

Codi: 26016

Asignatura: MEDIO AMBIENTE, GEOPOLÍTICA Y SOSTENIBILIDAD

Tipus d'assignatura:

Nº Crèdits: 6

Professorat: Laia Serra i Sellarès

Quatrimestre: 2on

### OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

La asignatura tiene como objetivos generales:

- Conocer las características de la temática ambiental a nivel internacional: su historia, evolución, dinámica, actores, negociaciones ...
- Reflexionar sobre la creciente influencia y consecuencias de la temática ambiental en la agenda internacional.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BIRNIE, P.; BOYLE, A. E. (1992), *International Law & the Environment*. Oxford, Clarendon Press.
- BROWN, L. Et alt. *L'estat del món: informe del Worldwatch Institute sobre els avenços cap a una societat sostenible*. Anuari. Centre Unesco Catalunya
- HURRELL, A.; KINGBURY, B. (1992), *The International Politics of the Environment*. Oxford, Clarendon Press.
- PORTER, G.; WELSH BROWN, J. (1996), *Global Environmental Politics*. 2on edition. Westview Press. Series Editor.
- SAND, P. H. (ed) (1992), *The Effectiveness of International Environmental Agreements*. Grotius.
- SANDS, P. (1994) *Principles of international environmental law*. Vol.1. Manchester University Press.
- SJÖSTEDT G. (1993), *International Environmental Negotiation*. International Institute for Applied Systems Analysis.
- THOMAS, C. (1992) *The environment in international relations*. The Royal Institute of International Affairs. London

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La asignatura está dividida en tres bloques, según los objetivos especificados. En cada bloque se irá aportando bibliografía recomendada y complementaria a la bibliografía básica.

### METODOLOGÍA DOCENT

Se potenciará la participación en clase, a través de dinámicas-socioafectivas, lecturas y trabajos.

### EVALUACIÓN

30% presentación de escritos periódicos; 30% participación en clase; 40% presentación y exposición de trabajo final.

## MEDIO AMBIENTE, GEOPOLÍTICA Y SOSTENIBILIDAD

-Graduado Superior de Relaciones Internacionales e Interculturales-

Laia Serra i Sellarès

febrero-junio 2005

**Objetivos**

La temática ambiental tiene cada vez más, una mayor relevancia en la esfera internacional. Nuevos problemas ambientales globales, luchas por recursos, dinamismo de actores y conceptos como sostenibilidad aparecen tanto en la agenda geopolítica de los países como en la agenda internacional. Cada vez más, se hace necesario introducir la dimensión ambiental en el análisis de las relaciones internacionales.

La asignatura tiene como objetivos generales:

- Conocer las características de la temática ambiental a nivel internacional: su historia, evolución, dinámica, actores, negociaciones ...
- Reflexionar sobre la creciente influencia y consecuencias de la temática ambiental en la agenda internacional.

Para estos fines, la asignatura se dividirá en tres bloques:

**BLOQUE 1. Introducción a la temática ambiental en las relaciones internacionales**

Éste primer bloque ha de servir para homogeneizar el punto de partida de los/las estudiantes; así como ver las características principales del tratamiento de la temática ambiental en las relaciones internacionales.

- Creación y evolución de la agenda ambiental internacional:
- Actores en la política ambiental internacional: actores estatales, organizaciones internacionales (PNUMA, OMC, BM, ...), organizaciones no estatales (ONG, empresas transnacionales)
- La evolución del concepto de sostenibilidad.
- Las relaciones norte-sur en la esfera internacional ambiental
- La relación entre economía y medio ambiente.

**BLOQUE 2. Los regímenes ambientales: ejemplos de geopolítica ambiental internacional.**

El objetivo de éste bloque es doble. Se analizarán las principales problemáticas ambientales tratadas a nivel internacional, pero a la vez, se utilizarán éstas como ejemplos para poner sobre la mesa debates de geopolítica ambiental.

- La degradación de la capa de ozono. Debates:
  - o la necesidad de globalizar esfuerzos frente nuevos problemas.
  - o la eficacia de los regímenes ambientales internacionales.
- El cambio climático. Debates:
  - o ciencia, desarrollo sostenible y geopolítica.
  - o el papel de Asia en la política ambiental

- El transporte de residuos peligrosos. Debates:
  - o regionalismos y mecanismos de negociación en la esfera internacional.
  - o el papel de África en la política ambiental.
- Conservación de biodiversidad y el tráfico ilegal de especies. Debates:
  - o el crimen ambiental internacional.
  - o el papel de América Latina en la política ambiental
- Conservación de los mares. Debate:
  - o el papel del Mediterráneo en la política ambiental.
- Antártica. La lucha por los recursos. Debates:
  - o la seguridad en la política ambiental.
  - o los conflictos ambientales y los nuevos actores en la esfera internacional.

### BLOQUE 3. Presentación de proyectos de investigación

Con éste bloque las/los estudiantes prepararán un tema de su interés relacionado con el programa de la asignatura y lo expondrán para reflexión conjunta y debate en la clase.

#### Bibliografía básica

- BIRNIE, P.; BOYLE, A. E. (1992), *International Law & the Environment*. Oxford, Clarendon Press.
- BROWN, L. Et alt. *L'estat del món: informe del Worldwatch insatitute sobre els avenços cap a una societat sostenible*. Anuari. Centre Unesco Catalunya
- HURRELL, A; KINGBURY, B. (1992), *The International Politics of the Environment*. Oxford, Clarendon Press.
- PORTER, G.; WELSH BROWN, J. (1996), *Global Environmental Politics*. 2on edition. Westview Press. Series Editor.
- SAND, P. H. (ed) (1992), *The Effectiveness of International Environmental Agreements*. Grotius.
- SANDS, P. (1994) *Principles of international environmental law*. Vol.1. Manchester University Press.
- SJÖSTEDT G. (1993), *International Environmental Negotiation*. International Institute for Applied Systems Analysis.
- THOMAS, C. (1992) *The environment in international relations*. The Royal Institute of International Affairs. London

\*En cada bloque se irá aportando bibliografía recomendada y complementaria a la bibliografía básica.

#### Evaluación

30% presentación de escritos periódicos; 30% participación en clase; 40% presentación y exposición de trabajo final.