

## ANGLÈS APLICAT A L'ENGINYERIA QUÍMICA I EL MEDI AMBIENT

### CRÈDITS:

. Anglès Intermediate . 6 C. L'assignatura podrà ésser cursada el primer quadrimestre.

. Anglès Upper-intermediate.6 C. L'assignatura podrà ésser cursada el segon quadrimestre.

### OBJECTIUS:

1. Reforçar coneixements previs d'anglès per arribar a desenvolupar amb mínima soltura les 4 skills: speaking, reading, listening and writing.
2. Entendre el sentit d'un text referent a qualsevol tema químic i de medi ambient.
3. Ésser capaç d'extreure el sentit bàsic d'un text i expressar- ho per escrit
4. Aconseguir fer composicions escrites vehiculant les pròpies idees a través d'una estructura bàsica d'expressió.

### METODOLOGIA

1. Seguiment d'un mètode INTERMEDIATE i UPPER- INTERMEDIATE estandard
  - A. Reading
  - B. Speaking
  - C. Listening
  - D. Writing
2. Textos i audiovisuals d'enginyeria química i medi ambient
  - A. Reading
  - B. Speaking
  - C. Listening
  - D. Writing

### CONTINGUTS INTERMEDIATE

1. Continguts teòrics i pràctics model INTERMEDIATE

- A. Continguts teòrics
  - A.1. Present simple
  - A.2. Past simple
  - A.3. Will
  - A.4. Present perfect simple
  - A.5. Must
  - A.6. Conditional
  - A.7. Can
  - A.8. Present perfect continuous
  - A.9. Present continuous
  - A.10. Might and could
  - A.11. Passive sentences
  - A.12. Reported statements
  - A.13. Reported commands
  - A.14. Reported and indirect questions



B. Continguts pràctics

- B.1. Reading: Articles
- B.2. Speaking: Conversa
- B.3. Listening: entrevistes
- B.4. Writing: exercicis

2. Continguts teòrics i pràctics enfocats a l'enginyeria química i el medi ambient

A. Continguts teòrics

- A.1. Comprehension
- A.2. Reading techniques
- A.3. Use of dictionaries
- A.4. Vocabulary
- A.5. Verbs
- A.6. Phonetics
- A.7. Active conversation
- A.8. Sentence formation
- A.9. Summaries

B. Continguts pràctics

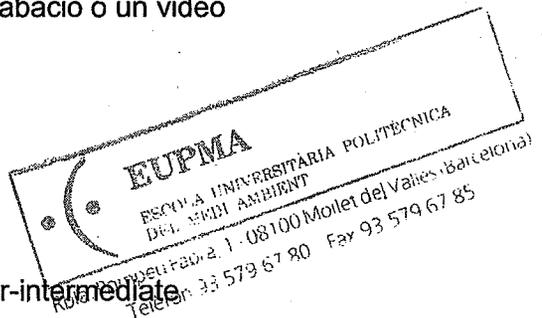
- B.1. Reading. Comprendre un text
  - a. Lectura guiada
  - b. Pronunciació
  - c. Test de comprensió
- B.2. Speaking. Conversa
  - a. Conversa sobre tema obert
  - b. Conversa sobre tema establert per un text
  - c. Debat
- B.3. Listening. Comprendre una grabació o un video
  - a. Tests de comprensió
- B.4. Writing
  - a. Resumir un text
  - b. Composició escrita

**CONTINGUTS UPPER-INTERMEDIATE**

1. Continguts teòrics i pràctics model upper-intermediate

A. Continguts teòrics

- A.1. The tense system
- A.2. Present perfect simple and continuous
- A.3. Gerunds
- A.4. Question forms
- A.5. Narrative tenses
- A.6. Expressing quantity
- A.7. Future time
- A.8. Description
- A.9. Modal verbs of deduction
- A.10. Expressing present and past habit

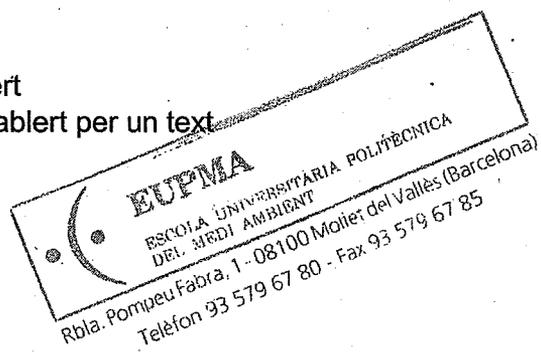


- A.11. Hypothesis
- A.12. Articles

- B. Continguts pràctics
  - B.1. Reading. Articles
  - B.2. Speaking. Conversa
  - B.3. Listening. Entrevistes
  - B.4. writing. Exercices

## 2. Continguts teòrics i pràctics enfocats a l'enginyeria química i el medi ambient

- A. Continguts teòrics
  - A.1. Comprehension
  - A.2. Reading techniques
  - A.3. Use of dictionaries
  - A.4. Vocabulary
  - A.5. Vebs
  - A.6. Phonetics
  - A.7. Written and spoken language
  - A.8. Active conversation
  - A.9. Sentence formation
  - A.10. Written composition
  - A.11. Text structures
  - A.12. Summaries
  - A.13. Essays
- B. Continguts pràctics
  - B.1. Reading
    - a. lectura
    - b. pronunciació
    - c. test de comprensió
    - d. preguntes i respostes
  - B.2. Speaking
    - a. conversa sobre tema obert
    - b. conversa sobre tema establert per un text
    - c. debat
    - d. expressió oral
  - B.3. Listening
    - a. test de comprensió
    - b. preguntes i respostes
  - B.4. Writting
    - a. resumir un text
    - b. composició escrita



### REQUERIMENTS DOCENTS:

1. Llibre de text
2. Articles i llibres especialitzats
3. Cintes de video especialitzades
4. Video
5. Radio cassette