

Assignatura-Codi

<b>Crecimiento económico</b>	<b>25175</b>
------------------------------	--------------

Curs acadèmic	Cicle	Quadrimestre
2004/2005	2	octubre-febrero

Grup/s	Professors	Despatx	Telèfon Despatx
01	Clemente Polo	B3-138	581.1816

## CONTENIDO DEL CURSO

En primer lugar, se presentan los hechos más relevantes del crecimiento económico: las diferencias en niveles de renta per capita y en tasas de crecimiento. A continuación, se desarrolla el modelo básico de crecimiento neoclásico (modelo de Solow-Swan) sin y con progreso tecnológico y se evalúa su capacidad explicativa. El tema 3 amplía el modelo básico incorporando el capital humano y se reexamina la capacidad explicativa del modelo de Solow expandido. En el tema 4, se analiza la economía de la innovación y el avance tecnológico y presenta un modelo de crecimiento endógeno. A continuación se presenta un modelo de desarrollo (tema 5) y se examina la importancia del capital público y las infraestructuras (tema 6). El tema 8 se dedica a explorar algunos prototipos de modelos de crecimiento endógeno. Finalmente, el modelo de Solow se presenta como un modelo de equilibrio general competitivo dinámico incluyendo las decisiones de las familias y las empresas.

## PROGRAMA

### Tema 1. El crecimiento económico y sus determinantes

- 1.1. Introducción
- 1.2. Observando la realidad
- 1.3. Los factores del crecimiento
- 1.4. La acumulación de capital
- 1.5. La población y el capital humano
- 1.6. El progreso técnico
- 1.7. El capital público

- Jones, cap.1 págs. 1-16.
- Sala-i-Martin, Introducción, págs. 3-6.
- Blanchard, cap. 10, págs. 191-206.
- Easterlin, A. Richard, 2000, "The worldwide standard of living since 1800", *Journal of Economic Perspectives*, vol. , págs. 7-26.
- De Long, Bradford, 2000. "The shape of twentieth century economic history", manuscrito, U.C. Berkeley.

## **Tema 2. El modelo neoclásico de crecimiento**

- 2.1. Introducción
- 2.2. La función de producción
- 2.3. Los determinantes del crecimiento
- 2.4. La dinámica del capital
- 2.5. Determinación del equilibrio proporcional
- 2.6. Estabilidad y estática comparativa
- 2.7. Progreso tecnológico
- 2.8. La contabilidad del crecimiento
- 2.9. Evaluación del modelo

- Jones, cap. 2 págs. 18-46.
- Sala-i-Martin, cap. 1, págs. 9-45.
- Solow, Robert, 1956, "A contribution to the theory of economic growth", *Quarterly Journal of Economics*, vol. 70, págs. 56-94.
- ----, 1957, "Technical change and the aggregate production function", *Review of Economics and Statistics*, vol. 39, págs. 312-20.
- Mankiw, cap. 4, págs. 99-135 y cap. 5 págs. 160-168.
- Blanchard, cap. 11, págs. 207-221 y cap. 12 págs. 229-235.

## **Tema 3. El modelo neoclásico de crecimiento con capital humano**

- 3.1. Introducción: el capital humano
- 3.2. El modelo de Solow con capital humano
- 3.3. Capacidad explicativa del modelo
- 3.4. La evolución de la distribución de la renta

- Jones, cap. 3, págs. 47-69.
- Sala-i-Martin, cap. 1, págs. 45-50.
- Mankiw, cap. 4, págs. 135--138.
- Mankiw, N. Gregory, David Romer y David Weil, 1992, "A contribution to the empirics of economic growth", *Quarterly Journal of Economics*, 107 (May), pp. 407-38.
- Blanchard, cap. 11, págs. 222-223.

## **Tema 4. El análisis económico de las ideas y la tecnología**

- 5.1. Introducción: Qué es la tecnología?
- 5.2. La economía de las ideas
- 5.3. Propiedad intelectual y revolución industrial
- 5.4. Las ideas en cifras
- 5.5. Un modelo de crecimiento endógeno
- 5.6. La economía del modelo
- 5.7. Los recursos destinados a I+D

Jones, caps. 4 y 5 págs. 71-114.

## **Tema 5. Un modelo de desarrollo**

- 6.1. Introducción
- 6.2. Los elementos del modelo
- 6.3. Crecimiento proporcional
- 6.4. Transferencia de tecnología
- 6.5. Diferencias en tasas de crecimiento entre países

- Jones, cap. 6 págs. 115-126.

## **Tema 6. El papel de las infraestructuras**

- 7.1. Introducción
- 7.2. Un modelo de inversión
- 7.3. La elección de las infraestructuras
- 7.4. Milagros y desastres

Jones, cap. 7 págs. 127-146.

## **Tema 7. Teorías alternativas de crecimiento endógeno**

- 8.1. Introducción
- 8.2. El modelo AK
- 8.3. El modelo de Lucas
- 8.4. Externalidades y modelos AK
- 8.5. Una evaluación de los modelos de crecimiento endógeno

Jones, cap. 8 págs. 147-158

Sala-i-Martin, cap. 2, págs. 51-81.

## **Tema 8. Equilibrio competitivo del modelo de crecimiento neoclásico**

- 4.1. Introducción: el papel del mercado
- 4.2. Las decisiones de las familias
- 4.3. Las decisiones de las empresas
- 4.4. Equilibrio competitivo

- Kehoe, Timothy J., 1999, "Calibrating a growth model", manuscrito.
- Sala-i-Martin, cap. 3, págs. 85-113.

## TEXTOS RECOMENDADOS

El libro recomendado para el curso es:

Charles I. Jones, *Introduction to economic growth*, 1998. New York: W.W. Norton & Company, Inc.

Otros libros cuya lectura se recomienda son:

Sala-i-Martin, Xavier, 2000, *Apuntes de crecimiento económico*, segunda edición. Barcelona: Antoni Bosch editor.

Easterly, William, 2002, *En busca del crecimiento*. Barcelona: Antoni Bosch.

Los alumnos pueden también encontrar de gran utilidad consultar los capítulos dedicados a analizar el crecimiento económico en los siguientes libros de Macroeconomía:

Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomía*, cuarta edición. Barcelona: Antoni Bosch, editor.

Blanchard, Olivier, 2000, *Macroeconomía*, segunda edición Madrid: Pearson Education, S. A.

## ORGANIZACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los lunes y martes (salvo excepciones) los dedicaré a desarrollar los temas del programa. El ayudante dedicará los viernes a repasar los conceptos fundamentales y a resolver las cuestiones y ejercicios correspondientes a cada tema. Para facilitar la comprensión de las clases se recomienda la lectura previa del libro de texto recomendado y la realización de los ejercicios prácticos.

La calificación depende principalmente de la nota que el alumno obtenga en el examen que se celebrará en Febrero, al final del cuatrimestre, si bien la valoración de las respuestas a las preguntas que realizo en clase y la asistencia a tutorías pueden servir para inclinar la balanza en caso de duda.

El examen constará de varias partes con preguntas teóricas y algún ejercicio similar a los realizados en las clases prácticas. Quiero subrayar que las cuestiones del examen pueden referirse tanto a las exposiciones de temas en los libros de texto recomendados como a las exposiciones realizadas en las clases. En primera convocatoria, la nota mínima requerida para aprobar será la mitad de la nota máxima, siempre que este valor sea superior a 4.

## HORAS DE CONSULTA

PROFESOR	HORARIO TUTORIAS
Martes	15:30 -17:00
Miércoles	11:45-13:15