

## **RECURSOS INSTRUMENTALS PER A LA RECERCA HISTÒRICA II (Història Contemporània)**

**Codi: 22145 (grup 5)**

**Professor: Alejandro Andreassi**

**Curs 2004-2005 (1r quadrimestre)**

**Tipus d'assignatura: Obligatòria**

**Número de crèdits: 8**

### **OBJECTIUS**

L'assignatura és una introducció a les tècniques de treball amb documentació històrica. La seva finalitat bàsica és que l'alumne pugui elaborar un projecte de recerca sobre un tema o un fons arxivístic relacionats amb la història contemporània de Catalunya, mitjançant la consulta i el maneig personal de testimoniatges de l'època.

### **DESENVOLUPAMENT**

El desenvolupament de l'assignatura es fa en dues etapes. Durant la primera fase del curs anual, l'alumne assisteix a algunes sessions introductòries que intenten familiaritzar-lo amb les diferents tipologies i problemàtiques de la documentació contemporània. Posteriorment –un cop ha pogut establir amb el tutor una proposta de recerca–, l'alumne és adscrit a un dels arxius o entitats que han signat convenis de col·laboració amb la Universitat Autònoma de Barcelona. En aquesta segona etapa, hom procedeix a l'establiment de la viabilitat del projecte de recerca mitjançant la consulta, catalogació i buidatge de la documentació pertinent. Finalment, l'alumne presenta un informe sobre quins han estat els resultats i les reconsideracions respecte dels objectius inicialment establerts.

Els arxius i entitats que col·laboren en el projecte, i en els quals es poden desenvolupar les etapes de pràctiques, són tots aquells de la xarxa d'arxius de la Generalitat de Catalunya, els dependents de la Diputació de Barcelona, alguns de caire històric-municipal (Rubí, el Prat de Llobregat, Torredembarra, Valldoreix), l'Arxiu Històric de Protocols de Barcelona i l'Arxiu Històric de la Biblioteca de Catalunya. Es preveu la signatura de convenis específics amb d'altres entitats i arxius.

Tanmateix, l'adscripció d'alumnes a algun projecte de recerca concret, com ara relacionats amb la guerra del francès, la revolució liberal, el caciquisme o el franquisme, serà concretada en les primeres sessions de l'assignatura. Aleshores s'indicaran els itineraris de treball en arxiu més profitosos.

### **AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'alumne es basa en la consideració dels tres requisits següents:

- Realització de quaranta hores de treball de recerca documental.
- La presentació d'una memòria original sobre el tema o la documentació treballats.

### **BIBLIOGRAFIA**

Com a obres introductòries i generals a la metodologia del treball històric, podeu consultar les següents:

- Cardoso, C. F. S. i Pérez Brignoli, H., *Los Métodos de la historia introduccion a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social*, Barcelona, 1999.
- Cardoso, C. F. S., *Introducción al trabajo de la investigación histórica conocimiento, método e historia*, Barcelona, 2000.
- Chaumier, J., *Técnicas de documentación y archivo*, Vilassar, 1993.
- Walker, M., *Cómo escribir trabajos de investigación*, Ed. Gedisa, Barcelona, 2002.
- Blaxter, L. y otros, *Cómo se hace una investigación*, Ed. Gedisa, Barcelona, 2002.

- Boothh, W.C., y otros, *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Ed. Gedisa, Barcelona, 2002.
- Orna, E., Stevens, G., *Cómo usar la información en trabajos de investigación*, Ed. Gedisa, Barcelona, 2002.
- Pérez, L., *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*, Bellaterra, 1994.
- Prodi, P., *Introduzione allo studio della storia moderna*, Bolònia, 1999.
- Sierra, R., *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología general de su elaboración y documentación*, Madrid, 1986.