

PSICOLOGIA DE LA MEMÒRIA I ELS SEUS CAMPS D'APLICACIÓ

24837

Modificat:14.09.2005

Unitat de Psicologia Bàsica

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professor:

Teoria i Pràctiques: Josep Baqués Cardona

OBJECTIUS

Els objectius generals d'aquesta assignatura són els següents:

1. Comprendre la funció de la memòria en el comportament humà, la seva importància, els mecanismes bàsics del seu funcionament i els factors que poden incidir sobre la memòria.
2. Reconèixer les diferents estructures, sistemes i processos implicats en la memòria.
3. Comprendre les principals relacions de la memòria amb algunes habilitats lingüístiques: adquisició de vocabulari, lectura i comprensió, aprenentatge de llengües estrangeres.
4. Identificar les implicacions dels mecanismes de memòria en alguns àmbits de la vida quotidiana com ara l'educació, la publicitat, i la memòria dels testimonis.
5. Aprendre algunes aplicacions pràctiques que milloren els processos memorístics: regles mnemotècniques i factors que milloren els processos de codificació, emmagatzematge i recuperació d'informació.

CONTINGUTS

1. LA MEMÒRIA: ASPECTES DEFINITORIS. La memòria dins dels processos cognitius. Variables psicològiques i socio-culturals que afecten al procés mnemònic. La mesura de la memòria.
2. SISTEMES DE LA MEMÒRIA. La memòria sensorial. La memòria a curt termini o memòria de treball. La memòria a llarg termini (memòria episòdica versus memòria semàntica; memòria procedimental versus memòria declarativa, memòria implícita versus memòria explícita).
3. PROCESSOS DE LA MEMÒRIA. Organització i recuperació de la memòria a llarg termini. Processos de codificació i registre. Processos de recuperació. Estratègies mnemòniques. L'oblit.

4. LA REPRESENTACIÓ DE LA INFORMACIÓ A LA MEMÒRIA. Memòria semàntica i memòria episòdica. Conceptes, esquemes i categories. Xarxes semàntiques. La imatge mental.
5. MEMÒRIA I ADQUISICIÓ DE VOCABULARI. Paper de la memòria en l'adquisició de vocabulari en la llengua materna i en llengües estrangeres.
6. MEMÒRIA I LECTURA. Paper de la memòria en l'aprenentatge de la lectura.
7. MEMÒRIA I COMPRESIÓ. Importància de la memòria en la comprensió de textos.
8. ALTRES CAMPS D'APLICACIÓ. Memòria i comunicació, memòria i publicitat. Memòria en la vida quotidiana (memòria autobiogràfica). Memòria de testimonis. Memòria i vellesa.

PRÀCTIQUES

Objectiu: Adquirir les destreses necessàries per a l'avaluació i estudi de la memòria humana tant des del punt de vista psicomètric com experimental.

Les pràctiques de l'assignatura són obligatòries i es realitzaran cada setmana en grups de laboratori. El temari de pràctiques segueix l'estructura dels continguts de l'assignatura.

Les pràctiques s'avaluen a partir de la realització de tres treballs (un d'individual i dos en grup). La puntuació obtinguda en pràctiques correspon al 30 % de la nota de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- ANDRADE, J. (Ed.) (2002). Working Memory in Perspective. Hove (UK): Psychology Press.
- **BADDELEY, A.D. (1998). Memoria humana. Teoría y práctica. Madrid: McGraw Hill.
- BADDELEY, A. (2004). Your memory: A user's guide (New illustrated edition). London: Carlton Books.
- BADDELEY, A.D.; KOPELMAN, M.D. i WILSON, B.A. (2002). The Handbook of memory disorders. Second Edition. Chichester, UK: John Wiley
- DE VEGA, M. (1984). Introducción a la Psicología cognitiva. Madrid: Alianza.
- HULME, C. i MACKENZIE, S. (1992). Dificultades graves en el aprendizaje: el papel de la memoria de trabajo. Barcelona: Ariel, 1994.
- KAIL, R. (1979). El desarrollo de la memoria en los niños. Madrid: Siglo XXI, 1984.
- MAYOR, J. i DE VEGA, M. (1992). Memoria y representación. Madrid: Alhambra.
- NAVARRO, J.I. (1993). Aprendizaje y memoria humana. Madrid: McGraw Hill.
- NEATH, I. i SURPRENANT, A. (2002). Human Memory (Second edition). New York: Wadsworth Publishing.
- **RUIZ-VARGAS, J.M. (1991). Psicología de la Memoria. Madrid: Alianza.
- RUIZ-VARGAS, J.M. (2002). Memoria y olvido. Madrid: Trotta.

- **SAIZ, D., SAIZ. M. i BAQUES, J. (1996). Psicología de la memoria. Manual de Prácticas. Barcelona: Avesta.
- SÁNCHEZ CABACO, A.i BEATO, M. S. (Coord) (2001). Psicología de la memoria: Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza.
- SCHACTER, D. L. (2001) The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers. New York: Houghton Mifflin Co. (Traducció a: SCHACTER, D. (2003). Los siete pecados de la memoria: la memoria es la clave de la inteligencia. Barcelona: Ariel.).

** Indicació dels llibres més recomanats i utilitzats en aquesta assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) a final de semestre. La teoria aporta el 70% de la nota final i les pràctiques i treballs el 30% restant. Cal haver aprovat tan l'apartat teòric com el pràctic per a aprovar l'assignatura.