

TEORIA I INSTITUCIONS CONTEMPORÀNIES EN EDUCACIÓ

Professora: **Mayka Lahoz**
Departament: **Pedagogia Sistemàtica i Social**
Titulació: **Educació Social**

A. OBJECTIUS

Introduir l'alumne en el món de la pedagogia i, conseqüentment, en les qüestions bàsiques sobre l'educació per, a partir d'aquí, passar a analitzar, mitjançant l'exercici de la crítica i de la reflexió, les diferents teories i institucions educatives des d'un context històric concret, el de la “contemporaneïtat”.

B. TEMARI

I PART. EDUCACIÓ I DIMENSIONS DE L'EDUCACIÓ

1. INTRODUCCIÓ EPISTEMOLÒGICA

- 1.1. Concepce d'educació.
- 1.2. El saber filosòfic.
- 1.3. El fet educatiu i el seu fonament.
- 1.4. La Pedagogia i les Ciències de l'Educació.

1.4.1. Filosofia de l'Educació, Pedagogia Fonamental i Teoria de l'Educació.

1.4.2. Antropologia, Psicologia i Sociologia de l'Educació.

1.4.3. Els nivells de l'educació.

2. DIMENSIONS DE L'EDUCACIÓ

2.1. Dimensió moral i ètica de l'educació.

2.2. Dimensió social de l'educació.

2.3. Dimensió econòmica de l'educació.

2.4. Dimensió política de l'educació.

II PART. EDUCACIÓ COM A CONTINGUT

3. CLASSIFICACIÓ D'ANTROPOLOGIES

3.1. La teleologia de l'educació.

3.2. Les antropologies pedagògiques.

3.3. Les teories pedagògiques.

4. PEDAGOGIA TRADICIONAL

4.1. Platò.

4.2. Pedagogia tradicional.

5. TEORIES MARXISTES

5.1. Karl Marx. Antropologia i alienació. Materialisme històric.

5.2. Algunes aportacions del marxisme pedagògic.

5.2.1. Antón Semiónovich Makarenko.

5.2.2. Pavel Petrovitch Blonskij.

5.2.3. Antonio Gramsci.

5.2.4. Vasil Sujomlinski.

5.2.5. Bogdan Suchodolski.

6. TEORIES LLIBERTÀRIES

6.1. L'anarquisme.

6.2. Escola llibertària.

6.2.1. León Tolstoi.

6.2.2. L'Escola Moderna de Francesc Ferrer i Guàrdia.

6.3. Supressió de l'escola.

6.3.1. Paul Goodman.

6.3.2. Iván Illich.

7. TEORIES ANTIAUTORITÀRIES

7.1. Antropologia de Sigmund Freud.

7.2. Alexander Sutherland Neill.

7.3. Carl R. Rogers.

8. PEDAGOGIA ACTIVA

8.1. Antropologia de l'Educació Nova.

8.2. Empirisme, liberalisme, naturalisme, positivisme i pragmatisme.

8.2.1. Jean-Jacques Rousseau.

8.2.2. Johann Heinrich Pestalozzi.

8.3. L'Escola Nova.

8.3.1. John Dewey.

8.3.2. Maria Montessori.

8.3.3. Ovide Decroly.

8.3.4. Celestin Freinet.

9. TEORIES PERSONALISTES

9.1. El personalisme.

9.1.1. Emmanuel Mounier.

9.1.2. Paulo Freire.

9.1.3. Lorenzo Milani. L'Escola de Barbiana.

10. TEORIES POSTMODERNES

10.1. La filosofia postmoderna.

10.1.1. Friedrich Nietzsche.

10.2. L'educació en la postmodernitat.

III PART. *LES INSTITUCIONS EDUCATIVES*

11. ORIGEN I EVOLUCIÓ DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES ESPANYOLAS

FINS LA LLEI GENERAL D'EDUCACIÓ

11.1. Origen de les institucions escolars a Espanya.

11.2. De la Llei Moyano a la Segona República.

11.3. Les institucions escolars durant el franquisme.

11.4. Altres institucions educatives.

12. L'ESCOLA ACTUAL

12.1. Perspectiva legal i política de l'escola a Espanya.

12.2. La participació en el sistema educatiu.

12.3. La descentralització.

13. LA FAMÍLIA

13.1. Família i societat. La construcció històrica dels gèneres.

13.2. L'educació familiar.

14. INSTITUCIONS EDUCATIVES DE CARÀCTER NO FORMAL

14.1. Les pedagogies cíviques i l'educació no formal.

14.2. Institucions d'educació no formal.

14.2.1. Ajuntaments.

14.2.2. Institucions d'alfabetització.

14.2.3. Centres cívics.

14.2.4. Institucions d'animació sociocultural.

14.2.5. Institucions d'educació per a la salut.

14.2.6. Educació per al consumidor.

14.2.7. Institucions per a l'educació ambiental.

14.2.8. Institucions per a l'educació patrimonial.

14.2.9. Institucions de formació laboral permanent.

15. INSTITUCIONS DE LA UNIÓ EUROPEA

15.1. Les institucions comunitàries a la Unió Europea.

15.2. L'educació a la Unió Europea.

C. METODOLOGIA

Exposició i discussió a classe dels temes programats per part del professor en interacció amb els alumnes.

D. AVALUACIÓ

S'avaluarà principalment una prova escrita relacionada amb els temes desenvolupats a classe i que tindrà lloc a final de curs.

E. BIBLIOGRAFIA

AA.VV. *Epistemología y Educación*, Salamanca, Sígueme.

AA.VV. *Filosofía de la educación hoy. Conceptos. Autores. Temas*, Madrid, Dykinson.

AA.VV. *Condicionamientos sociopolíticos de la educación*, Barcelona, Ceac.

AA.VV. *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*, Barcelona, Graó.

AA.VV. *Pedagogías del siglo XX*, Barcelona, Cuadernos de Pedagogía, Cisspraxis.

ALUMNOS ESCUELA BARBIANA. *Carta a una maestra*, Barcelona, Nova Terra.

ALUMNOS ESCUELA BARBIANA. *Contraescuela*, Bilbao, Zero.

ANELE. *La Unión Europea y la educación. España*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Cultura.

BÁRCENA, F.; MÈLICH, J.-C. *La educación como acontecimiento ético. Natalidad, narración y hospitalidad*, Barcelona, Paidós.

BERLÍN, I. *Karl Marx*, Madrid, Alianza.

BESSE, J.M. *Decroly*, México, Trillas.

BETTI, G. *Escuela, educación y pedagogía en Gramsci*, Barcelona, Martínez Roca.

BLANCO, R. *La pedagogía de Paulo Freire*, Madrid, Endymion.

BLÁNQUEZ, F. *Emmanuel Mounier*, Madrid, Epesa.

BOCHENSKI, J.M. *Introducción al pensamiento filosófico*, Barcelona, Herder.

BOSCH FONT, F. *Los fines y la gestión del sistema educativo español*, Madrid, Instituto de Estudios Económicos.

BOSCH, J.M.; MUSSET, M. *Iniciació al mètode Decroly*, Barcelona, Teide.

BUBER, M. *¿Qué es el hombre?*, México, F.C.E.

CÁLVEZ, J.Y. *Dictionnaire critique du marxisme*, París, P.U.F.

CAMPS, V. *Los valores de la educación*, Madrid, Anaya.

CAPITÁN, A. *Teoría de la Educación*, Zaragoza, Edelvives.

CAPITÁN, A. *Historia del pensamiento pedagógico en Europa*, Madrid, Dykinson.

CASSIRER, E. *Antropología filosófica*, México, F.C.E.

CASTILLEJO, J.L. et al. *Teoría de la Educación*, Madrid, Anaya.

COLOM, A.J. *Teoría y metateoría de la educación*, México, Trillas.

COLOM, A.J.; MÈLICH, J.-C. *Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación*, Barcelona, Paidós.

COLOM, A.J. (coord.). *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación*,

- Barcelona, Ariel.
- COOMBS, P.H. *La crisis mundial en la educación. Perspectivas actuales*, Madrid, Aula XXI/Santillana.
- COUSINET, R. *La Escuela Nueva*, Barcelona, Miracle.
- DECROLY, O. *El juego educativo. Iniciación a la actividad intelectual y motriz*, Madrid, Morata.
- DECROLY, O. *Iniciación general al método Decroly*, Buenos Aires, Losada.
- DECROLY, O. *Problemas de psicología y pedagogía*, Madrid, Librería Beltrán.
- DELGADO, B. *Ferrer Guardia*, Barcelona, Ceac.
- DEWEY, J. *Cómo pensamos*, Barcelona, Paidós.
- DEWEY, J. *Antología sociopedagógica*, Madrid, Cepe.
- DEWEY, J. *El hombre y sus problemas*, Buenos Aires, Paidós.
- DEWEY, J. *El niño y el programa escolar. Mi credo pedagógico*, Buenos Aires, Losada.
- DEWEY, J. *Democracia y educación*, Barcelona, Losada.
- DÍAZ, C.; MACEIRAS, M. *Introducción al personalismo actual*, Madrid, Gredos.
- DÍEZ, J.J. *Familia-escuela, una relación vital*, Madrid, Narcea.
- DOMÈNECH, J.M. *Mounier según Mounier*, Barcelona, Laia.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, E. (coord.). *Política y educación. El caso de España y Portugal*, Salamanca, Hespérides.
- DOMMANGET, M. *Los grandes socialistas y la educación. De Platón a Lenin*, Madrid, Fragua.
- DOWLING, E.; OSBORNE, E. *Familia y escuela. Una aproximación sistémica a los problemas infantiles*, Madrid, Paidós.
- DUCH, Ll. *La educación y la crisis de la modernidad*, Barcelona, Paidós.
- ESTEBAN MATEO, L.; LÓPEZ MARTÍN, R. *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- FAURE, E. *Aprender a ser*, Madrid, Alianza/Unesco.
- FERRÁNDEZ, A.; SARRAMONA, J. *La Educación*, Barcelona, Ceac.
- FERRER GUARDIA, F. *La escuela moderna*, Barcelona, Tusquets.
- FERRIÈRE, A. *Problemas de educación nueva*, Madrid, Zero.
- FERRIÈRE, A. *La escuela activa*, Barcelona, Herder.
- FOSTER, H.; HABERMAS, J. *La posmodernidad*, Barcelona, Kairós.
- FREINET, C. *Los métodos naturales*, Barcelona, Fontanella.
- FREINET, C. *Per l'escola del poble*, Barcelona, Eumo.
- FREINET, C. *La educación por el trabajo*, México, F.C.E.
- FREINET, C. *Parábolas para una pedagogía popular*, Barcelona, Laia.
- FREINET, C. *Técnicas Freinet en la Escuela Moderna*, México, Siglo XXI.
- FREINET, E. *Nacimiento de una pedagogía popular*, Barcelona, Laia.
- FREINET, E. *La escuela Freinet*, Barcelona, Laia.
- FREINET, E. *La trayectoria de Freinet*, Barcelona, Granica.
- FREIRE, P. *¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- FREIRE, P. *L'educació com a pràctica de la llibertat i altres escrits*, Barcelona, Eumo.
- FREIRE, P. *La pedagogía del oprimido*, México, Siglo XXI.
- FREUD, S. *Obras completas*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- FREUD, S. *El malestar en la cultura*, Madrid, Alianza.
- FREUD, S. *Introducción al psicoanálisis para educadores*, Buenos Aires, Paidós.

- FRÖBEL, F. *La educación del hombre*, Madrid, Daniel Jorro.
- FULLAT, O. *Educación: desconcierto y esperanza*, Barcelona, Ceac.
- FULLAT, O. *Verdades y trampas de la Pedagogía*, Barcelona, Ceac.
- FULLAT, O. *Las finalidades educativas en tiempo de crisis*, Barcelona, Hogar del Libro.
- FULLAT, O. *Carlos Marx y la religión*, Barcelona, Planeta.
- FULLAT, O. *La educación soviética*, Barcelona, Nova Terra.
- FULLAT, O. *Paideusis. Antropologies pedagògiques actuals*, Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- FULLAT, O. *El pasmo de ser hombre*, Barcelona, Ariel.
- FULLAT, O. *Filosofía de la Educación: concepto y límites*, Barcelona, Vicens Vives.
- FULLAT, O. *Paideia. Filosofías de la Educación*, Barcelona, Ceac.
- FULLAT, O.; MÈLICH, J.-C. *El atardecer del Bien. Una pedagogía Freudoexistencialista*, Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- FULLAT, O. *Antropología filosófica de la educación*, Barcelona, Ariel.
- GARAUDY, R. *Marxismo del siglo XX*, Barcelona, Fontanella.
- GARCÍA SUÀREZ, J.A. *Política educativa comunitaria*, Barcelona, Boixareu Universitaria.
- GENTO, S. *Participación en la gestión educativa*, Madrid, Santillana.
- GIL VILLA, F. *La participación democrática en los centros de enseñanza no universitarios*, Madrid, MEC-CIDE.
- GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO et al. *Génesis de los sistemas educativos nacionales*, Madrid, UNED.
- GONZÁLEZ ALVÁREZ, A. *Valores fundamentales de la Educación*, Madrid, Edica.
- GONZÁLEZ MONTEAGUDO, J. *La pedagogía de C. Freinet: contexto, bases teóricas, influencias*, Madrid, MEC-CIDE.
- GOODMAN, P. *La deseducación obligatoria*, Barcelona, Fontanella.
- GRAMSCI, A. *Antología*, Madrid, Siglo XXI.
- GRAMSCI, A. *La alternativa pedagógica*, Barcelona, Fontanella.
- GRIMSLY, R. *La filosofía de Rousseau*, Madrid, Alianza.
- GRUBE, G.M.A. *El pensamiento de Platón*, Madrid, Gredos.
- GUILLAUME, J. *Pestalozzi, étude biographique*, París, Hachette.
- GUISSARD, L. *Emmanuel Mounier*, Barcelona, Fontanella.
- HARNECKER, M. *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, Madrid, Siglo XXI.
- HELMING, H. *El sistema Montessori*, Barcelona, Miracle.
- HEMMINGS, R. *Cincuenta años de libertad. Las ideas de A.S. Neill y la escuela de Summerhill*, Madrid, Alianza.
- HERBART, J.F. *Pedagogía general*, Barcelona, Humanitas.
- HERBART, J.F. *Esbós per a un curs de pedagogia*, Barcelona, Eumo.
- HOUSSAYE, J. *Quinze pedagogs: la seva influència, avui*, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.
- HUME, D. *Del conocimiento*, Madrid, Aguilar.
- ILLICH, I. *La convivencialidad*, Barcelona, Barral.
- ILLICH, I. *La sociedad desescolarizada*, Barcelona, Barral.
- ILLICH, I. et al. *Educación sin escuelas*, Barcelona, Península.
- JAMES, W. *Pragmatismo*, Madrid, Aguilar.

- JONES, H. *Vida y obra de Sigmund Freud*, Barcelona, Anagrama.
- JOUVENET, L. *Rousseau. Pedagogía y política*, México, Trillas.
- KALIVODA, R. *Marx y Freud*, Barcelona, Anagrama.
- KÖNING, R. *La familia en nuestro tiempo. Una comparación intercultural*, Madrid, Siglo XXI.
- KUMARIN, V. *Antón Makarenko. Su vida y labor pedagógica*, Moscú, Progreso.
- LACROIX, J. *El personalismo como anti-ideología*, Madrid, Guadiana.
- LACROIX, J. *Marxismo, existencialismo, personalismo*, Barcelona, Fontanella.
- LACROIX, J. *Personne et amour*, París, Seuil.
- LAENG, M. *Vocabulario de pedagogía*, Barcelona, Herder.
- LASKI, H.S. *El liberalismo europeo*, México, F.C.E.
- LEONARD, D. *Guide to the European Union*, London, The Economist in Association with Hamish Hamilton.
- LEY ORGÁNICA 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación (BOE 4 de julio de 1985).
- LEY ORGÁNICA 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (BOE 4 de octubre de 1990).
- LEY ORGÁNICA 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros escolares (BOE 21 de noviembre de 1995).
- LOCKE, J. *Pensaments sobre l'educació*, Barcelona, Eumo.
- LUZURIAGA, L. *La pedagogía contemporánea*, Buenos Aires, Losada.
- LYOTARD, J.F. *La condición posmoderna*, Madrid, Cátedra.
- MAKARENKO, A. *Banderas en las torres*, Barcelona, Planeta.
- MAKARENKO, A. *Colectividad y educación*, Madrid, Nuestra Cultura.
- MAKARENKO, A. *Poema pedagógico*, Barcelona, Planeta.
- MAKARENKO, A. *La educación infantil*, Madrid, Nuestra Cultura.
- MANACORDA, M.A. *Marx y la pedagogía moderna*, Barcelona, Oikos-Tau.
- MARÍAS, J. *Antropología metafísica*, Madrid, Revista de Occidente.
- MARÍN IBÁÑEZ. *Principios de Educación contemporánea*, Madrid, Rialp.
- MARITAIN, J. *Humanisme integral*, Barcelona, Ed. 62.
- MARX, K. *Manifiesto comunista*, Madrid, Ayuso.
- MARX, K.; ENGELS, F. *Textos sobre educación y enseñanza*, Madrid, Comunicación.
- MEC. *Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 1994-95*, Madrid, Consejo Escolar del Estado.
- MÈLICH, J.-C. *Situaciones límite y educación. Estudio sobre el problema de las finalidades educativas*, Barcelona, P.P.U.
- MÈLICH, J.-C. *Filosofía de la finitud*, Barcelona, Herder.
- MESSER, A. *Filosofía y educación*, Buenos Aires, Losada.
- MILANI, L. *Experiencias pastorales*, Salamanca, Marsiega.
- MONTESSORI, M. *Antropología pedagógica*, Barcelona, Araluce.
- MONTESSORI, M. *El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia en la Casa dei Bambini*, Barcelona, Araluce.
- MONTESSORI, M. *Manual práctico del método Montessori*, Barcelona, Araluce.
- MONTESSORI, M. *El niño. El secreto de la infancia*, Barcelona, Araluce.
- MONTESSORI, M. *La mente absorbente del niño*, Barcelona, Araluce.
- MONTESSORI, M. *La formación del hombre*, Barcelona, Araluce.

- MONTESSORI, M. *La descoberta de l'infant*, Barcelona, Eumo.
- MOORE, T.W. *Introducción a la teoría de la educación*, Madrid, Alianza.
- MOUNIER, E. *Manifiesto al servicio del Personalismo*, Madrid, Taurus.
- MOUNIER, E. *El personalisme*, Barcelona, Ed. 62.
- MOUNIER, E. *El compromiso de la acción*, Madrid, ZYX.
- NASSIF, R. *Teoría de la Educación*, México, F.C.E.
- NEILL, A.S. *Padres problema y el problema de los padres*, México, E.M.U.
- NEILL, A.S. *Maestros problema*, México, E.M.U.
- NEILL, A.S. *Corazones, no sólo cabezas en la escuela*, México, E.M.U.
- NEILL, A.S. *Hijos en libertad*, Barcelona, Gedisa.
- NEILL, A.S. *Summerhill*, Madrid, F.C.E.
- NIETZSCHE, F. *Así habló Zaratustra*, Madrid, Edaf.
- NIETZSCHE, F. *La Gaya Ciencia*, París, Club Français du Livre.
- NOGUEIRA, R. *Principios constitucionales del sistema educativo español*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.
- O'CONNOR, D.J. *Introducción a la Filosofía de la Educación*, Buenos Aires, Paidós.
- OREM, R.C. *La teoría y el método Montessori en la actualidad*, Buenos Aires, Paidós.
- PALACIOS, J. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*, Barcelona, Laia.
- PESCH, E. *Síntesis del pensamiento de Freud*, Barcelona, Nova Terra.
- PESTALOZZI, J.H. *Com Gertrudis educa els fills*, Barcelona, Eumo.
- PESTALOZZI, J.H. *Pestalozzi: vida y obras*, Madrid, Cepe.
- PESTALOZZI, J.H. *Cartas sobre educación infantil*, Madrid, Tecnos.
- PETERS, R.S. *La Filosofía de la Educación*, México, F.C.E.
- PIATON, G. *Grands educateurs: Pestalozzi*, Toulouse, Privat, 2.
- PICON, G. *Panorama de las ideas contemporáneas*, Madrid, Guadarrama.
- PLATÓN, *República*, Madrid, Gredos.
- POEYDOMENGE, M.L. *La educación según Rogers. Propuestas de la no directividad*, Madrid, Narcea.
- POLK, P. *Un enfoque moderno al método Montessori*, México, Diana.
- POPENUE, J. *Summerhill: una experiencia pedagógica revolucionaria*, Barcelona, Laia.
- PUELLES BENÍTEZ, M. *Política y Administración educativas*, Madrid, UNED.
- PUELLES BENÍTEZ, M. *Educación e ideología en la España contemporánea*, Barcelona, Labor.
- QUINTANA, J.M. *Pedagogía familiar*, Madrid, Narcea.
- REAL ACADEMIA DE DOCTORES. *Hacia un nuevo derecho a la educación. Principios filosófico-jurídicos y comunitarios en la política educativa de la Unión Europea*, Madrid, Dykinson.
- REICH, W.; CARUSO, I. *Psicoanálisis y sociedad. Apuntes de freudomarxismo*, Barcelona, Anagrama.
- REIMER, E. *La escuela ha muerto*, Barcelona, Barral.
- RICOEUR, P. *Freud: una interpretación de la cultura*, Madrid, Siglo XXI.
- ROAZEN, P. *Freud: su pensamiento político y social*, Barcelona, Martínez Roca.
- ROGERS, C. *El proceso de convertirse en persona. Mi técnica terapéutica*, Buenos Aires, Paidós.
- ROGERS, C. *El camino del ser*, Barcelona, Kairós.
- ROGERS, C. *Libertad y creatividad en educación*, Barcelona, Paidós.

- ROGERS, C.; ROSENBERG, R.L. *La persona como centro*, Barcelona, Herder.
- ROUSSEAU, J.J. *Emilio o de la Educación*, Barcelona, Fontanella.
- ROUSSEAU, J.J. *Oeuvres complètes*, París, Gallimard.
- ROUSSEAU, J.J. *El contrato social*, Madrid, Aguilar.
- ROUSSEAU, J.J. *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*, Madrid, Aguilar.
- RUBIO, J. *Educación moral, postmodernidad y democracia*, Madrid, Trotta.
- RUIZ BERRIO, J. (dir.). *La educación en los tiempos modernos. Textos y documentos*, Madrid, Actas.
- SARRAMONA, J. *Fundamentos de educación*, Barcelona, Ceac.
- SARRAMONA, J. *Tecnología educativa. Una valoración crítica*, Barcelona, Ceac.
- SARRAMONA, J. (ed.). *La educación no formal*, Barcelona, Ceac.
- SARRAMONA, J. *Cómo entender y aplicar la democracia en la escuela*, Barcelona, Ceac.
- SARRAMONA, J. *Idees i propostes d'acció per a una pedagogia actual*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament.
- SCHAFF, A. *Marxismo e individuo humano*, Madrid, Grijalbo.
- SUÁREZ, J.L. *Las grandes filosofías de la educación*, Madrid, APIS.
- SUCHODOLSKI, B. *La pédagogie et les grands courants philosophiques*, París, Ed. du Scarabée.
- SUCHODOLSKI, B. *Tratado de pedagogía*, Barcelona, Península.
- SUCHODOLSKI, B. *Fundamentos de pedagogía socialista*, Barcelona, Laia.
- SUCHODOLSKI, B. *La educación humana del hombre*, Barcelona, Laia.
- SUJOMLINSKI, V. *Pensamiento pedagógico*, Moscú, Progreso.
- TOLSTOI, L. *La escuela de Yasnaia Poliana*, Madrid, Júcar.
- TOLSTOI, L. *Qui ha d'ensenyar a qui*, Barcelona, Eumo.
- TOMASI, T. *Ideología libertaria y educación*, Madrid, Campo Abierto.
- TORRS, C.A. *Paolo Freire. Educación y concientización*, Salamanca, Sígueme.
- TRILLA, J. *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social*, Barcelona, Ariel.
- TRILLA, J. *Otras educaciones*, Barcelona, Anthropos.
- VATTIMO, G. *El fin de la modernidad*, Barcelona, Gedisa.
- VEGA GIL, L. *Moderantismo y educación en España. Estudios en torno a la Ley Moyano*, Zamora, Publicaciones del Instituto Florián de Ocampo.
- VICENTS, T. *Conocer Rousseau y su obra*, Barcelona, Dopesa.
- VILARIÑO PINTOS, E. *La construcción de la Unión Europea*, Madrid, Arco Libros.
- WHITEHEAD, A.N. *Los fines de la educación*, Buenos Aires, Losada.