

Objectius

- *Introduir-se en la problemàtica de l'antropologia de l'educació
 - *Reflexionar sobre alguns problemes antropològics fonamentals
 - *Descobrir la vessant antropològica de les qüestions pedagògiques
-

Temari

1. Introducció : concepte d'antropologia. Les preguntes i les respostes antropològiques. L'antropologia de l'educació.
 2. L'ésser humà com a ésser cultural. Conceptes de cultura. La contingència. L'espai i el temps humans. La tradició. La història i l'estructura. La situacionalitat. L'ésser humà com a ésser situat.
 3. L'univers simbòlic. Diferència entre símbol i signe. La interpretació ineludible.
 4. El mite. Les narracions simbòliques. Estudi d'alguns mites bàsics: Èdip, Antígona, el mite adàmic...
 5. El ritu. Ritus periòdics i no periòdics. Concepte i components dels ritus de pas.
 6. L'educació en la cultura postmoderna. La societat tecnològica. El funcionari i l'expert. La societat de la vigilància. La crisi de la intimitat. La crisi de sentit.
 7. La memòria. Memòria i temps. La memòria familiar. Els marcs socials de la memòria. La crisi de la memòria en la postmodernitat.
 8. El desig. La necessitat utòpica. El principi esperança. El desig mimètic. El mimetisme.
 9. El sofriment i la mort. Del tabú de la mort a la banalització de la mort. Vers una pedagogia de la finitud.
-

Metodologia

Avaluació

L'avaluació serà un examen escrit sobre un tema del programa

Bibliografia

Geertz, C. (1991): *La interpretación de las culturas*, México, Gedisa.

Duch, Ll. (1997): *La educación y la crisis de la modernidad*, Barcelona, Paidós.

Duch, Ll. (2004): *Estaciones del laberinto*, Barcelona, Herder.

Frankl, V. (2004): *El hombre en busca de sentido*, Barcelona, Herder.

Girard, R. (1983): *La violencia y lo sagrado*, Barcelona, Anagrama.

Marquard, O. (2001): *Filosofía de la compensación. Escritos sobre antropología filosófica*, Barcelona, Paidós.

Mèlich, J.-C. (1996): *Antropología simbólica y acción educativa*, Barcelona, Paidós.

Mèlich, J. C. (2002): *Filosofía de la finitud*, Barcelona, Herder.

Van Manen, M. (1999): *El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica*, Barcelona, Paidós.

Van Manen, M. (2004): *El tono en la enseñanza. El lenguaje de la pedagogía*, Barcelona, Paidós.

Wulf, C. (2004): *Antropología de la educación*, Barcelona, Idea Books.