), y la partícula ما para الماضي (perfectivo).
- ◆ El demostrativo de proximidad y lejanía en plural.
- ◆ El plural sano femenino y masculino. El plural fracto.
- ◆ La concordancia de los plurales irracionales.
- ◆ Concordancia verbo- sujeto, sustantivo- adjetivo y sujeto- predicado.
- ◆ Recapitulación de los nombres díptotos (el dual, los plurales sanos y el adjetivo de color y deformidad).
- ◆ Particularidades del dual y plural sano masculino como regente de la estructura de la *idāfa* y con pronombre sufijado.
- ◆ Sufijación del pronombre con el verbo y con la preposición.
- ◆ La respuesta a la pregunta negativa: بلى و كلا .
- ◆ La formación del futuro afirmativo: سوف و سـ .
- ◆ Las partículas interrogativas: أي و كم .
- ◆ Cuantificadores de cantidad o grado (كل، بعض، معظم جميع)
- ◆ Anomalías morfológicas en la flexión nominal II: اسم المقوص (al-manqūs).
- ◆ La introducción de la noción de tiempo en la oración nominal.

#### Socioculturales

- ◆ Fórmulas de tratamiento, cortesía y comportamiento en una tienda.
- ◆ Vestimenta típica: costumbres, tradiciones y usos.
- ◆ Fórmulas de tratamiento, cortesía y comportamiento en un restaurante.
- ◆ La cocina del Mundo Árabe y a través de ellas distinguir las dos grandes áreas socioculturales: el Magreb y el Mashreq.
- ◆ Sistemas de educación de los países árabes.

Metodología docente	Modalidad de trabajo	Horas	Actividades
	Trabajo dirigido	75h/ semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Exposiciones orales del profesor.</li> <li>◆ Ejercicios de comprensión, de gramática, de léxico, etc.</li> <li>◆ Juegos para desarrollar la comprensión y la expresión oral.</li> <li>◆ Audiciones.</li> </ul>
	Trabajo tutorizado	15h/semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ejercicios de comprensión, de gramática, de léxico, etc.</li> <li>◆ Elaboración de pequeños textos sobre las situaciones comunicativas estudiadas (trabajo en grupo).</li> <li>◆ Juegos para desarrollar la comprensión y la expresión oral.</li> </ul>
	Trabajo autónomo	60h/semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ejercicios de comprensión, de gramática, de léxico, etc.</li> <li>◆ Redacciones sobre las situaciones comunicativas estudiadas.</li> </ul>
	Trabajo evaluable	25h/semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Redacciones sobre las situaciones comunicativas estudiadas.</li> </ul>

<b>Evaluación</b>	<p>La nota final será la suma de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Una prueba escrita que consta de dos partes: un ejercicio gramatical y una redacción sobre un tema concreto (mínimo 100 palabras). Su valor es el 60% de la nota final.</li> <li>◆ Una prueba oral que consiste en la lectura y una conversación breve sobre uno de los temas estudiados en clase. Su valor es el 20% de la nota final.</li> <li>◆ Las notas del trabajo evaluable, que representan el 20% de la nota final.</li> </ul>
-------------------	--

<b>Bibliografía y materiales específicos</b>	<b>Manuales</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ AL-QAFSI, Z. (1991): <i>Al-ʿarabiyyat al-miʿāsira</i>, Túnez: Institut Bourguiba du Langues Vivants.</li> <li>◆ VV. AA (1980): <i>Elementary Modern Standard Arabic I</i>. Cambridge: Department of Near Eastern Studies, Cambridge University Press.</li> <li>◆ VV. AA (1980): <i>Linguaphone. Durus fi-l-arabiyya</i>. The Linguaphone Institute. Lowe &amp; Brydone Printers Limited, 4ed., Thetford, Norfolk.</li> </ul>
	<b>Bibliografía</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ CALVO, E; COMES, M.; FORCADA, M. Y PUIG, R. (2000) <i>Introducció a la llengua àrab</i>. Edicions de la Universitat de Barcelona.</li> </ul>
	<b>Revistas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>TextArab</i></li> <li>◆ <i>Midad</i></li> </ul>
	<b>Recursos digitales</b>
<a href="http://www.edu365.com/agora/dic/catala_arab/">http://www.edu365.com/agora/dic/catala_arab/</a>	