

ASSIGNATURA:	PSICOLOGIA GENERAL	
Codi:	23282	
Professor/-a:	OLGA SOLER VILAGELIU	
Cicle:	2n	
Semestre:	1r	
Nº. Crèdits:	5	
Tipus:	TR	
Horari de classe:	M J de 13:00 a 14:30	
Lloc d'atenció als alumnes:	B5/160	PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ
Telèfon:	93 581 3106	

Descripció/Objectius:

L'assignatura presenta als estudiants els trets definitoris de la Psicologia i fa una exposició dels diferents camps d'estudi d'aquesta ciència. La metodologia docent compagina la docència de tipus teòric amb la de tipus pràctic. Es combinen presentacions breus dels temes, en forma de classe magistral, i activitats de tipus pràctic: realització d'experiments, visionat de pel·lícules, passació de tests, etc. En acabar l'estudi d'aquesta assignatura, els estudiants haurien de:

1. Conèixer els trets característics de la Psicologia com a ciència.
2. Tenir coneixements elementals sobre la metodologia empírica de la psicologia.
3. Identificar els diferents camps d'estudi de la Psicologia.

Mantenir una actitud crítica respecte la validesa científica de les informacions d'àmbit psicològic.

Temari:

1. **Aspectes generals.** Definició de Psicologia. Aproximació històrica a la psicologia. Metodologies de l'estudi empíric en Psicologia. Camps i objectes d'estudi de la psicologia.
2. **Bases Biològiques de la conducta.** Biologia de la conducta humana. El sistema nerviós. L'escorça cerebral.
3. **Psicologia Bàsica.** Processos psicològics bàsics. Selecció, captació, processament, emmagatzemat i recuperació de la informació. Processos bàsics superiors.
4. **Personalitat i diferències individuals.** Les diferències individuals. Teories de la personalitat. Mesura de la personalitat.
5. **Psicologia clínica i psicopatologia.** Conceptes de normalitat. Classificació de les alteracions psicològiques. Psicologia i Salut.
6. **Psicologia social.** Bases biològiques de la conducta social. Identitats i cultura. Interacció social.

Bibliografia bàsica:

- Atkinson, R.L. et al. (1996) *Hilgard's Introduction to Psychology*. Fort Worth: Harcourt Brace.
- Gleitman, H.; Fridlung, A.J.; Reisberg, D. (1999) *Psychology*. New York: W.W. Norton & Co.
- Myers, D.G. (1999) *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Nye, R. (2002) *Tres psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers*. Madrid: Thompson.
- Puente, A. (1995) *Psicología Básica*. Madrid: Pirámide.

Sistema d'avaluació:

L'avaluació en primera convocatòria es duu a terme de manera contínua al llarg del semestre. Els estudiants han de realitzar un treball de curs, individual o en grup, del qual n'han d'entregar dos informes parcials, un a l'inici i l'altre a la meitat del semestre. Cada informe contribueix en un 20% a la nota final de curs, igual que el treball complet (60%). D'aquest treball cal fer-ne una breu exposició a classe a final de curs, que contribueix en un 10% a la nota (70%). A més a més del treball, cada estudiant ha de dur a terme dos assaigs breus sobre la temàtica impartida. Cada un d'aquests dos assaigs contribueix en un 10% a la nota (90%). El 10% que resta és el resultat de l'autoavaluació de l'estudiant sobre la percepció del treball dut a terme i la participació al desenvolupament de l'assignatura. L'avaluació en segona convocatòria consisteix en un examen tipus test de 40 preguntes amb quatre alternatives, amb penalització per les respostes errònies.