

Objectius

En aquesta assignatura estudiem els principis i processos psicològics fonamentals que ens permeten descriure i explicar com funcionen la ment i la conducta humanes (de quina forma sentim, pensem i actuem).

Temari

TEMA 1. LA PSICOLOGIA COM A DISCIPLINA CIENTÍFICA

1. La definició de psicologia:

- 1.1. Els antecedents històrics de la psicologia.
- 1.2. L'objecte d'estudi de la psicologia.
- 1.3. Les perspectives de la psicologia.
- 1.4. Les especialitats de la psicologia.

2. Les estratègies d'investigació en psicologia:

- 2.1. La descripció:
 - 2.1.1. L'estudi de casos.
 - 2.1.2. L'enquesta.
 - 2.1.3. L'observació naturalista.
- 2.2. La correlació.
- 2.3. L'experimentació.

TEMA 2. L'APRENTATGE

1. El concepte d'aprenentatge.

2. El condicionament clàssic:

- 2.1. Els experiments de Pavlov.
- 2.2. Els fenòmens bàsics del condicionament clàssic:

2.2.1. L'adquisició.

2.2.2. L'extinció i la recuperació espontània.

2.2.3. La generalització.

2.2.4. La discriminació.

2.3. Les aplicacions del condicionament clàssic.

3. El condicionament operant:

3.1. Els experiments de Skinner.

3.2. El moldejament.

3.3. Els principis del reforçament:

3.3.1. Els reforçadors positius i negatius.

3.3.2. Els reforçadors primaris i secundaris.

3.3.3. Els reforçadors immediats i demorats.

3.4. Els programes de reforçament.

3.5. El càstig.

3.6. Les aplicacions del condicionament operant.

4. L'aprenentatge basat en l'observació.

TEMA 3. LA MEMÒRIA

1. La memòria:

1.1. El model del processament de la informació.

1.2. El registre sensorial:

1.2.1. La memòria sensorial.

1.3. La codificació:

1.3.1. El processament automàtic.

1.3.2. El processament esforçat:

1.3.2.1. La codificació del significat.

1.3.2.2. La imageria.

1.3.2.3. L'organització de la informació.

1.4. L'emmagatzematge:

- 1.4.1. La memòria a curt termini.
- 1.4.2. La memòria a llarg termini:
 - 1.4.2.1. La memòria implícita i explícita:
 - 1.4.2.1.1. La memòria episòdica i semàntica.
- 1.4.2. Les bases biològiques de la memòria.
- 1.5. La recuperació:
 - 1.5.1. Les claus per a la recuperació:
 - 1.5.1.1. Els recursos mnemotècnics.
 - 1.5.1.2. L'efecte del context.
 - 1.5.2. La memòria dependent de l'estat.

2. L'oblit:

- 2.1. Les mesures de retenció.
- 2.2. L'oblit com a fracàs de codificació.
- 2.3. L'oblit com a fracàs de la recuperació:
 - 2.3.1. Les interferències.
 - 2.3.2. Les amnèsies.

TEMA 4. LA MOTIVACIÓ

1. La definició de motivació.

2. Conceptes bàsics en l'estudi de la motivació:

- 2.1. Els instints.
- 2.2. Els impulsos.
- 2.3. Els incentius.
- 2.4. Les variables cognitives:
 - 2.4.1. Les expectatives.
 - 2.4.2. Les atribucions.

3. La classificació dels motius:

- 3.1. Els motius primaris.
- 3.2. Els motius secundaris.

3.3. Una jerarquia de motius.

4. La gana:

4.1. Les bases biològiques de la gana.

4.2. La psicologia de la gana.

4.3. Els trastorns de l'alimentació.

5. La motivació d'assoliment:

5.1. La definició de la motivació d'assoliment.

5.2. L'avaluació de la motivació d'assoliment.

5.3. Les fonts de la motivació d'assoliment.

5.4. La motivació intrínseca i la motivació extrínseca.

TEMA 5. L'EMOCIÓ

1. La definició d'emoció.

2. Els components de l'emoció:

2.1. La fisiologia de l'emoció:

2.1.1. El sistema nerviós autònom.

2.1.2. Les variables psicofisiològiques.

2.1.3. El polígraf.

2.1.4. L'activació i el rendiment.

2.2. L'experiència emocional:

2.2.1. Instruments d'avaluació.

2.3. L'expressió de l'emoció:

2.3.1. El comportament observable.

2.3.2. Les expressions facials:

2.3.2.1. Principals paradigmes experimentals.

2.3.2.2. Els efectes de les expressions facials : la hipòtesi de *feedback* facial.

3. La classificació de les emocions:

3.1. Les emocions bàsiques.

3.2. Les dimensions emocionals.

Metodologia

Desenvoluparem el temari de l'assignatura a les classes a través de diferents estratègies (classes magistrals, pràctiques, exercicis), les quals es complementen amb la lectura de la bibliografia bàsica.

Avaluació

Avaluarem els continguts globals de l'assignatura al finalitzar el curs mitjançant una prova escrita amb preguntes d'elecció múltiple.

Bibliografia

La bibliografia bàsica de l'assignatura inclou els següents textos:

Myers, D. G. (2000). *Psicología* (5a. ed., 1a. reimpressió). Madrid: Editorial Médica Panamericana (versió original en anglès, 1998).

Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. i Loftus, G. R. (2003). *Introducción a la psicología, 14ª edición*. Madrid: Thomson (versió original en anglès, 2003).

Wade, C. i Tavis, C. (2003). *Psicología* (7a. ed.). Madrid: Pearson-Prentice Hall (versió original en anglès, 2003). Cap. 1.

Observacions.

A l'iniciar el curs facilitarem als estudiants una bibliografia més detallada, desglossada com a bibliografia bàsica i complementària específiques per a cada tema, amb recomanacions sobre quines lectures concretes caldria fer al llarg del curs per a un bon seguiment de l'assignatura.

Octubre 2004