

|                          |   |                         |   |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>CODI ASSIGNATURA</b>  | 22142   | <b>N. CRÈDITS</b>       | 5 |
| <b>TÍTOL ASSIGNATURA</b> | TENDÈNCIES HISTORIOGRÀFIQUES I                              |                         |   |
| <b>TIPUS ASSIGNATURA</b> | TRONCAL TITULACIÓ (grup específic de l'àrea de Prehistòria) |                         |   |
| <b>PROFESSORS/RES</b>    | <i>Concurs</i>  |                         |   |
| <b>CALENDARI</b>         | SEGON QUATRIMESTRE  |                         |   |
| <b>GRUPS</b>             | 1   |                         |   |
| <b>CRÈDITS TEÒRICS</b>   | 5   | <b>CRÈDITS PRÀCTICS</b> | 0 |

***Tendencias I: La investigación de la Prehistoria desde el Mundo Antiguo hasta la "Arqueología Cognitiva"***

La asignatura Tendencias I, organizada desde el Área de Prehistoria, tiene como objetivo profundizar en la teoría y en la metodología de la arqueología prehistórica, desde las primeras reflexiones en torno a las sociedades pasadas recogidas en los textos antiguos (Hesiodo, Demócrito, Lucrecio Caro), hasta las distintas propuestas formuladas por la Arqueología Procesual. Las arqueologías postprocesualistas y marxistas son tratadas en la asignatura Tendencias II. Se propone un análisis crítico de las principales teorías arqueológicas en cuanto a su ontología (teoría del ser), epistemología (teoría del conocimiento) e implicaciones históricas y sociales.

Las herramientas metodológicas y conceptuales necesarias para ello son desarrolladas a partir de la discusión en torno a la estructura del razonamiento científico en ciencias sociales, en contraposición con otras formas de generar conocimiento. A modo de introducción se presentan los principios teóricos de las principales líneas de pensamiento (p.e., Historicismo, Funcionalismo, Estructuralismo) y las bases epistemológicas de las metodologías positivistas (principalmente inductivismo vs. deductivismo). La clarificación de conceptos relacionados con las distintas propuestas tiene una importancia destacada en este bloque inicial.

A continuación se efectúa una revisión de los principales modelos explicativos del devenir de las sociedades prehistóricas propuestos desde la época clásica hasta el siglo XIX. Asimismo, se analiza la importancia creciente de las evidencias arqueológicas en este debate milenario y la formación de la arqueología como disciplina científica.

El bloque principal de la asignatura se ocupa de presentar y discutir distintas propuestas teóricas y metodológicas surgidas en el siglo XX, especialmente en su segunda mitad, dirigidas a la explicación de las sociedades prehistóricas a través de las evidencias materiales. Los temas propuestos son:

Tema 1. La Arqueología Histórico-Cultural y el estudio de las ideologías.

Gimbutas, M. (1974), *The Goddesses and Gods of Old Europe*, Thames and Hudson, London.

Tema 2. La Arqueología Histórico-Cultural en el contexto nacional.

Almagro-Gorbea, M. (1978), "Bronce Final y Edad del Hierro", en Jordá, F., Pellicer, M., Acosta, P. y Almagro-Gorbea, M. (eds.), *Prehistoria de España*, Ed. Gredos, Madrid, pp. 341-544.

Tema 3. La Arqueología Histórico-Cultural hoy.

Spindler, K. (1995), *El hombre de los hielos*, Círculo de Lectores, Barcelona.

Tema 4. La Arqueología Analítica I: los patrones de asentamiento

Clarke, D.L. (1968), *Analytical Archaeology*, Methuen, Londres (trad. cast. Bellaterra, Barcelona 1984): capítulos 1, 2 y 3.

Clarke, D.L. (1972), "A provisional model of an Iron Age society and its settlement system", en Clarke, D.L. (ed.), *Models in Archaeology*, Methuen, Londres, pp. 801-869.

#### Tema 5. La Arqueología Analítica II: los artefactos

Clarke, D.L. (1968), *Analytical Archaeology*, Methuen, Londres (trad. cast. Bellaterra, Barcelona 1984): capítulos 1, 2, 4 y 5.

Clarke, D.L. (1976), "The Beaker Network - Social and Economic Models", en A.A.V.V., *Glockenbecher Symposium. Oberried 1974*, Fibula-Van Dishoeck, Bussum, pp.456-476.

#### Tema 6. La "Escuela Paleoeconómica de Cambridge" y el origen de la domesticación.

Higgs, E.S. (ed.), *Papers in Economic Prehistory*, Cambridge University Press, Cambridge.

Higgs, E.S. (ed.), *Palaeoeconomy*, Cambridge University Press, Cambridge.

Dennell, R. (1983), *European Economic Prehistory*, Academic Press, London (trad. cast. Crítica, Barcelona).

#### Tema 7. El Neo-Difusionismo y la cuestión del Neolítico en Europa

Ammerman, A. J. y Cavalli-Sforza, J.-L. (1984), *The neolithic transition and the genetics of populations in Europe*. Princeton University Press, Princeton.

Cavalli-Sforza, L. L.  
(1997), *Genes, pueblos y lenguas*, Crítica, Barcelona.

#### Tema 8. La Arqueología Procesual de L.R. Binford y el problema Musteriense

Binford, L.R. (1983), *Working at archaeology*, Academic Press, New York.

Binford, L.R. (1983), *In pursuit of the past*. Londres (trad. cast. Crítica, Barcelona, 1988).

#### Tema 9. La Arqueología Procesual y los análisis territoriales

Johnson, G.A. (1975), "Locational analysis and the investigation of Uruk local exchange systems", en Sabloff, J.A. y Lamberg-Karlovsky, C.C. (eds.), *Ancient Civilisation and Trade*, Univ. of New Mexico Press, Albuquerque, p.p. 285-339.

Johnson, G.A. "A test of the utility of Central Place Theory in archaeology", en Ucko, P.J., Tringham, R. y Dimbleby, G. (eds), *Man, settlement and urbanism*, Duckworth, London, p.p. 769-85.

#### Tema 10. La Arqueología Procesual y el estudio de las evidencias funerarias

O'Shea, J. (1984), *Mortuary Variability*, Academic Press, Orlando: capítulos 1-3.

#### Tema 11. Bad year economics y el neolítico Griego

O'Shea, J. (1981), "Coping with scarcity: exchange and social storage", en Sheridan, A. y Bailey, G. (eds), *Economic archaeology. Towards an integration of ecological and social approaches*. B.A.R. International Series, 96. Oxford: 167-183.

Halstead, P. y O'Shea, J. (1989), *Bad year economics: responses to risk and uncertainty*, Cambridge University Press, Cambridge.

#### Tema 12. Interacción de entidades políticas iguales y la formación del Estado Minoico

Renfrew, C. (1986), "Introduction: Peer polity interaction and socio-political change", en Renfrew y Cherry pp. 1-18 (publ. también en Preucel y Hodder (eds) [1996], *Contemporary Archaeology in Theory*, Blackwell, Oxford)

Cherry, J.F. (1986), "Polities and palaces: some problems in Minoan state formation", en Renfrew, C. y Cherry, J.F. (eds), *Peer polity interaction and socio-political change*, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 19ss.

#### Tema 13. Estudios procesualistas del intercambio prehistórico

Renfrew, C. (1984), "Trade as action at a distance" y "Alternative Models for Exchange and Spatial Distribution", en Renfrew, C., *Approaches to Social Archaeology*, Edinburgh Univ. Press, Edinburgh, 86-154.

Renfrew, C. y Wagstaff, M. (eds), *An island Polity: the archaeology of Melos*, Cambridge University Press, Cambridge.

#### Tema 14. La revisión de la Arqueología Procesual: la Arqueología Cognitiva

Renfrew, C. (1993), "What is cognitive archaeology?", *Cambridge Archaeological Journal*, 3, pp. 248-250.

Mithen, S. (1996), *The Prehistory of the Mind*, Thames and Hudson, Londres (trad. cast. Crítica).