

BIOLOGIA DE L' EDUCACIÓ

Professor: Josep M. Asensio

Departament: Pedagogia Sistemàtica I Social

Titulació: Pedagogia

OBJECTIUS:

- Conèixer els principis del pensament sistèmic-complex per a una millor interpretació tant de la complexitat inherent als fenòmens biològics com als educatius.
- Conèixer els aspectes fundamentals de la dinàmica evolutiva i analitzar els aspectes del comportament humà susceptibles de ser interpretats des d'una perspectiva filogenètica per a una millor valoració de les accions educatives.
- Determinar els aspectes estructurals i funcionals del cervell implicats en els processos d'aprenentatge sobre els que es fonamenta l'educació.

PROGRAMA:

El programa de l'assignatura es divideix en cinc nuclis temàtics que donen resposta als objectius abans esmentats.

- Nucli temàtic A: Inclou les bases teòriques del pensament sistèmic-complex i l'aproximació a l'estudi de l'ésser humà com un biosistema.
- Nucli temàtic B: Presenta els mecanismes d'acció genètica, els processos evolutius, la hominització i el paper del llenguatge i la cultura en l'expressió de tot allò que és humà.
- Nucli temàtic C: Explica les relacions cervell-ment i el seu paper en el comportament així com les característiques de la racionalitat humana.
- Nucli temàtic D: S'analitzen les influències d'arrel filogenètica (patrons motrius, motivacions, emocions, etc.) presents en l'ésser humà i el seu significat en les relacions socials i educatives.
- Nucli temàtic E: Es valoren les conseqüències que, sobre les aptituds cognitives i les capacitats de relació, tenen els dèficits sensorio-motors i algunes deficiències mentals.

METODOLOGIA I AVALUACIÓ

Els temes seran tractats a classe de manera oberta amb la participació dels alumnes, procurant destacar en cada un d'ells la seva vessant antropològica i educativa. S'utilitzaran els recursos didàctics adients (coloquis, videos, etc.) per a una millor comprensió i es proposaran, en la mesura de les possibilitats, alguns treballs de seminari.

Al finalitzar cada quadrimestre es realitzaran unes proves, que tindran caràcter eliminatori, per avaluar l'assoliment dels continguts. A més es faran els examens finals corresponents a les convocatòries de juny i setembre.

BIBLIOGRAFIA

- Asensio, J.M. (1986): *Biología, educación y comportamiento*, Ceac, Barcelona.
- Asensio, J.M. (1994): *Hijos con fracaso escolar*, Ceac, Barcelona.
- Asensio, J.M. (1997): *Biología y educación*, Ariel, Barcelona.
- Capra, F. (1998): *La trama de la vida*, Anagrama, Barcelona.
- Damasio, A. (1996): *El error de Descartes*, Gijalbo-Mondadori, Barcelona.
- Eibl-Eibesfeldt, I. (1993): *Biología del comportamiento humano*, Alianza, Madrid.
- Mehler, J. y Dupoux, E. (1992): *Nacer sabiendo*, Alianza, Madrid.
- Mayr, E. (1998): *Así es la Biología*, Debate, Madrid.

Morin, (1997): *Introducción al pensamiento complejo*, Gedisa, Barcelona.
Morin, E. (2003): *El método. La humanidad de la Humanidad*, Cátedra, Barcelona.
Rubia, F.J. (2000): *El cerebro nos engaña*, Temas de hoy, Madrid.
Zeki, S. (1995): *Una visión del cerebro*, Ariel, Barcelona.