

# HISTORIA DE L'EDUCACIÓ

Professor: **Pere Solà**  
Departament: **Pedagogia Sistemàtica i Social**  
Titulació: **Pedagogia**

## **OBJECTIUS**

1. Descobrir les dimensions històrica i social del fet educatiu.
2. Familiaritzar-se amb la metodologia bàsica d'aquesta branca històrica, tot utilitzant-la.
3. Connectar activament la Història General de l'Educació amb la Història de la Civilització
4. Interrelacionar la història "general" de les idees i pràctiques educatives amb la història de l'educació del propi país.

Mitjançant l'acompliment dels quatre objectius anteriors, aquest programa ofereix elements de reflexió sobre la teoria i pràctica educativa a través de la història i en diferents contextos de civilització.

## **TEMARI**

### **Bloc I**

- 1.-Introducció a la història de l'educació: concepte, objecte i mètodes de la disciplina.
- 2.-Les fonts de la Història de l'educació. Aspectes interdisciplinaris. La Història local del fet educatiu.

### **Bloc II**

- 3.L'educació a les civilitzacions orientals: l'herència secular i el seu pes en la història contemporània.
- 4.La gènesi dels sistemes educatius moderns:els precedents clàssics(Grècia i Roma)
- 5.La gènesi dels sistemes educatius moderns: els precedents cristians i medievals. De l'ensorrament de Roma a l'emergència de la burgesia, passant per l'assentament del Feudalisme.
- 6.-Humanisme i Renaixement.Reforma i Contrarreforma. L'arqueologia del col.legi modern.
- 7.-Absolutisme i educació: el Barroc. El naixement de la Didàctica.

### **Bloc III**

- 8.-La pedagogia de la Il.lustració: aspectes filosòfics i polítics.
- 9.-L'educació peninsular de la fi del Barroc a la crisi napoleònica.
- 10.-La Revolució Francesa i el seu impacte a l'àmbit educatiu.
- 11.-L'educació als països germànics, de la Il.lustració a l'Idealisme.
- 12.-L'ensenyament a Gran Bretanya i Amèrica, entre la Il.lustració i el Liberalisme.
- 13.-La formació tècnica i professional a l'Edat Moderna. La crisi de l'artesanat i dels gremis. Les primeres propostes d'articulació de l'ensenyament intel.lectual i del treball productiu. Propostes utòpiques i proto-socialistes.
- 14.-Les democràcies liberals europees i el desenvolupament dels sistemes educatius al segle XIX.

### **Bloc IV**

- 15.-Evolució de l'ensenyament al món durant aquest segle (fins a 1918) .Significació de l'Escola Nova.
- 16.-L'educació i l'escola al període d'entre-guerres.
- 17.-La represa educativa: anys quaranta i cinquanta. L'inici dels sistemes educatius contemporanis.
- 19.-La història de l'educació del període immediat: dècada dels 90

### **Bloc V**

20.-Els mètodes didàctics i la seva evolució.

21.- Amèrica Llatina: de l'educació colonial als sistemes educatius nacionals. El pes de la història en la problemàtica actual d'aquests territoris.

22.- Història de l'educació formal i informal de la dona en el marc de la història dels gèneres i de la discriminació de la dona.

23.-Art i educació. Història de l'educació artística

24.-L'educació per la pau a través de la història

### **METODOLOGIA**

El treball de la matèria es farà a partir de diversos elements: 1/ les exposicions del professor; 2/ les presentacions/ debat a classe; 3/ els exercicis i activitats pràctiques; 4/ treball tutoritzat d'iniciació a la recerca.

### **AVALUACIÓ**

Primer trimestre:

Prova escrita sobre el temari del curs: 20 % de la nota final

Pla de treball tutoritzat: 5 % id.

Segon trimestre:

Prova escrita sobre el temari del curs: 20%

Treball tutoritzat de grup (realització): 30%

Primer o segon trimestre:

Presentació en grup d'un autor/experiència/pensament: 25%

### **BIBLIOGRAFIA**

Manuale i obres generals:

Seràn especificats per a cadascun dels blocs de temes.

Documents a exposar a classe per grups:

De la col·lecció "Textos pedagògics", EUMO editorial:

Plató, R. Lull, Escolapis, Ratio Studiorum (Jesuïtes), J. Locke, B.Reixac,

I. Kant, L. Tolstoi, H. Spencer, M. Montessori, F. Ferrer i Guàrdia, O. Decroly,

J. Mallart, A.S. Neill, J. de Moragues, J. Korczak, Alumnes de l'Escola de Barbiana, P. Freire.