

 **Universitat Autònoma de Barcelona**  
Facultat de Psicologia – Curs 2004/2005  
Diplomatura en Logopèdia

**INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN LES ALTERACIONS DEL LLENGUATGE**  
**CODI : 23875**

15.7.04

Area de Psicologia Evolutiva/Neurologia  
Departament de Psicologia de l'Educació/Medicina

Professors/es :

Medicina : Josep M<sup>a</sup> Vendrell (Teoria)  
Psicologia Evolutiva : Eulàlia Noguera (Teoria)  
Medicina : Carlota Faixa (Pràctiques)  
Psicologia Evolutiva : Dolors Suarez (Pràctiques)

**OBJECTIUS**

L'assignatura consta de 2 parts clarament diferenciades :

Part A : Trastorns del llenguatge oral i escrit de caire evolutiu :

1. Descripció i detecció de les dificultats dels trastorns específics en l'adquisició i desenvolupament del llenguatge oral i escrit
2. Orientacions terapèutiques generals en les alteracions evolutives.

Part B : Trastorns del llenguatge oral i escrit de caire adquirit :

1. Descripció de les dificultats del llenguatge oral i escrit de caire adquirit per lesions en el S.N. de diversa etiologia.
2. Orientacions terapèutiques generals en les sessions logopèdiques per a cada problemàtica.

**TEMARI**

**PART A :**

1. Descripció de les dificultats i trastorns en l'adquisició del llenguatge oral.
  - 1.1. Classificació de les dificultats i trastorns del llenguatge oral.
  - 1.2. Els trastorns globals del llenguatge: conceptualització del llenguatge desviat i immadur, el retard del llenguatge i el trastorn específic del llenguatge.
  - 1.3. Mètodes d'intervenció logopèdica
2. Les dificultats en l'aprenentatge de la llengua escrita:
  - 2.1. Les diferents alteracions en el procés d'aprenentatge de la lecto-escriptura
  - 2.2. Dislèxia, disgrafia i disortografia
  - 2.3. Diverses metodologies d'intervenció logopèdica

## **PART B :**

3. Els trastorns del llenguatge per lesions adquirides del sistema nerviós central.
  - 3.1. Les afàsies
    - 3.1.1. Concepte i definició
    - 3.1.2 Etiologia
    - 3.1.3 Semiologia
  - 3.2 Diagnòstic i classificació
  - 3.3 Altres trastorns adquirits derivats de malalties o lesions del sistema nerviós
    - 3.3.1 Les amnèsies
    - 3.3.2 Trastorns de les funcions executives
    - 3.3.3 trastorns de l'atenció
  - 3.4 La reorganització funcional cerebral
    - 3.4.1 Concepte i tipus
    - 3.4.2 Implicacions clíniques
  - 3.5 Procediments d'intervenció logopèdica

## **ESTIMACIO D'HORES**

---

L'estimació del temps de dedicació no presencial en aquesta assignatura estarà en funció de la capacitat d'estudi i velocitat de treball individual de l'alumnat.

## **PRÀCTIQUES**

---

### **PART A :**

- Les pràctiques pretenen que l'alumne observi les diferents tipologies de problemes de caire evolutiu que es poden donar, mitjançant vídeos, corpus escrits, presentació de proves diagnòstiques i així poder arribar a establir pautes rehabilitadores.
- Un altre objectiu serà lliurar un treball pràctic on l'alumne analitzarà la simptomatologia lingüística d'un nen sense patologia en un moment evolutiu concret. El treball pot ser individual o en grup d'una a tres persones. El treball s'haurà d'enregistrar en vídeo o en el seu defecte en cassette.

### **PART B :**

- Presentació de casos clínics ( vídeo, corpus escrits, etc.) il·lustratius de les diverses patologies i la rehabilitació corresponent.

## **ESTIMACIO DEL TEMPS DE PRACTIQUES**

---

- Els alumnes hauran de preparar un treball pràctic de recerca d'un subjecte per analitzar la realització d'errors en el seu llenguatge, per tant el temps invertit estarà en funció de la facilitat d'accés al cas i de l'assimilació dels continguts teòrics per a poder desenvolupar la pràctica.

## **DOCENCIA TUTORITZADA**

---

### **PART A :**

#### **TASQUES DE L'ALUMNE:**

Preparar un protocol d'anamnesi a partir del guió proporcionat (veure full adjunt) per tal de dur a terme una primera entrevista (cas real o simulat). El protocol serà revisat pel tutor abans de ser administrat.

La situació d'entrevista s'ha d'enregistrar amb vídeo.

L'alumne realitzarà un buidat del vídeo, acabant de completar les dades de l'anamnesi i anotant tota aquella informació que consideri d'interès de l'entrevistador (autoanàlisi i crítica constructiva), de l'entrevistat, de la relació d'ambdós i de la situació viscuda, entre d'altres.

Els alumnes es reuniran de nou amb el tutor per tal d'avaluar la situació i proporcionar un feedback.

### **PART B :**

Aprofundiment de les orientacions terapèutiques

## **AVALUACIÓ**

---

### **PART A :**

- L'avaluació de la part de teoria constarà d'un exàmen tipus test.

### **PART B :**

- L'avaluació de la teoria es farà amb un exàmen tipus test.

### **NOTA IMPORTANT :**

L'avaluació final és el promig de les dues parts A i B. Cal aprovar les dues parts de forma independent per poder fer la mitja.

## **ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIO RECOMANADES**

---

### **PART A :**

21898	Llengua oral : 4 crèdits ( 1er semestre )
26910	Atenció, Percepció i Memòria : 9 crèdits (2on semestre)
26927	Psicologia del pensament i del llenguatge : 9 crèdits ( 2on semestre)

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### Bibliografia bàsica corresponent a la part A:

- Mendoza, E. *Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)*. Ed. Pirámide. 2.001. Madrid. (Manual específic sobre la patologia del títol, a tots nivells i resultant un exemplar de recent publicació )
- Ortiz, T. *Neuropsicologia del lenguaje*. Ed. CEPE. 1.995. Madrid. (Manual que exposa una visió interessant sobre la part neuropsicològica del llenguatge)
- Peña J. *Manual de Logopedia*. Ed. Masson. BCN ( Manual general de Logopèdia, que inclou algun capítol relacionat amb l'assignatura)
- Perelló J. *Perturbaciones del lenguaje*. Ed. Científico-Médica. BCN. (Es una aportació clàssica i útil a l'aproximació de les dificultats d'adquisició del llenguatge en els nivells teòric i pràctic)
- Rapin I. *Disfunción cerebral en la infancia*. Ed. Martínez-Roca. BCN. (Manual important sobre els problemes de llenguatge des de la perspectiva d'aquestes dues autores)
- Rondal J. y Seron X. *Trastornos del lenguaje*. Ed. Paidós. Buenos Aires. (Manual que inclou la part relacionada amb aquests tipus de trastorns )

### Bibliografia corresponent a la part B :

- Caplan, D. (1992). *Introducción a la Neurolingüística y al Estudio de los Trastornos del Lenguaje*. Madrid: Visor Distribuciones.
- Aronson, A.E. y Brown, J.R. *Alteraciones motrices del habla*. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires, 1975.
- Goodglass, H. I Kaplan, E. (1986). *Evaluación de la Afasia y de Trastornos Relacionados*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Luria, A.R. (1980). *Fundamentos de Neurolingüística*. Barcelona: Toray-Masson.
- Luria, A.R. (1974). *Cerebro y Lenguaje*. Barcelona: Fontanella.
- Luria, A.R. *Les fonctions corticales supérieures de l'homme*. PUF, Paris, 1978.
- Luria, A.R. *El cerebro en acción*. Fontanella, Barcelona, 1979.
- Tsvetkova, L.S. *Reeducación del lenguaje, la lectura y la escritura*. Ed. Fontanella, Barcelona, 1977.